

Annexe Projet Pédagogique Annuel



Troyes

Vacances Automne 2026
Du 19 au 31 octobre 2026



L'Accueil de loisirs Louis Dumont fait son show



Constat

Le début d'une nouvelle année scolaire entraîne une **nouvelle dynamique** au sein de l'Accueil de Loisirs Dumont. Cette période est marquée par l'arrivée de nouveaux enfants, de nouveaux groupes et parfois de nouveaux animateurs. Chacun doit progressivement **trouver sa place, découvrir les espaces, comprendre le fonctionnement de l'accueil de loisirs et construire de nouveaux repères.**

Pour les enfants, notamment les plus jeunes, cette période peut représenter une étape importante : découvrir un nouvel environnement, rencontrer de nouvelles personnes, identifier les différents temps de la journée et progressivement devenir acteur de leur quotidien. Pour l'équipe d'animation, cette rentrée constitue également une période d'observation et d'ajustement permettant de mieux connaître les enfants, leurs besoins, leurs capacités et leurs modes de fonctionnement.

Les vacances représentent ainsi une véritable opportunité pour installer progressivement ces repères et **créer une dynamique collective positive.** Il s'agit d'accompagner chaque enfant vers davantage d'**autonomie**, tout en favorisant le **vivre ensemble**, l'entraide, la coopération et le respect de chacun.

Dans cette dynamique, la thématique « **AL Dumont fait son show !** » permettra de donner une identité commune aux vacances et de valoriser les enfants en tant qu'acteurs de leur accueil de loisirs. À travers différentes formes d'expression et de création, les enfants pourront expérimenter, imaginer, coopérer et montrer leurs réalisations.

La mise en place d'activités autour du **stop motion** permettra notamment aux enfants de découvrir une nouvelle forme de création audiovisuelle et de construire collectivement un projet. La réalisation d'une **gazette de l'AL** permettra quant à elle de garder une trace de la vie de l'accueil de loisirs, de présenter les différents temps de la journée et de valoriser les sorties et les expériences vécues.

Ces différents projets seront également des supports permettant à l'équipe d'observer les enfants, d'identifier leurs besoins et de mesurer progressivement leur capacité à prendre des initiatives, à participer à la vie collective et à devenir acteurs de leur quotidien.

L'objectif de cette période est donc de transformer cette phase de rentrée et de découverte en une véritable période de construction des repères, de l'autonomie et du collectif, dans un cadre ludique, sécurisant et valorisant.

Objectifs

Objectif général	Objectifs pédagogiques	Objectifs opérationnels
Favoriser l'autonomie de l'enfant	Permettre à chaque enfant de prendre progressivement en charge les actes de la vie quotidienne	Identifier et utiliser les différents espaces de l'AL ; connaître les différents temps de la journée ; ranger ses affaires et le matériel utilisé ; réaliser seul ou avec une aide adaptée
	Accompagner l'enfant dans la construction de nouveaux repères	Utiliser des supports visuels pour identifier les différents temps de la journée ; ritualiser certains moments ; expliquer progressivement le fonctionnement de l'AL ;
Développer le vivre ensemble	Favoriser la coopération et l'entraide entre les enfants	Réaliser des projets collectifs ; proposer des activités nécessitant plusieurs rôles ; encourager l'entraide entre enfants ; valoriser les réussites collectives
	Permettre à chacun de trouver sa place au sein du groupe	Donner à chaque enfant la possibilité de participer selon ses capacités ; proposer différents rôles ; valoriser les initiatives et les contributions de chacun
	Développer l'écoute, le respect et la prise en compte des autres	Mettre en place des temps de parole ; permettre aux enfants d'exprimer leurs idées ; apprendre à écouter les propositions des autres ; construire des réalisations communes
Permettre à l'enfant d'être acteur de son accueil de loisirs	Donner une place active aux enfants dans les projets	Faire participer les enfants aux choix, à la préparation et à la réalisation des projets ; recueillir leurs idées ; leur confier des responsabilités adaptées à leur âge
	Valoriser les compétences et les réalisations des enfants	Présenter les productions aux autres enfants et aux familles ; intégrer les réalisations dans la gazette ; valoriser les étapes autant que le résultat final. encourager les prises d'initiative ; reconnaître les efforts et les progrès
Développer l'expression et la créativité	Permettre aux enfants d'expérimenter différentes formes d'expression	Expérimenter le stop motion, l'image, la mise en scène, le récit, la photographie ou encore la création graphique ; proposer des situations favorisant l'imaginaire
	Donner aux enfants la possibilité de raconter et de garder une trace de leurs expériences	Participer à la création de la gazette de l'AL ; présenter les activités et les sorties réalisées ; recueillir les paroles, idées ou impressions des enfants

