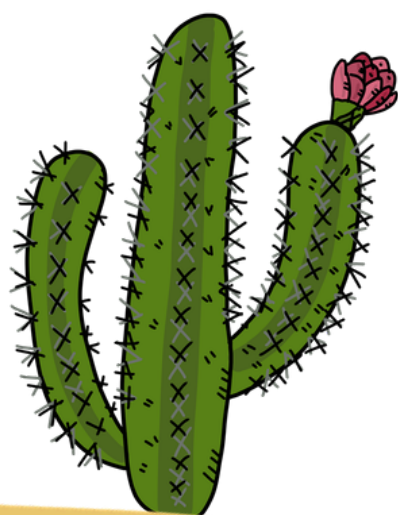




Projet pédagogique de l'accueil de loisirs Jules Guesde

Du 19 au 30 octobre 2026

Welcome to USA !



Troyes



Sommaire

Introduction.....*p.1-2*

- Projet Educatif de Territoire
- La Convention Territoriale Globale
- Projet Educatif péri et extrascolaire
- Projet Pédagogique

L'accueil de loisirs Jules Guesde.. *p.3*

**Les caractéristiques du public 3
à 12 ans.....** *p.4*

Objectifs et évaluation..... *p.5*

**L'équipe d'encadrement de la
période.....** *p.6*

Le fonctionnement..... *p.6-7*

Tarifs..... *p.8*

Communication..... *p.9*

Sécurité..... *p.10*

L'équipe d'encadrement *p.11-12*

Introduction

Troyes, Cœur de la Champagne Méridionale, située dans le département de l'Aube, à seulement 1h30 de Paris, se trouve au carrefour de plusieurs axes routiers et autoroutiers. Avec ses 62 782 habitants, sur une superficie de 13 km², elle est le centre de la communauté d'agglomération Troyes Champagne Métropole, qui compte 175 193 habitants. (Chiffres INSEE 2021)

Troyes offre un cadre de vie dynamique et exceptionnel à 160 km de la capitale, avec des perspectives de développement économique prometteuses. La ville se distingue par son riche patrimoine industriel, naturel, muséal, ainsi que par son art de vivre et son héritage civil et religieux. Ces atouts attirent chaque année de nombreux touristes.

● Le Projet Éducatif de Territoire (PEDT)

Depuis 2014, la Ville de Troyes a développé PEdT avec ses partenaires pour offrir un parcours éducatif de qualité à tous les enfants. Ce projet ambitieux vise à proposer des activités éducatives lors de tous les temps péris et extrascolaires afin de répondre aux besoins éducatifs des jeunes Troyens.

À partir de septembre 2018, la Ville a réaménagé la semaine scolaire pour être répartie sur quatre jours en réponse aux demandes des familles. Les enfants vont donc à l'école le lundi, mardi, jeudi et vendredi et les accueils de loisirs sont ouverts tous les mercredis ainsi que pendant les vacances scolaires, permettant aux enfants de profiter du « plan mercredi » avec un éventail d'activités éducatives et récréatives.

Ces accueils de loisirs, non sectorisés, organisés en complémentarité des projets d'école et périscolaire, prennent en compte le mercredi comme un jour de repos, s'assurant d'adapter les activités aux rythmes de vie, aux envies et à la fatigue des enfants tout en cherchant à maintenir la stabilité et la continuité des équipes d'animation pour offrir un environnement de qualité et sécurisé.

Le PEdT a défini plusieurs objectifs clés partagés par ses partenaires éducatifs, qui incluent le développement des compétences langagières, la compréhension de texte et la découverte des richesses de la langue française, ce qui stimule l'intérêt pour la diversité linguistique et littéraire, il vise aussi à développer la logique de résolution de problèmes, favorisant la pensée critique et l'analyse, tout en promouvant le "vivre ensemble" en insistant sur le parcours citoyen et les valeurs de solidarité, de coopération et de respect.

Renouvelé en 2024 jusqu'en 2027, ce socle éducatif représente une culture commune à laquelle tous les acteurs éducatifs de Troyes s'engagent à contribuer et les projets et activités des accueils de loisirs sont conçus pour enrichir les apprentissages des enfants, en les accompagnant dans leur développement personnel et scolaire.

