

PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil de loisirs

Louis Dumont

Vacances d'été

Du 6 Juillet au 31 Aout 2026



PROJET PÉDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs :

Louis Dumont
06 11 37 5902
135 rue Etienne Pédrion
10000 Troyes

Horaires d'accueil des enfants :

Matin : de 7h30 à
9h15

Départ le midi : 12h

Retour l'après-midi :
13h30

Soir : de 17h à 18h15

Public cible :

Enfants âgés de 3 à
6 ans

À noter :

Pour passer une super
journée, je pense à
prendre:

- ✦ Doudou
- ✦ Tétine
- ✦ Tenue de rechange
- ✦ Gourde avec Prénom

Lors des sorties
Piscine :

- ✦ Maillot de bain (PAS DE
SHORT)
- ✦ Gel douche avec
Prénom
- ✦ Serviette

Pas d'arrivée ou de
départ en dehors des
horaires d'accueil

SAUF rendez-vous
médicaux **AVEC**
justificatif

VACANCES D'ÉTÉ

DU 6 juillet au 31 août 2026 INCLUS

Thème : « Petits Gestes, Grandes Aventures »

Objectif éducatif :

- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation
- Participer à la construction citoyenne

Intentions pédagogiques :

Nos petits explorateurs partent en mission : apprendre à prendre soin de la planète, des autres... et même de leurs affaires.

- Concernant la sensibilisation à l'environnement, ils apprendront qu'une lumière peut s'éteindre, qu'un papier peut avoir une deuxième vie et qu'un escargot mérite autant d'attention qu'un dinosaure en plastique.

- Côté vivre ensemble, nos futurs citoyens vont découvrir qu'on peut jouer ensemble, partager, écouter les autres et résoudre les petits conflits autrement qu'avec "Nooooon, il m'a regardé mais je veux pas !".

- Enfin, devenir acteur de son quotidien, c'est apprendre à faire seul : ranger ses affaires, choisir une activité, participer aux petites responsabilités... même si enfiler son gilet sans finir coincé dedans reste parfois un grand défi.

À travers les jeux, les activités et la vie quotidienne, notre projet accompagne les enfants pour grandir en confiance, devenir plus autonomes et comprendre qu'eux aussi peuvent changer le monde... **un petit geste à la fois !**

Spécificités / fonctionnement :

- Mutualisation avec l'école

Des locaux et du matériel adapté, 2 cours + 1 espace jardin, 1 dortoir séparé pour des temps de sieste au calme

- Groupes par âge

Pour respecter le rythme de chacun et proposer des activités adaptées.

- Projet "Tous dehors"

Une aventure éducative en pleine nature !

Sortir, explorer, toucher, observer...

La nature devient un formidable terrain d'apprentissage.

Ces expériences permettent aux enfants de :

- ✦ Développer leur autonomie et stimuler leur créativité
- ✦ Renforcer leur confiance et pour s'épanouir pleinement

SOMMAIRE

Introduction

- Service enfance Jeunesse
- Le projet éducatif
- Modalités d'inscriptions

- Accueil de loisirs Louis Dumont
- Public
- Intentions éducatives
- Objectifs
- Critères et modalités d'évaluation

Organisation et fonctionnement

- Journée type et fonctionnement
- Santé / Sécurité
- Les rôles de chacun
- La communication

Plannings

- En cours

INTRODUCTION



Troyes, Cœur de la Champagne Méridionale, située dans le département de l'Aube, à seulement 1h30 de Paris, se trouve au carrefour de plusieurs axes routiers et autoroutiers. Avec ses 62 782 habitants, sur une superficie de 13 km², elle est le centre de la communauté d'agglomération Troyes Champagne Métropole, qui compte 175 193 habitants. (chiffres INSEE 2021)
Troyes offre un cadre de vie dynamique et exceptionnel à 160 km de la capitale, avec des perspectives de développement économique prometteuses. La ville se distingue par son riche patrimoine industriel, naturel, muséal, ainsi que par son art de vivre et son héritage civil et religieux. Ces atouts attirent chaque année de nombreux touristes.

Le Projet Éducatif de Territoire (PEdT).

Depuis 2014, la Ville de Troyes a développé PEdT avec ses partenaires pour offrir un parcours éducatif de qualité à tous les enfants. Ce projet ambitieux vise à proposer des activités éducatives lors de tous les temps péris et extrascolaires afin de répondre aux besoins éducatifs des jeunes Troyens.

À partir de septembre 2018, la Ville a réaménagé la semaine scolaire pour être répartie sur quatre jours en réponse aux demandes des familles. Les enfants vont donc à l'école le lundi, mardi, jeudi et vendredi et les accueils de loisirs sont ouverts tous les mercredis ainsi que pendant les vacances scolaires, permettant aux enfants de profiter du « plan mercredi » avec un éventail d'activités éducatives et récréatives.

Ces accueils de loisirs, non sectorisés, organisés en complémentarité des projets d'école et périscolaire, prennent en compte le mercredi comme un jour de repos, s'assurant d'adapter les activités aux rythmes de vie, aux envies et à la fatigue des enfants tout en cherchant à maintenir la stabilité et la continuité des équipes d'animation pour offrir un environnement de qualité et sécurisé.

Le PEdT a défini plusieurs objectifs clés partagés par ses partenaires éducatifs, qui incluent le développement des compétences langagières, la compréhension de texte et la découverte des richesses de la langue française, ce qui stimule l'intérêt pour la diversité linguistique et littéraire, il vise aussi à développer la logique de résolution de problèmes, favorisant la pensée critique et l'analyse, tout en promouvant le "vivre ensemble" en insistant sur le parcours citoyen et les valeurs de solidarité, de coopération et de respect.

Renouvelé en 2024 jusqu'en 2027, ce socle éducatif représente une culture commune à laquelle tous les acteurs éducatifs de Troyes s'engagent à contribuer et les projets et activités des accueils de loisirs sont conçus pour enrichir les apprentissages des enfants, en les accompagnant dans leur développement personnel et scolaire.

LA CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE (CTG).

En 2021, la Ville de Troyes et la CAF de l'Aube ont lancé la CTG afin de relever les défis de territorialisation et de coopération. Cette initiative stratégique vise à renforcer et maintenir les services aux familles en coordonnant les actions dans les domaines de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse, de la parentalité, de l'animation de la vie sociale, du logement et de l'accès aux droits.

La CTG repose sur un diagnostic partagé avec les partenaires afin de définir des priorités et de mettre en place un plan d'actions adapté et son approche globale permet d'adapter les équipements et services aux besoins des familles, d'améliorer l'accès aux droits et d'optimiser les interventions des différents acteurs, tout en intégrant le projet éducatif de la Ville de Troyes dans cette démarche.

Cette convention est une véritable démarche d'investissement social et territorial qui favorise un développement harmonieux et inclusif et en conclusion, la Ville de Troyes s'emploie à offrir un environnement éducatif enrichissant et diversifié, en soutenant les familles et en encourageant un développement global pour tous les enfants de la région.

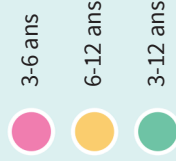
SERVICE ENFANCE JEUNESSE



LA VILLE DE TROYES COMPTE 7 ACCUEILS DE LOISIRS

Les accueils de loisirs offrent un mode d'accueil des enfants chaque mercredi et en période de vacances scolaires. Ils proposent des activités éducatives et ludiques, adaptées à différentes tranches d'âge et visant à favoriser l'épanouissement des enfants. Pour répondre aux besoins des familles et leur permettre de concilier vie familiale, vie sociale et professionnelle, la Ville de Troyes met en place une offre de service élargie, sur la base de trois formules : journée complète sans repas, journée complète avec repas ou demi-journée.

- | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| <p>1</p> <p>Louis-Dumont
135, rue Étienne-Pédrion
06 11 37 59 02</p> <p>Ouvertes mercredis et pendant les vacances scolaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journée complète sans repas : accueil de 7h30 à 12h et de 13h30 à 18h15 • Journée complète avec repas : accueil de 7h30 à 18h15 | <p>2</p> <p>Vassaulles
6, rue des Vassaulles
06 46 54 19 55</p> <p>Ouvertes mercredis et pendant les vacances scolaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journée complète sans repas : accueil de 7h30 à 12h et de 13h30 à 18h15 • Journée complète avec repas : accueil de 7h30 à 18h15 | <p>3</p> <p>Marots
80 bis, rue des Marots
06 04 52 12 51</p> <p>Ouvertes mercredis et pendant les vacances scolaires (hors vacances de fin d'année).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journée complète sans repas : accueil de 8h à 12h et de 13h30 à 18h • Journée complète avec repas : accueil de 8h à 18h | <p>4 4</p> <p>Sénardes
• 10, rue Jean Camille-Niel
• 3, allée Yves-de-Copainville
07 77 70 59 36</p> <p>Ouvertes mercredis et pendant les vacances scolaires (hors vacances de fin d'année).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journée complète sans repas : accueil de 8h à 12h • Journée complète avec repas : et de 13h30 à 18h • Journée complète avec repas : accueil de 8h à 18h | <p>5 5</p> <p>Point-du-Jour
• 2, boulevard 14-juillet
• 72, rue Charles-Gros
06 33 84 93 82</p> <p>Ouvertes mercredis et pendant les vacances scolaires (hors vacances d'août et de fin d'année).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journée complète sans repas : accueil de 8h à 12h et de 13h30 à 18h • Journée complète avec repas : accueil de 8h à 18h | <p>6</p> <p>René-Peltier
110 bis, av. Édouard-Herriot
06 11 37 59 10</p> <p>Ouvertes mercredis et pendant les vacances scolaires (hors vacances de fin d'année).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journée complète sans repas : accueil de 8h à 12h et de 13h30 à 18h • Journée complète avec repas : accueil de 8h à 18h | <p>7</p> <p>Marots
80 bis, rue des Marots
06 04 52 12 51</p> <p>Ouvertes mercredis et pendant les vacances scolaires (hors vacances de fin d'année).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journée complète sans repas : accueil de 8h à 12h et de 13h30 à 18h • Journée complète avec repas : accueil de 8h à 18h |
|--|---|---|--|--|---|---|



PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif porté par la ville de Troyes décline les intentions et les principes éducatifs ainsi que leurs modalités de mise en œuvre sur tous les types d'accueil qu'il organise à savoir les accueils périscolaires les jours d'école (garderies du matin et du soir, temps de restauration, pause récréative, temps cartable, « Mes découvertes » ainsi que des accueils de loisirs périscolaires (les mercredis) et extrascolaires (les vacances scolaires).

Objectifs éducatifs (extrait du Projet Éducatif) :

- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : en suscitant le désir de connaissance et de savoir-faire, en encourageant l'expression et la confrontation d'idées, et en rendant les enfants acteurs de leur quotidien et des animations.
- Encourager les réussites : en veillant à la cohérence et à la complémentarité entre les différents temps de l'enfant, tout en privilégiant le jeu et l'approche ludique.
- Promouvoir le bien-être et la santé : en favorisant la découverte d'activités physiques et sportives, en respectant les rythmes biologiques de l'enfant et en participant à l'éveil au goût.
- Participer à la construction citoyenne : en proposant des actions permettant de s'approprier la cité, en développant l'esprit d'initiative et l'esprit critique, et en ouvrant des espaces de discussion et de débat.
- Valoriser le respect : dans la relation d'égalité filles-garçons, dans l'attention portée à la place de chacun au sein du groupe, et dans l'appréhension des différences et des diversités.
 - l'environnement et apprennent l'importance de préserver le milieu naturel.

Par ailleurs, l'ensemble des dispositifs péri et extrascolaires municipaux s'engagent à promouvoir les valeurs de laïcité, de mixité et d'égalité d'accès aux activités. Cette approche garantit que chaque enfant, indépendamment de son sexe, origine ou croyance, bénéficie des mêmes opportunités d'apprentissage et d'épanouissement.

La démarche éducative Troyenne s'inscrit dans un cadre respectueux des droits de l'enfant et vise à offrir une éducation qui favorise l'épanouissement personnel, le respect mutuel, et la préparation à une vie citoyenne active et respectueuse des diversités.

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'inscription à l'Accueil de Loisirs est possible pour tout enfant mineur, scolarisé et âgé de trois ans minimum dans le trimestre qui suit le 1er jour de fréquentation de l'accueil de loisirs et six ans maximum.

L'inscription pour les vacances est périodique .

Elle est disponible sur le portail famille.troyes.fr, à l'Espace Audiffred ou dans les maisons de quartiers.

L'organisation des A.L. nécessitant notamment la mobilisation d'animateurs pour l'encadrement des enfants et le cas échéant l'organisation du transport, pour chaque période, une date limite d'inscription est arrêtée :

- VACANCES : au plus tard 7 jours calendaires pleins avant la fréquentation (extrait du règlement intérieur art.3)

Pour les enfants ne fréquentant pas une école publique Troyenne, un certificat de scolarité est nécessaire.

L'ACCUEIL DE LOISIRS



La structure se situe dans l'enceinte de l'école Louis Dumont.
Le site est mutualisé et se compose de 2 bâtiments

Bâtiment Al



- un bureau (direction)
- 2 salles
- d'activités
- 1 salle de motricité (mutualisée)
- 1 cuisine
- des sanitaires enfants et adultes
- 1 cour



AL Louis Dumont
135 rue Etienne Pédrion
10000 Troyes
06 11 37 59 02

Bâtiment école



- 1 dortoir
- des sanitaires enfants et adultes
- 1 hall avec porte-manteaux
- 1 cour

La restauration collective est organisée sur place

LE PUBLIC

3-6 ANS

BESOINS SOCIAUX

- Âges d'entrée à l'école maternelle
- Apprentissage de la vie en collectivité
- Début de l'apprentissage de l'autonomie
 - Fin de l'âge du « non »
 - Possessif/peu prêteur, égocentrisme
- Jeux d'imitation et ou d'identification
- Parle mais n'écoute pas
- Ne veut pas perdre

BESOINS INTELLECTUELS

- Curiosité
- Concentration de courte durée
- Mémoire importante
- Âge du « pourquoi »
 - Imagination
 - Observation
- Pas de notion du temps
- Identification du parent du même sexe
- À partir de 5 ans : aime se faire peur



BESOINS AFFECTIFS

- Grande sensibilité
- Besoin de sécurité/réconfort
- Rôle prépondérant des parents
 - Importance du doudou
 - Importance de rituels
 - Complexe d'Œdipe

BESOINS BIOLOGIQUES

- Alimentation diversifiée
- Hygiène corporelle
 - Apprentissage de la vie sociale, politesse, loi, morale

BESOINS PHYSIQUES

- Besoin de repères concrets (espace – temps)
- Besoin de temps de repos
- Importance de la vie quotidienne (repas, repos, toilette...)
 - Faible notion du danger
- Capacités physiques variables
 - Découverte du corps (peu conscience des sensations de chaud et froid)