Evaluation

Objectif évalué	Critères d'évaluation	Indicateurs observables	Modalités / outils
Développer l'autonomie	L'enfant gagne progressivement en autonomie dans les temps de vie quotidienne	L'enfant identifie les espaces ; range ses affaires ; utilise le matériel de manière adaptée ; réalise certaines tâches seul	Observation quotidienne ; grille d'observation ; échanges en équipe
	L'enfant connaît progressivement les repères de la journée	L'enfant sait identifier les différents temps ; anticipe certaines étapes ; utilise les supports visuels	Observation ; questionnement des enfants ; bilan d'équipe
Favoriser le vivre ensemble	L'enfant participe à la dynamique collective	Il participe aux activités collectives ; accepte progressivement les règles communes ; prend part aux projets	Observation des animateurs ; bilan quotidien
	L'enfant coopère avec les autres	Il aide un camarade ; partage le matériel ; accepte différents rôles ; contribue à une réalisation collective	Observation ; photos des réalisations ; échanges avec les enfants
	L'enfant trouve sa place dans le groupe	Il ose participer ; prend la parole ; sollicite les autres ; s'intègre progressivement aux activités	Observation individualisée ; échanges équipe
Rendre l'enfant acteur	L'enfant participe aux choix et aux décisions du projet	Nombre et diversité des propositions d'enfants ; participation aux choix d'activités ou de contenus	Temps de parole ; recueil des propositions
	L'enfant prend des responsabilités adaptées	L'enfant devient responsable d'une tâche, d'un rôle ou d'une étape du projet	Tableau des rôles ; observation ; bilan
Développer l'expression et la créativité	L'enfant ose expérimenter	Il découvre de nouvelles techniques ; manipule ; teste ; recommence	Observation ; productions réalisées
	L'enfant participe à la création du stop motion	Il propose des idées ; participe aux décors, personnages, prises de vue ou à la mise en scène	Suivi du projet ; productions ; bilan collectif
	L'enfant contribue à la gazette	Il propose un sujet ; raconte une activité ; choisit une photo ; participe à la réalisation d'une page ou d'une rubrique	Gazettes réalisées ; recueil des paroles des enfants

PROGRAMME DES ACTIVITÉS DE VOS ENFANTS POUR

la semaine du lundi 19 au vendredi 23 octobre 2026

Accueil de Loisirs
Louis Dumont
135 rue Etienne Pédron
10000 Troyes
06 11 37 59 02
7h30 - 18h15



Petits Moyens Grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)