● La Convention Territoriale Globale (CTG)

En 2021, la Ville de Troyes et la CAF de l'Aube ont lancé la CTG afin de relever les défis de territorialisation et de coopération. Cette initiative stratégique vise à renforcer et maintenir les services aux familles en coordonnant les actions dans les domaines de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse, de la parentalité, de l'animation de la vie sociale, du logement et de l'accès aux droits.

La CTG repose sur un diagnostic partagé avec les partenaires afin de définir des priorités et de mettre en place un plan d'actions adapté et son approche globale permet d'adapter les équipements et services aux besoins des familles, d'améliorer l'accès aux droits et d'optimiser les interventions des différents acteurs, tout en intégrant le projet éducatif de la Ville de Troyes dans cette démarche.

Cette convention est une véritable démarche d'investissement social et territorial qui favorise un développement harmonieux et inclusif et en conclusion, la Ville de Troyes s'emploie à offrir un environnement éducatif enrichissant et diversifié, en soutenant les familles et en encourageant un développement global pour tous les enfants de la région.

● Le Projet Éducatif péri et extrascolaire

Le projet éducatif porté par la ville de Troyes décline les intentions et les principes éducatifs ainsi que leurs modalités de mise en œuvre sur tous les types d'accueil qu'il organise à savoir les **accueils périscolaires** les jours d'école (garderies du matin et du soir, temps de restauration, pause récréative, temps cartable, « Mes découvertes » ainsi que des **accueils de loisirs** périscolaires (les mercredis) et extrascolaires (les vacances scolaires).

OBJECTIFS ÉDUCATIFS (EXTRAIT DU PROJET ÉDUCATIF) :

1- Favoriser l'épanouissement personnel : Les équipes pédagogiques visent à développer les aptitudes mentales et physiques des enfants en s'appuyant sur leurs potentialités. Elles encouragent l'expression et la confrontation des idées pour renforcer la confiance en soi et l'autonomie.

2- Inculquer les droits de l'homme et les libertés fondamentales : Les enfants apprennent le respect des droits humains et des principes universels de la Charte des Nations Unies.

3- Respect des identités et des cultures : L'éducation met l'accent sur le respect des parents, de l'identité personnelle, de la langue et des valeurs culturelles, tout en valorisant la diversité culturelle et les valeurs nationales.

4- Préparation à la vie en société : Les enfants sont préparés à vivre dans une société libre en développant des attitudes de compréhension, de tolérance, et d'égalité. Ils apprennent à interagir de manière respectueuse avec différentes personnes, indépendamment de leur origine ou de leur religion.

5- Respect du milieu naturel : Les enfants sont sensibilisés au respect de l'environnement et apprennent l'importance de préserver le milieu naturel.

Par ailleurs, l'ensemble des dispositifs péri et extrascolaires municipaux s'engagent à promouvoir les valeurs de laïcité, de mixité et d'égalité d'accès aux activités. Cette approche garantit que chaque enfant, indépendamment de son sexe, origine ou croyance, bénéficie des mêmes opportunités d'apprentissage et d'épanouissement.

La démarche éducative Troyenne s'inscrit dans un cadre respectueux des droits de l'enfant et vise à offrir une éducation qui favorise l'épanouissement personnel, le respect mutuel, et la préparation à une vie citoyenne active et respectueuse des diversités.

● Le Projet Pédagogique

Le projet pédagogique est élaboré par les directeurs des accueils de loisirs et coordonnateurs en charge des dispositifs périscolaires, en partenariat avec les animateurs, en référence au projet éducatif de la Ville de Troyes.

Il doit permettre de répondre précisément aux questions des familles, relatives à l'organisation et au fonctionnement des accueils, indique les moyens humains, matériels et organisationnels de mise en œuvre ainsi que le choix de l'action pédagogique proposée par l'équipe.

Les Accueils de Loisirs municipaux (AL) sont un mode d'accueil éducatif pour les enfants, proposé à titre facultatif. Ils complètent les projets scolaires et périscolaires, offrant une continuité éducative. Non sectorisés, ils fonctionnent le mercredi et s'articulent autour de quatre axes principaux : complémentarité éducative, inclusion et accessibilité, inscription territoriale, diversité et qualité des activités.

Les objectifs incluent la mise à disposition des moyens nécessaires, les choix pédagogiques adaptés, et le suivi-évaluation des activités. Les directeurs, animateurs, et parents sont des acteurs clés dans cette démarche éducative, assurant un environnement enrichissant et inclusif pour les enfants.