Fonctionnement	Sur le plan pratique	Activités possibles
Être attentif et à l'écoute des besoins des enfants • Mettre en place une organisation rassurante et sécurisante Prévoir des adultes référents par groupe d'enfants • Mettre en place des activités variées et de courte durée Prévoir des repères spatio-temporels ludiques (pour identifier les différents lieux et les différents moments de la journée) • Nourrir et laisser s'exprimer l'imaginaire de l'enfant Échanger avec les parents (ou accompagnants) lors de l'accueil et du départ de l'enfant	• Aider les enfants dans les gestes de la vie quotidienne (repas, toilette, habillage / déshabillage, activités..) et les accompagner à l'autonomie • Se mettre à leur hauteur • Proposer régulièrement à boire • Instaurer des temps de passage aux toilettes • Penser aux vêtements de rechange • Prévoir une « boîte à doudous » • Valoriser les réalisations des enfants • Être proposant et dynamique • S'exprimer correctement	• Jeux de couleurs et de construction, à base de rythmes, de manipulations, de transvasements (eau, terre, papier, carton, sable, coloriage, dessins, peintures) • Jeux de construction, de classement, puzzles • Jeux d'eau • Parcours, toboggan, balançoire, objets roulants • Jeux de poursuite, (chat, loup) • Activités avec utilisation de matériaux divers (tissus, papier, carton et matériaux de récupération) • Ateliers d'expression (musique, danse, ronde, mime, expression corporelle) • Jeux d'imitation / d'identification (cuisine, école, garage - sans préjugés sexistes) • Contes, histoires, marionnettes - Chants (comptines, chansons à gestes, chansons à rythmes) • Petits jeux collectifs, jeux de balle



BESOIN D'APPRIVOISER LES AUTRES

Plus l'enfant est jeune et plus il est dépendant de l'adulte dont la présence et l'intervention sont impératives pour l'accompagner, l'aider et le protéger dans sa vie quotidienne.

Entre 3 et 6 ans, il est à l'aube de son apprentissage de la vie en collectivité. Son individualité est donc à prendre en compte dans les demandes et les exigences de l'adulte.

DU TEMPS POUR MANGER

Le jeune enfant doit disposer de suffisamment de temps pour manger tranquillement, à la mesure de sa capacité à se servir des différents ustensiles de la table et profiter de ce moment pour intégrer les multiples événements qu'il vient de vivre.

DE L'ÉNERGIE À DÉPENSER

Le jeune enfant a un très fort besoin de bouger. Canaliser son énergie lui demande un très grand effort qui ne peut être que limité dans le temps.

LE DOUDOU POUR SE RASSURER

Chez le jeune enfant, la capacité à se séparer de son environnement familial (famille, maison) n'est pas totalement acquise et varie suivant les enfants ; il devra donc trouver de nouveaux repères dans les personnes, dans l'espace, dans le temps et dans les modalités de déroulement de la journée au centre.

Il est d'autant plus important de respecter l'objet transitionnel, « le doudou », que l'enfant peut solliciter notamment en début et en fin de journée.

DES SENS POUR DÉCOUVRIR LE MONDE

Sa relation au monde est très sensorielle. Il n'a pas accès à l'abstraction et a d'autant plus besoin de toucher, sentir, entendre, voir, goûter. Il doit exercer ses capacités afin d'acquérir progressivement une maîtrise corporelle.



INTENTIONS

Vos enfants sont les citoyens de demain 

C'est pourquoi les deux axes majoritaires sur lesquels nous souhaitons orienter nos objectifs sont **l'autonomie** et la **citoyenneté**. Ces deux axes sont essentiels pour une construction de l'identité des enfants dans le respect des autres et de la planète. De ces deux axes découlent les trois objectifs principaux suivants :



Développer le vivre ensemble :

Entre 3 et 6 ans, l'enfant est en plein développement social, il apprend à communiquer, coopérer, s'opposer avec l'autre. Il est essentiel dans la construction de soi de se confronter à l'autre afin de grandir et s'affirmer en tant qu'individu.



Etre acteur de son quotidien :

Afin de grandir en sécurité, l'enfant doit apprendre à être autonome afin de prendre confiance, se sentir important et ainsi se responsabiliser. Cette responsabilisation dans sa vie quotidienne facilitera son implication active dans le respect de la planète.



Sensibiliser à l'environnement :

La période de 3-6 ans est déterminante dans la construction de son rapport au monde, il est donc important de développer une conscience écologique dès le plus jeune âge. Ces enfants sont les futurs citoyens de demain, c'est pourquoi cette prise en compte de l'environnement et une automatisation des gestes écocitoyens nous semblent importants.

À cet âge, l'enfant est en plein développement moteur, émotionnel et social ; il a un besoin physiologique important de mouvement, des temps d'attention encore courts et une régulation de la fatigue en cours d'acquisition.

Les objectifs du projet pédagogique vous sont proposés dans l'affiche suivante. De nos valeurs, présentées dans les nuages en bas, ont découlé nos **objectifs éducatifs** (en orange) puis les **objectifs pédagogiques** (en marron) et enfin les **objectifs opérationnels** (en vert foncé).



EMPATHIE, BIENVEILLANCE, SOLIDARITÉ

SÉCURITÉ ET ENGAGEMENT,

COOPÉRATION ET SENTIMENT D'APPARTENANCE



CRITÈRES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Axe du projet	Critères d'évaluation (ce que l'on observe)	Indicateurs concrets	Modalités / Outils d'évaluation
Devenir acteur de son quotidien	L'enfant gagne en autonomie et participe activement à la vie du groupe	• Participe aux tâches quotidiennes	• Observations quotidiennes de l'équipe
		• Fait des choix dans ses activités	• Temps de bilans avec les enfants
		• Propose des idées	• Échanges en réunion d'équipe
		• Respecte les règles de vie	• Grille de suivi des comportements
Développer le vivre ensemble	Les enfants adoptent des comportements respectueux et coopératifs	• Participe aux activités collectives	• Observation des interactions
		• Aide les autres spontanément	• Temps de parole / conseils d'enfants
		• Utilise le dialogue pour résoudre les conflits	• Hausse de l'utilisation des messages clairs
		• Respecte les différences	• Retours des familles et de l'équipe
Sensibiliser à l'environnement	Les enfants développent des gestes écoresponsables au quotidien	• Trie les déchets correctement	• Observation quotidienne
		• Limite le gaspillage	• Activités et projets environnementaux
		• Respecte les espaces et le matériel	• Échanges avec les enfants
		• Montre de l'intérêt pour la nature	• Bilans des animations mises en place

le matin

l'après-midi

Temps d'accueil



Je dis bonjour
et j'installe
mes affaires

A cartoon illustration of a young girl with dark hair in a ponytail, wearing a red shirt and pink pants. She is sitting on a red chair and painting a pink flower on a yellow card. The background is light blue. The text 'Je teste, je crée, je découvre' is written in a curved path above her. The word 'Activités' is written vertically on the left side. There are navigation arrows at the top and bottom.

Temps libre



Je joue avec mes camarades

A stylized illustration of four children of different ethnicities (two Black, two White) standing in a circle, holding hands. They are all wearing yellow shirts and blue pants. The background is pink.

Temps de retour au calme

Repas



Je goûte, je dis ce que j'aime ou non

Temps calme
ou sieste



Je me repose,
j'écoute une
histoire ...



A cartoon illustration of a young girl with black pigtails, wearing a blue dress and red shoes, hula hooping with a yellow hoop. She is positioned in the center of a light blue rectangular area. Above and below her are two circular icons: a black circle with a white minus sign and a black circle with a white plus sign. To the left of the girl is a white rounded rectangle with a black border containing the word 'Activités' in black text. To the right of the girl is the text 'Je bouge, je joue, je crée ...' in a black, slightly irregular font.

A cartoon illustration of a young girl with black hair in pigtails, wearing a light blue shirt and red pants with yellow shoes. She is holding a yellow hula hoop around her waist.