Lundi 19/10	Mardi 20/10	Mercredi 21/10	Jeudi 22/10	Vendredi 23/10
Projet "Tous Dehors": Ce projet aura pour but de permettre aux enfants d'explorer le monde extérieur tout en développant leur créativité, leur curiosité et leur compréhension de l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants et de la météo ...				
Rituels du matin : "Comment ça va ?", Recueil des émotions, Gymnastique des doudous...				
Objectif: Offrir un cadre rassurant et sécurisant qui favorise leur bien-être, leur expression, leur socialisation et leur disponibilité pour vivre pleinement leur journée en accueil de loisirs.				
Bienvenue à l'accueil de loisirs (Jeux de connaissances, portemanteaux...)	Piscine Sortie pour 10 enfants "Chaudron magique" Activité créative "Le grand challenge coopératif" Activité sportive	"Les petits journalistes" Activité d'expression Piscine Sortie pour 10 enfants "Tous ensemble" Activité créative	"Notre journée en images" Activité créative "Parcours" Activité sportive Piscine Sortie pour 10 enfants	"Arbre magique" Activité créative "Notre semaine" Activité d'expression "Le conseil des enfants" Activité d'expression
Temps du repas Temps de sieste / Temps Calme				
"Mime Devine" Activité d'expression "Notre boîte à histoires" Activité créative / expression "La gazette" Activité d'expression	"La danse des couleurs" Activité sportive "Mission transport" Activité sportive "Comme des statues" Activité créative	"Balade Automnale" Sortie Nature "Impro: Et si ... ?" Activité d'expression "Défis collectifs" Activité sportive	"Le parcours du vent" Activité sportive "Parcours" Activité sportive "L'histoire de la forêt magique" Activité d'expression	"Histoire imaginaire" Activité d'expression "Suis les traces" Activité sportive "Le vent et les feuilles" Activité sportive

Rituels du matin : Recueil des émotions, "Qu'as-tu aimé ?" ...

Objectif: Permettre de revenir sur le temps vécu, d'exprimer leurs ressentis, de retrouver un climat apaisé et de se préparer sereinement à leur départ de l'accueil de loisirs

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 71

relations.usagers@ville-troyes.fr
famille.troyes.fr



PROGRAMME DES ACTIVITÉS DE VOS ENFANTS POUR

la semaine du lundi 24 au vendredi 28 octobre 2026

Accueil de Loisirs
Louis Dumont
135 rue Etienne Pédron
10000 Troyes
06 11 37 59 02
7h30 - 18h15



Petits Moyens Grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)



Lundi 26/10	Mardi 27/10	Mercredi 28/10	Jeudi 29/10	Vendredi 30/10
Projet "Tous Dehors": Ce projet aura pour but de permettre aux enfants d'explorer le monde extérieur tout en développant leur créativité, leur curiosité et leur compréhension de l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants et de la météo ...				
Rituels du matin : "Comment ça va ?", Recueil des émotions, Gymnastique des doudous...				
Objectif: Offrir un cadre rassurant et sécurisant qui favorise leur bien-être, leur expression, leur socialisation et leur disponibilité pour vivre pleinement leur journée en accueil de loisirs.				
"Le dé des gestes" Activité sportive "Défis coopératifs" Activité sportive "Stop Motion" Activité d'expression	Piscine Sortie pour 10 enfants "Les explorateurs" Sortie Nature "Livre magique" Activité créative	"Notre jardin collectif" Activité créative Piscine Sortie pour 10 enfants "Micros" Activité créative	"La boîte à choix" Activité d'expression "Notre rubrique" Activité créative / expression Piscine Sortie pour 10 enfants	Matinée Grand Jeu
Temps du repas Temps de sieste / Temps Calme				
"En détente" Sortie nature "Mon personnage" Activité créative "En confiance !" Activité sportive	"Le tunnel des couleurs" Activité sportive "Conte collectif" Activité d'expression "Etoiles" Activité créative	"Attention aux flaques" Activité sportive "Parcours en équipe" Activité sportive "Code de la route" Activité sportive	Répétition et mise en place du TEMPS PARTAGE	"On se bouge" Activité d'expression "Conseil des enfants" Activité d'expression "Stop motion" Activité d'expression

Rituels du matin : Recueil des émotions, "Qu'as-tu aimé ?" ...

Objectif: Permettre de revenir sur le temps vécu, d'exprimer leurs ressentis, de retrouver un climat apaisé et de se préparer sereinement à leur départ de l'accueil de loisirs

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 71

relations.usagers@ville-troyes.fr
famille.troyes.fr