A stylized illustration of a child with dark hair, wearing a green shirt and white pants, sliding down a blue slide. The child is lying on their back with arms outstretched. The slide is blue and curves downwards. At the bottom of the slide is a green base with a white ladder-like structure. To the left of the slide is an orange semi-circle. The background is a solid pink color.

On goûte tous ensemble

Goûter



Rituels du soir

↑

On fait le point sur la journée, nos émotions ...

Temps d'accueil



Je dis au revoir aux
animateurs et aux
copains



FONCTIONNEMENT PAR TRANCHE D'ÂGE

Accueillant des enfants âgés de 3 à 6 ans, il peut être tentant de proposer des activités communes à l'ensemble du groupe. Cependant, cette large amplitude d'âge englobe des niveaux de développement très divers, tant sur le plan moteur, cognitif, affectif que social. C'est pourquoi nous avons choisi de travailler par tranche d'âge, afin d'assurer une meilleure adaptation des activités, de renforcer la sécurité affective des enfants et d'offrir une progression éducative cohérente.

Il est important de souligner qu'entre 3 et 6 ans, les évolutions du développement sont considérables. Sur le plan moteur, un enfant de 3 ans est encore en phase de construction de sa motricité globale, perfectionnant ses gestes et sa coordination. Sur le plan cognitif, sa pensée évolue progressivement du concret vers l'abstrait. Socialement, l'enfant passe du jeu parallèle à des interactions plus coopératives. Adapter les activités à chaque tranche d'âge permet donc de répondre précisément à ces besoins évolutifs.

Les plus jeunes ont besoin de repères stables, d'un cadre sécurisant et d'un rythme plus lent, tandis que les plus grands aspirent à davantage d'autonomie et de défis. Une organisation par âge garantit que chaque enfant se sente reconnu, compris et à l'aise, évitant ainsi la domination naturelle des plus âgés ou la frustration des plus avancés.

Cette approche favorisera également une différenciation pédagogique efficace : les objectifs pourront être adaptés à chaque étape du développement, par exemple, apprendre à identifier et nommer ses émotions chez les 3-4 ans, puis à les réguler et les exprimer chez les 5-6 ans.

TEMPS D'ACCUEILS

Les temps d'accueil constituent un moment de transition essentiel entre la sphère familiale et la vie en collectivité. Durant ces temps, les animateurs adoptent une posture professionnelle centrée sur la relation, la sécurité affective et l'accompagnement individualisé.

Accueil du matin:

L'accueil échelonné vise à favoriser une séparation progressive et sécurisante entre l'enfant et ses parents en tenant compte des besoins affectifs, du rythme et de l'état émotionnel de chacun.

Il s'organise dans un environnement rassurant, structuré autour de rituels et d'activités libres et calmes, permettant à l'enfant de s'approprier l'espace à son rythme et de développer son autonomie.

L'animateur joue, lors de ce temps d'accueil, un rôle essentiel dans la séparation parent/enfant, en accompagnant ce moment avec douceur en proposant une entrée progressive dans la journée à travers des activités calmes. Il agit ainsi en repère sécurisant entre la maison et la structure. Par ailleurs, deux animateurs sont présents à l'arrivée des familles dans le hall du centre et ont pour mission de noter les arrivées sur le cahier de présence et de recueillir les informations fournies par la famille (fatigue, blessure, personne qui vient chercher l'enfant le soir...) . Ils sont les premiers interlocuteurs des familles et des enfants chaque matin.

Accueil du soir:

Nous avons décidé de faire 2 accueils différents:

- un pour le groupe des petits (situé au portillon de la cour de l'AL)

Les familles du groupe des petits ayant plus de questionnement et besoin d'un accueil un peu plus individualisé.

- un pour les groupes des moyens et grands avec le même fonctionnement que le matin

L'accueil du soir est un temps de transition vers le retour en famille marqué par la fatigue de fin de journée. C'est pourquoi, les animateurs favorise un climat apaisant et de bien être, en proposant des activités collectives calmes qui ne seront pas dérangées par le départ échelonné des enfants. Les animateurs assurent également des transmissions de qualité avec les familles afin de valoriser les expériences vécues par l'enfant et d'assurer une continuité éducative.

TEMPS D'ACTIVITÉS

Les activités ne servent pas seulement à occuper le temps libre des enfants. Elles sont des outils pour apprendre, s'épanouir, socialiser et s'amuser, tout en accompagnant l'enfant dans son développement global.

Elles ont plusieurs fonctions éducatives, sociales et ludiques essentielles :

- Développement global

Les activités aident votre enfant à grandir : physiquement, intellectuellement, socialement et émotionnellement.

- Apprendre à vivre ensemble

Elles permettent à votre enfant de coopérer, partager et respecter les autres.

- Epanouissement et expression

Votre enfant peut exprimer sa créativité, sa curiosité et renforcer sa confiance en soi.

- S'amuser en toute sécurité

Les activités offrent un temps de jeu constructif et sécurisé.

Lors de la confection des plannings, l'équipe d'animation a décidé de n'inscrire que les activités phares de la journée. Les autres activités seront mises en place en fonction des besoins des enfants (fatigue...)

REPAS

LE TEMPS DU DÉJEUNER

Le temps de cantine est un moment essentiel de la journée, à la fois sur le plan physiologique, éducatif et social. Il répond au **besoin fondamental d'alimentation** de l'enfant dans un cadre sécurisé, adapté à son âge.

Ce temps de repas favorise le développement de l'**autonomie** (se servir, utiliser des couverts, goûter de nouveaux aliments.) et la **gestion des gestes du quotidien**. Durant le repas, les enfants sont invités à communiquer sur leur **degré d'appétit** afin de **réduire le gaspillage alimentaire**.

Le temps de repas constitue un espace privilégié à l'apprentissage des **règles de vie en collectivité** (attendre son tour, respecter les autres, partager l'espace, être calme et respectueux).

Le repas se déroule dans une **ambiance bienveillante et rassurante**, favorisant la **socialisation** et les échanges entre les enfants et les animateurs.

La restauration collective est gérée par la collectivité et préparée par le prestataire Sodexo. Les menus sont affichés à l'Accueil de Loisirs et sur le portail famille.troyes.fr.*

L'équipe proposera aussi des repas hors de la cantine, type « pique-niques et repas randonnées », permettant de s'affranchir des contraintes horaires et d'intégrer les repas dans l'imaginaire de la journée par exemple.

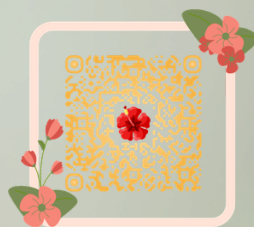
LE GOÛTER

Le goûter est fourni par notre prestataire (Sodexo).

À partir de 16h, il est servi par les animateurs, celui-ci est diversifié et est un moment pendant lequel l'équipe et les enfants effectuent un retour sur la journée.



Les menus



Les menus
hypoallergéniques

TEMPS DE SIESTE

Il a plusieurs avantages:

- permettre à l'enfant de se libérer des tensions accumulées dans la matinée
- transférer les nouvelles connaissances dans la région de son cerveau responsable de la mémoire à long terme. Il doit être sécurisant et accompagné.

Le temps de sieste concerne principalement les petits âgés de 3 ans et tout autre enfant demandeur. Afin de permettre un vrai temps de repos, une ambiance calme et tamisée est mise en place. Au bout de 45min si l'enfant ne dort pas, il lui sera proposé de se lever ou bien de rester dans la salle pour continuer son repos.

Nous considérons que le besoin de sommeil est souverain et que chaque enfant est à même de connaître son propre rythme. Ainsi un enfant a la possibilité de se reposer dès qu'il le souhaite, qu'importe son âge ou l'heure de la journée.

Si un enfant s'endort, nous le laisserons donc dormir avec comme heure maximale de réveil celle du goûter = 15h45

TEMPS CALME

Le temps calme constitue un moment essentiel dans l'organisation de la journée.

Il s'inscrit dans une démarche éducative visant à **respecter le rythme biologique et les besoins physiologiques** des jeunes enfants. Après des périodes d'activités plus dynamiques, ce temps permet aux enfants de se reposer, de se détendre et de retrouver un état de calme et de disponibilité.

Il se déroule dans une ambiance apaisante et sécurisante, favorisant le bien-être de chacun. Durant ce moment, les enfants peuvent accéder à des activités calmes et adaptées à leur âge, telles que la lecture d'albums, l'écoute d'histoires, le dessin, les puzzles ou d'autres jeux calmes, sans obligation de dormir.

Le temps calme contribue ainsi à prévenir la fatigue, réguler l'excitation et accompagner les enfants dans l'apprentissage de la gestion de leur énergie et de leur rythme, tout en respectant les besoins individuels de chacun.

L'animateur veille à **aménager l'espace et l'ambiance** et à être attentif aux **besoins individuels de chaque enfant**, en repérant les signes de fatigues, les besoins spécifiques et le bien-être de chacun.

TEMPS LIBRE

Ce temps permettra à l'enfant sans s'en rendre compte de développer sa confiance en soi, ses habilités sociales, favoriser la pensée créative...

Mais pour cela les postures des animateurs se doivent de le permettre

Nous avons donc décidé d'organiser notre semaine en plusieurs temps:

- Lundi: **Laisser Jouer**
- Mardi: **Jouer Avec**
- Mercredi **Donner à jouer**
- Jeudi **Faire Jouer**
- Vendredi: **Laisser Jouer**

LAISSER JOUER

C'est reconnaître que le sens du jeu nous est extérieur, que les joueurs ne peuvent pas et ne veulent pas tout faire connaître, tout partager.

Les enfants décident du jeu et des règles du jeu auquel ils veulent jouer.

L'animateur est en retrait et permet ainsi aux enfants de jouer ou d'inventer leur jeu. Il observe, écoute, comprend... Cette situation permet d'étudier les comportements des enfants. Il a un rôle de médiation.

L'animateur n'a pas de rôle déterminé vu qu'il ne propose ni ne s'impose auprès des joueurs. Cependant il est recommandé qu'il assure une certaine présence en cas de conflits ou de mise à l'écart de certains joueurs.

DONNER À JOUER

C'est mettre à la disposition des joueurs une vie relationnelle et un cadre matériel qui suscite l'activité ludique.

L'animateur enrichit le milieu afin de susciter la curiosité, l'imagination des enfants.

Aménagement d'une salle, d'un coin jeux... Mise à disposition de matériel, jouets, jeux, matériaux divers ...

Ce n'est pas de la surveillance. L'animateur est actif en suscitant l'activité ludique. Les enfants sont libres de leur choix.

JOUER AVEC

C'est être partenaire à niveau égal avec les autres joueurs.

L'animateur se propose comme joueur, mais ne s'impose pas..

L'animateur a pleinement saisi le sens du jeu et peut s'y introduire sans le détourner ou le transformer dans son sens.

L'animateur accepte donc les règles. Il n'a pas le rôle de leader.

En participant, il fait participer (en faisant participer ceux qui n'ont pas leur place...). L'animateur ne programme pas ses interventions à l'avance. Il veille à la sécurité et est garant de la continuité du jeu. Il est toujours conscient de son statut d'adulte.

D'une part l'animateur est considéré par l'enfant comme un bon joueur capable de faire gagner son équipe, et d'autre part l'enfant aime se mesurer à l'animateur pour savoir ce qu'il vaut à côté de lui.

FAIRE JOUER

C'est décider d'organiser le jeu pour un ou plusieurs joueurs. Les joueurs doivent adhérer volontairement au jeu pour y être acteurs.

L'animateur organise, fixe les règles. Il est garant de celles-ci. Il décide, tranche, **arbitre**.

Il fait débiter le jeu et l'arrêter. **L'animateur ne joue pas**, il veille au bon déroulement du jeu.

Tout se déroule selon un scénario éducatif qu'il a prévu. Inutile de préciser que dans ce cas, l'animateur devra être vigilant sur les règles qu'il propose pour ne pas faire échouer le jeu et pour ne pas mettre les enfants en situation d'échec.

SANTE SECURITE

L'animateur doit assurer la sécurité morale, physique et affective pour chaque enfant.

1- Fiche sanitaire :



Pour toute inscription sur un temps d'accueil de la collectivité une fiche sanitaire individuelle obligatoire sera remplie par la famille. Elle précise les renseignements médicaux de l'enfant, et la mention des vaccins obligatoires (décret n 2018-42 du 25

janvier 2018). En cas de contre-indication pour la réalisation de l'activité, celle-ci doit être attestée par un certificat médical.

2. Médicaments/PAI :

Le personnel d'animation ou encadrant n'est pas habilité à donner des médicaments aux enfants sauf si le traitement est intégré à un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) qui a pour but de faciliter l'accueil au quotidien d'un enfant atteint de troubles de la santé ou de handicap. Il est établi par un médecin, à l'initiative des parents, est connu de tous les acteurs qui s'occupent de l'enfant et permet de déterminer les modalités d'accueil de l'enfant.



Sur tous les temps d'accueil, la prise de médicaments est soumise à l'élaboration d'un Projet d'Accueil Individualisé.

3. Pharmacie et déplacement :

Sur tous les lieux d'accueil, il doit y avoir une ou plusieurs pharmacie(s) fixe(s) ou portable(s) (à utiliser lors de tous les déplacements).

À chaque déplacement, il est demandé aux animateurs et aux enfants de mettre un gilet pour que le groupe soit vu par tous les autres usagers de la route.

4. Départ raison de santé :

Lorsqu'un enfant présente des symptômes ou en cas d'accident le responsable légal est alerté. Il lui est demandé de venir chercher l'enfant et lui sera demandé de remplir un document qui stipule que le responsable légal reprend son enfant.

5. Accidents et déclarations d'accident :

L'animateur ou témoin de l'accident contacte le 15 ou le 18.

Pour les centres de loisirs : le directeur du centre contactera les parents pour les prévenir. C'est le directeur qui remplit la déclaration d'accident directement.

6. CONSIGNES D'INCENDIE ET PPMS :

Sur chaque site AL se trouve les consignes en cas d'incendie et le Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS). Ces documents expliquent les conduites à tenir dans ces cas d'urgence, ils doivent être lus, expliqués et maîtrisés par l'encadrant.

ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Les Accueils de Loisirs concourent au bien-être, à l'épanouissement et à l'intégration sociale des enfants y compris ceux en situation de handicap ou atteints d'une maladie chronique lorsque leur état de santé est compatible avec la vie en collectivité.

Les enfants atteints de maladies chroniques, d'allergies ou d'intolérances alimentaires ont accès au service de restauration collective qui nécessite la mise à la mise en place d'un P.A.I.

La Ville de Troyes a mis en place un certain nombre de mesures et de recommandations destinées à favoriser leur intégration : renforcement des équipes d'animation en nombre, en fonction des besoins d'accompagnement, stages de formation, rencontre des familles.

Toute démarche d'intégration de mineurs en situation de handicap, atteint de maladie chronique ou de troubles ponctuels de la santé dans une structure de loisirs ordinaire doit mettre en avant le bien-être de l'enfant, tout en préservant également, l'harmonie du groupe d'enfants accueillis et de l'équipe d'animation.

L'accueil d'enfants en situation de handicap qui nécessite des conditions matérielles et pédagogiques adaptées doit faire l'objet d'un contrat d'accueil et d'un Projet d'Accueil Individualisé (P.A.I.).

Un entretien préalable avec le(s) responsables légaux permettra de définir en amont les adaptations nécessaires pour prévenir les difficultés et les sentiments d'échec ou de rupture, tant pour les familles concernées que pour l'équipe d'animation.

Ce temps d'échange avec le(la) chef(fe) de service Accueil Enfance Jeunesse de la Ville de Troyes et le(la) directeur(trice) de l'Accueil de Loisirs concerné est systématiquement réalisé afin d'échanger sur la situation l'enfant et de répertorier les informations sur le contrat d'accueil. Le cas échéant, la Ville de Troyes pourra faire appel aux services de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative ou aux coordinatrices départementales handicap.

Il permet d'évaluer les conditions d'accueil et d'établir un contrat d'accueil les détaillant.

Une période d'essai progressive peut-être mise en place si besoin.

Il pourra être demandé un certificat médical d'aptitudes/inaptitudes aux activités pratiquées à l'A.L. (extrait règlement intérieur art.2)

ROLES DE CHACUN

DIRECTEURS

Elabore et conduit avec l'équipe d'animation le **PROJET PEDAGOGIQUE**, en mobilisant les **MOYENS** adaptés

MOBILISE les principaux acteurs pour assurer une prise en compte de l'enfant accueilli dans sa globalité

Assure la **GESTION PEDAGOGIQUE** (garant des orientations éducatives...) **TECHNIQUES** (réglementation, sécurité...) et **ADMINISTRATIVE** (présences...)

ANIMER et GERER l'équipe d'animation

L'**INTERLOCUTRICE** privilégiée des **FAMILLES** et veille aux conditions de rencontre avec elles afin de favoriser un échange de qualité



Elle garantit la sécurité physique et morale des enfants accueillis, met en oeuvre les projets du Service Enfance Jeunesse, veille au bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion humaine, administrative, matérielle et financière.

ANIMATEURS

Assurer la **SECURITE**
physique et morale
des mineurs

Accompagner les
mineurs dans la
REALISATION
de leurs projets

Participer à l'**ACCUEIL**,
à la communication et au
développement
des relations entre les
différents acteurs

Encadrer et **ANIMER**
la vie quotidienne et
les activités



Participer, au sein de l'équipe,
à la mise en oeuvre d'un
PROJET PEDAGOGIQUE en
cohérence avec le Projet
Educatif dans le respect du
cadre réglementaire

L'encadrement de mineurs requiert une attention particulière et exige une posture professionnelle exemplaire. La notion d'encadrement recouvre toute situation conduisant à placer un groupe de mineurs sous la responsabilité d'un adulte qu'il s'agisse de surveillance d'animation, d'activité pédagogique... Ainsi, il est demandé à chacun d'être attentif et bienveillant, de garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant

Mais également :

- d'assurer en toutes circonstances une surveillance constante et active, impliquant notamment sa ponctualité et de limiter l'utilisation du téléphone portable au seul usage professionnel
- d'installer une communication respectueuse et positive avec les enfants, indispensable à la construction du dialogue
- d'adopter un comportement respectueux et non-discriminant à l'égard de l'enfant y compris lorsqu'il se situe dans une posture de non-respect des règles ou de provocation
- de proscrire toute familiarité de langage, gestuelle, relationnelle et, sauf situation d'urgence veiller à ne jamais se trouver seul avec un enfant
- de s'interdire et faire obstacle à toute forme de contrainte, menace ou intimidation

Il est demandé à chaque encadrant d'informer immédiatement les responsables identifiés de la ville de Troyes, de toute situation qui lui semblerait de nature à compromettre le bien-être et la sécurité physique, morale et affective des enfants, ceci afin que les mesures nécessaires puissent être mises en oeuvre dans les plus brefs délais

LA COMMUNICATION

- Afficher les projets éducatif et pédagogique
- Affiche une présentation simplifiée du Projet Pédagogique à destination des familles
- Afficher un trombinoscope afin que les familles puissent mettre un visage sur le nom de chacun des membres de l'équipe.
- Mettre en place régulièrement de temps de partage et d'échange avec les familles
- Mettre en place et promouvoir les outils de communication avec l'organisateur et l'équipe d'animation afin de favoriser la communication avec les familles et l'évaluation de l'A.L. (portail famille, temps de partage et d'échange, questionnaires de satisfaction ...)
- Maintenir et encourager les liens avec les familles lors des temps d'accueils.

Programme des activités de vos enfants pour la semaine du 6 au 10 juillet 2026



Les petits

Les moyens

Les grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

	Lundi 06/07	Mardi 07/07	Mercredi 08/07	Jeudi 09/07	Vendredi 10/07
Projet	☐ « DEVELOPPEMENT DURABLE » ce projet aura pour but de permettre aux enfants de devenir des écocitoyens autonomes en explorant le monde extérieur, en développant leur créativité, leur curiosité et leur sensibilité à l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants, de la météo ...				
	RITUELS DU MATIN : Le réveil du doudou, danse, « Comment ça va ? », Emotions ...				
Matin	« Mon petit jardin » (Activité créative) « Qui es-tu petit sportif ? » (Jeu de connaissance) « Chasse au trésor nature » (Activité sportive)	« Parcours sensoriel » (Activité sportive) « Raconte-moi une histoire » (Activité d'expression) Initiation tennis (Sortie sportive)	« Je découvre les kamishibais » (Activité d'expression) Piscine (Sortie sportive) « Tourne, tourne petit moulin » (Activité créative)	Initiation tennis (Sortie sportive) « Cerf-volant, volant au vent » (Activité créative) « Chantons la nature ! » (Activité d'expression)	« Fresque sensorielle » (Activité créative) Initiation tennis (Sortie sportive) Musée Saint-Loup (Sortie culturelle)
	TEMPS MERIDIEN - REPAS				
	TEMPS DE SIESTE / TEMPS CALME (Activités calmes et reposantes)				
Après-Midi	« Réveille ton corps en musique » (Réveil musical) « Mon beau palmier » (Activité créative) « Charte du vivre ensemble » (Activité d'expression)	« Jacadi a dit » (Activité d'expression) « Chasse aux couleurs » (Activité sportive) « Mon masque animal » (Activité créative)	« Retourne à ta base » (Activité sportive) « Petit crabe » (Activité créative) « Débat entre petits écologistes » (Activité d'expression)	« Comptines des petits écolos » (Activité d'expression) « Yoga zen » (Activité bien-être) « Danse des saisons » (Activité sportive)	« Automassage à la tarte aux pommes » (Activité bien-être) « Danse ! » (Activité d'expression) « Land'art » (Activité créative)
	RITUELS DU SOIR : « Comment ça va ? », Emotions, Evaluation de la journée ...				

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



Programme des activités de vos enfants pour la semaine du 13 au 17 juillet



Les petits

Les moyens

Les grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

	Lundi 13/07	Mardi 14/07	Mercredi 15/07	Jeudi 16/07	Vendredi 17/07
Projet	☐ « DEVELOPPEMENT DURABLE » ce projet aura pour but de permettre aux enfants de devenir des écocitoyens autonomes en explorant le monde extérieur, en développant leur créativité, leur curiosité et leur sensibilité à l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants, de la météo ...				
	RITUELS DU MATIN : Le réveil du doudou, danse, « Comment ça va ? », Emotions ...				
Matin	Grandjeu 	FÉRIÉ 	« Allons voir les animaux » (Sortie espace faune) « Déménageur du recyclage » (Activité sportive)	Piscine (Sortie sportive) « Attrape rêve » (Activité créative) « Mon instrument recyclé » (Activité créative)	Accrobranche (Sortie sportive) « Visage en folie » (Activité créative) « Parcours forestier » (Activité sportive)
	TEMPS MERIDIEN - REPAS				
	TEMPS DE SIESTE / TEMPS CALME (Activités calmes et reposantes)				
Après-Midi	« Lemassage de papillon » (Activité bien-être) « Parcours sensoriel » (Activité sportive) « Les mangeurs de mots » (Sortie à la médiathèque)	FÉRIÉ 	« Allons voir les animaux » (Sortie espace faune) « Peinture nature » (Activité créative)	« Raconte-moi une histoire » (Activité d'expression) « Les mangeurs de mots » (Sortie à la médiathèque) « Chantons la nature » (Activité d'expression)	« Boum ! » (Réveil musical) Piscine (Sortie sportive) « Météo corporelle » (Activité d'expression)
	RITUELS DU SOIR : « Comment ça va ? », Emotions, Evaluation de la journée ...				

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



Programme des activités de vos enfants pour la semaine du 20 au 25 juillet

Les petits

Les moyens

Les grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)



Projet

- ☐ « **DEVELOPPEMENT DURABLE** » ce projet aura pour but de permettre aux enfants de devenir des écocitoyens autonomes en explorant le monde extérieur, en développant leur créativité, leur curiosité et leur sensibilité à l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants, de la météo ...

RITUELS DU MATIN : Le réveil du doudou, danse, « Comment ça va ? », Emotions ...

Matin

« Notre planète »
(Activité créative)Le sentier du roi Chêne
(Sortie sportive)« Les mangeurs de mots »
(Sortie à la médiathèque)« Devine touch' »
(Activité d'expression)Initiation tennis
(Sorties sportive)« Relai couleur »
(Activité sportive)Zero Déchet Troyes
(Atelier écologie : autour du déchet)« Relaxation nature »
(Activité d'expression)« Une bouteille à la mer »
(Activité créative)« Le relai des pirates »
(Activité sportive)« Animaux recyclés »
(Activité créative)

(Atelier écologie : tri)

« Lecoïllosseaux pieds d'argile »
(Sortie nature à la maison du lac)

(Atelier écologie : autour du déchet)

« Fleur en papier »
(Activité créative)

Intervention SDEDA

TEMPS MERIDIEN - REPAS

(Sortie sportive)

TEMPS DE SIESTE / TEMPS CALME (Activités calmes et reposantes)

Après-Midi

« La musique dans la peau »
(Réveil musical)« Les carottes du jardin »
(Activité sportive)« Jeu respire »
(Activité bien être)« Parcours de vélo »
(Activité sportive)« Une chanson douce... »
(Réveil musical)« Carte au trésor »
(Activité créative)« Les mangeurs de mots »
(Sortie culturelle)« Relai d'eau »
(Activité sportive)« Le sentier du roi Chêne »
(Sortie nature)« Yoga des pirates »
(Activité bien être)Accrobranche
(Sortie sportive)« Les petits jardiniers »
(Activité sportive)« Danse des arbres »
(Activité d'expression)

(Activité créative)

« Chantons la nature »
(Activité d'expression)

RITUELS DU SOIR : « Comment ça va ? », Emotions, Evaluation de la journée ...

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



Programme des activités de vos enfants pour la semaine du 27 au 31 juillet

Les petits

Les moyens

Les grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)



Projet

- ☐ « **DEVELOPPEMENT DURABLE** » ce projet aura pour but de permettre aux enfants de devenir des écocitoyens autonomes en explorant le monde extérieur, en développant leur créativité, leur curiosité et leur sensibilité à l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants, de la météo ...

RITUELS DU MATIN : Le réveil du doudou, danse, « Comment ça va ? », Emotions ...

Matin

« Mosaïque recyclable »
(Activité créative)Course de draïssienne
INTERCENTREPiscine
(Sortie sportive)« Médaille du petit écolo »
(Activité créative)« Mon prénom nature »
(Activité créative)« Statue enchantée »
(Activité d'expression)« Ma baguette magique »
(Activité créative)Piscine
(Sortie sportive)Accrobranche
(Sorties sportive)« Déménageur du recyclage »
(Activité sportive)« Les petits chevaliers »
(Sortie à la commanderie d'Avalleur)

(Activité sportive)

« Vélo imaginaire »
(Activité sportive)

TEMPS MERIDIEN - REPAS

TEMPS DE SIESTE / TEMPS CALME (Activités calmes et reposantes)

Après-Midi

« Hérisson endormi »
(Activité d'expression)« Relaxation nature »
(Activité bien être)« Le réveil des peluches »
(Activité d'expression)Grand jeu
« Les petits écolos »
(Temps de partage avec les familles)Au revoir juillet
Moment de fête« Fresque de l'été »
(Activité créative)Piscine
(Sortie sportive)« Parcours des apprentis sorciers »
(Activité sportive)« Les petits chevaliers »
(Sortie à la commanderie d'Avalleur)« Théâtre écologique »
(Activité d'expression)Initiation tennis
(Sortie sportive)« Les petits jardiniers »
(Activité sportive)« Danse des arbres »
(Activité d'expression)

(Activité créative)

« Chantons la nature »
(Activité d'expression)

RITUELS DU SOIR : « Comment ça va ? », Emotions, Evaluation de la journée ...

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



Programme des activités de vos enfants pour la semaine du 3 au 7 août 2026



Les petits

Les moyens

Les grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

Lundi

03/08

Mardi

04/08

Mercredi

05/08

Jeudi

06/08

Vendredi

07/08

Projet

- « **TOUS DEHORS** » ce projet aura pour but de permettre aux enfants d'explorer le monde extérieur tout en développant leur créativité, leur curiosité et leur compréhension de l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants, de la météo ...

RITUELS DU MATIN : Le réveil du doudou, danse, « Comment ça va ? », Emotions, Les « Super » ...

Matin

« **Arbre collectif** »
(Activité créative)

« **On a tous les rôles** »
(Activité d'expression)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine pour 10 enfants)

« **Zéro déchet** »
(Atelier avec Zéro Déchet Troyes)

« **Cueillette & cie** »
(Sortie nature pour 24 enfants)

« **Mais qui êtes-vous ?** »
(Jeu de connaissance)

« **Zéro déchet** »
(Atelier avec Zéro Déchet Troyes)

« **Thèque revisitée** »
(Activité sportive)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine pour 10 enfants)

« **Protecteurs Destructeurs** »
(Activité sportive)

« **Danse des saisons** »
(Activité sportive)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine pour 10 enfants)

« **Moulins à vent** »
(Activité créative)

« **Trions bien** »
(Atelier avec le SDEDA)

« **Initiation Tennis** »
(Sortie sportive)

TEMPS MERIDIEN - REPAS

TEMPS DE SIESTE / TEMPS CALME (Activités calmes et reposantes)

Après-Midi

« **La toile multicolore** »
(Activité sportive)

« **Je protège la nature** »
(Parcours de motricité)

« **Peinture propre** »
(Activité créative)

« **Course des fourmis** »
(Activité sportive)

« **A capella** »
(Activité d'expression)

« **Accrobranche** »
(Sortie pour 6 enfants)

« **Robots** »
(Activité créative)

« **Mascotte Eco** »
(Activité créative)

« **Dessin raconté** »
(Activité créative)

« **Mon mode à moi** »
(Activité créative)

« **Jumelles recyclées** »
(Activité créative)

« **Ecolo débat** »
(Activité d'expression)

« **A travers la forêt** »
(Parcours de motricité)

« **Peinture nature** »
(Activité créative)

« **Les écureuils** »
(Activité sportive)

RITUELS DU SOIR : « Comment ça va ? », Emotions, Evaluation de la journée, Les « Super » ...

Espace Audifred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



Programme des activités de vos enfants pour la semaine du 10 au 14 août 2026



Les petits

Les moyens

Les grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

Lundi

10/08

Mardi

11/08

Mercredi

12/08

Jeudi

13/08

Vendredi

14/08

Projet

- « **TOUS DEHORS** » ce projet aura pour but de permettre aux enfants d'explorer le monde extérieur tout en développant leur créativité, leur curiosité et leur compréhension de l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants, de la météo ...

RITUELS DU MATIN : Le réveil du doudou, danse, « Comment ça va ? », Emotions, Les « Super » ...

Matin

« **Chenille géante** »
(Activité créative)

« **Bzz Bzz** »
(Activité créative)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine pour 10 enfants)

« **Mme Empathie** »
(Activité d'expression)

« **Accrobranche** »
(Sortie à Grimpobranche)

« **Les p'tits aventuriers** »
(Parcours de motricité)

« **Plantations** »
(Activité créative)

« **Observateur de nuages** »
(Activité d'expression)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine pour 10 enfants)

« **Couronne fleurie** »
(Activité créative)

« **En draisiennne** »
(Parcours)

« **Land art** »
(Activité créative)

« **Imaginons** »
(Activité d'expression)

« **On recycle** »
(Activité sportive)

« **On observe** »
(Activité sportive)

TEMPS MERIDIEN - REPAS

TEMPS DE SIESTE / TEMPS CALME (Activités calmes et reposantes)

« **Mime des fleurs** »
(Activité d'expression)

« **Relais des arrosoirs** »
(Activité sportive)

« **Pipallons** »
(Activité créative)

« **Le soleil et la pluie** »
(Activité sportive)

« **Bali Ballons** »
(Activité sportive)

« **Initiation Tennis** »
(Sortie pour 12 enfants)

« **Les croqueurs de livres** »
(Sortie à la Médiathèque)

« **Forêt, feu, eau** »
(Activité sportive)

« **Fresque planète** »
(Activité nature)

« **Trouve tout** »
(Activité sportive)

« **Affiches récup'** »
(Activité créative)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine pour 10 enfants)

« **Ma forêt imaginaire** »
(Sortie à Montaigne 7 enfants)

« **Le colosse aux pieds d'argile** »
(Sortie Nature pour 7 enfants)

« **On se bouge** »
(Parcours)

RITUELS DU SOIR : « Comment ça va ? », Emotions, Evaluation de la journée, Les « Super » ...

Espace Audifred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



Programme des activités de vos enfants pour la semaine du 17 au 21 août 2026



Les petits

Les moyens

Les grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

Lundi

17/08

Mardi

18/08

Mercredi

19/08

Jeudi

20/08

Vendredi

21/08

Projet

- « **TOUS DEHORS** » ce projet aura pour but de permettre aux enfants d'explorer le monde extérieur tout en développant leur créativité, leur curiosité et leur compréhension de l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants, de la météo ...

RITUELS DU MATIN : Le réveil du doudou, danse, «Comment ça va ? », Emotions, Les « Super » ...

Matin

« **Comme les animaux** »
(Parcours)

« **Feuilles à insectes** »
(Activité créative)

« **Accrobranche** »
(Sortie à Grimpobranche 6 enfants)

« **Course des lapins** »
(Activité sportive)

« **Rivière aux crocodiles** »
(Activité sportive)

« **Chainettes de feuilles** »
(Activité créative)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine 10 enfants)

« **Au musée** »
(Sortie au Musée St Loup 12 enfants)

« **Fleurs en papier** »
(Activité créative)

« **Yoga des animaux** »
(Activité sportive)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine 10 enfants)

« **A la rencontre de l'AL Marots** »
(Intercentre)

« **Initiation Tennis** »
(Sortie sportive 12 enfants)

« **La course aux abeilles** »
(Activité sportive)

« **Emoti nature** »
(Activité d'expression)

TEMPS MERIDIEN - REPAS

TEMPS DE SIESTE / TEMPS CALME (Activités calmes et reposantes)

Après-Midi

« **Attention les zozios** »
(Activité créative)

« **Course aux escargots** »
(Activité sportive)

« **Peinture musicale** »
(Activité d'expression)

« **Chantons** »
(Activité d'expression)

« **Danse de Sid** »
(Activité d'expression)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine 10 enfants)

« **Récup' rouleaux** »
(Activité créative)

« **Parcours sensoriel** »
(Activité sportive)

« **Les croqueurs de livres** »
(Sortie à la Médiathèque 12 enfants)

« **L'arche de Noé** »
(Activité sportive)

« **Safari peinture** »
(Activité créative)

« **Jeu des jardiniers** »
(Activité sportive)

« **Empreintes** »
(Activité créative)

« **Dans la forêt lointaine** »
(Activité d'expression)

« **Action réaction** »
(Activité scientifique)

RITUELS DU SOIR : « Comment ça va ? », Emotions, Evaluation de la journée, Les « Super » ...

Espace Audifred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



Programme des activités de vos enfants pour la semaine du 24 au 28 août 2026



Les petits

Les moyens

Les grands

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

Lundi

24/08

Mardi

25/08

Mercredi

26/08

Jeudi

27/08

Vendredi

28/08

Projet

- « **TOUS DEHORS** » ce projet aura pour but de permettre aux enfants d'explorer le monde extérieur tout en développant leur créativité, leur curiosité et leur compréhension de l'environnement qui les entoure. Ces temps seront fluctuant en fonction des besoins des enfants, de la météo ...

RITUELS DU MATIN : Le réveil du doudou, danse, «Comment ça va ? », Emotions, Les « Super » ...

Matin

« **Bacs de tri** »
(Activité créative)

« **Bouge la tête** »
(Activité d'expression)

« **Plante ta planète** »
(Activité nature)

« **Comptines** »
(Activité d'expression)

« **Courses aux couleurs** »
(Activité sportive)

« **Fleur vitrail** »
(Activité créative)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine 10 enfants)

« **Bouteille percée** »
(Activité sportive)

« **Planète à 1000 mains** »
(Activité créative)

« **Gouttes d'eau** »
(Activité sportive)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine 10 enfants)

« **A la vitesse de l'éclair** »
(Activité sportive)

« **Grand Jeu** »

TEMPS MERIDIEN - REPAS

TEMPS DE SIESTE / TEMPS CALME (Activités calmes et reposantes)

« **Sauvons la rivière** »
(Activité sportive)

« **Fresque collective** »
(Activité créative)

« **Comète party** »
(Activité sportive)

« **Eco gestes** »
(Activité créative)

« **Nuage en coton** »
(Activité créative)

« **Tous à l'eau** »
(Sortie piscine 10 enfants)

« **Fleurs recyclées** »
(Activité créative)

« **Relais des éponges** »
(Activité sportive)

« **Au musée** »
(Sortie au Musée St Loup 12 enfants)

« **Les croqueurs de livres** »
(Sortie à la Médiathèque 12 enfants)

« **Mr nature** »
(Sortie pour 6 enfants)

« **Patience petit lego** »
(Activité sportive)

« **Bim bam boum** »
(Activité sportive)

« **La tempête** »
(Activité sportive)

« **Poubelle ballon** »
(Activité sportive)

RITUELS DU SOIR : « Comment ça va ? », Emotions, Evaluation de la journée, Les « Super » ...

Espace Audifred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