L'accueil de loisirs Jules Guesde

L'implantation de l'accueil de loisirs au même endroit que ce groupe scolaire constitue un levier particulièrement structurant. Elle permet d'abord d'assurer une continuité éducative réelle entre les temps scolaires, périscolaires et de loisirs, ce qui facilite les repères des enfants et sécurise leurs parcours quotidiens. Le fait d'évoluer dans un même environnement éducatif permet également de renforcer la cohérence des pratiques entre les équipes et de donner du sens aux apprentissages du quotidien.

Cette proximité crée aussi un cadre favorable à l'ouverture linguistique et culturelle. Des activités adaptées, des projets interculturels ou des jeux favorisant la découverte des langues sont mis en place par les animateurs.

Enfin, cette organisation facilite la coordination entre les équipes et optimise l'utilisation des espaces. Elle simplifie également le parcours des familles, qui peuvent s'appuyer sur un même pôle regroupant les différents temps de vie de l'enfant.



À L'ACCUEIL DE LOISIRS, ON APPREND À SE CONNAITRE ET À CONNAITRE LES AUTRES, ON SE DÉPASSE QUAND ON EN A ENVIE, ON CRÉE DES DÉFIS, ON PARTAGE DES FOUS RIRES, DES MOMENTS DE DISCUSSIONS, DES CONNAISSANCES, ON VALORISE LES COMPÉTENCES ET ON PROFITE D'UN MOMENT RIEN QUE POUR LES LOISIRS.

Les caractéristiques du public 3 à 12 ans

À 3-5 ANS

BESOINS
PHYSIOLOGIQUES

Alimentation diversifiée, hygiène,
apprentissage de la vie sociale et collective

BESOINS
PHYSIQUES

- repères concrets
- temps de repos
- faible notion du danger
- découverte du corps
- développe sa dextérité
- rythme régulier
- se dépenser

BESOINS
AFFECTIFS

- grande sensibilité
- besoin de sécurité
- importance du doudou qui l'attache aux repères familiaux
- importance des rituels

BESOINS
SOCIAUX

- apprentissage de la vie en collectivité
- apprentissage de l'autonomie
- début du langage
- aime à être responsabilisé et à aider l'adulte
- séparation de la cellule familiale

BESOINS
INTELLECTUELS

- curiosité
- passé par la phase du "non"
- concentration de courte durée
- développement de l'imaginaire
- repères constants

À 6-8 ANS

BESOINS
PHYSIOLOGIQUES

Alimentation diversifiée, hygiène, vie sociale,
qualité de sommeil

BESOINS
PHYSIQUES

- bonne maîtrise corporelle
- besoin de se confronter aux autres
- besoin de se dépenser et récupération rapide
- augmentation de la concentration

BESOINS
AFFECTIFS

- souhaite qu'on lui fasse confiance
- a besoin de sécurité
- s'identifie aux autres
- sensible à la justice
- a l'esprit de contradiction
- affirme sa personnalité
- d'échanges avec les autres

BESOINS
SOCIAUX

- souhaite prendre des responsabilités
- veux faire seul
- importance de la vie de groupe
- notion de partage plus développée
- exprimer son individualité
- aime les jeux de coopération/compétition

BESOINS
INTELLECTUELS

- sait lire et écrire
- début de l'esprit de compétition
- a besoin d'explication, de savoir, de comprendre
- acquisition de la notion de temps et d'espace
- imaginaire présent

A 9-12 ANS

BESOINS
PHYSIOLOGIQUES

Alimentation diversifiée, hygiène, vie sociale,
qualité de sommeil

BESOINS
PHYSIQUES

- désir de se dépasser
- début de la puberté
- dans la coopération et la compétition
- aime les défis

BESOINS
AFFECTIFS

- affirmation de soi
- détachement du milieu familial
- début de l'opposition aux adultes
- souhaite être autonome
- émotivité affective
- variations d'humeur

BESOINS
SOCIAUX

- appartenance à un groupe
- importante croissance de la vie sociale
- identification à des figures d'autorité
- souhaite être valorisé
- garder et s'affirmer dans sa personnalité

BESOINS
INTELLECTUELS

- maîtrise des techniques
- intérêt pour les créations élaborées
- esprit d'équipe et de construction de projet collectif
- réflexion et raisonnement critique

Objectifs et évaluation

Constats :

Le public accueilli au sein de l'accueil de loisirs vient essentiellement du secteur centre-ville où les parents y travaillent.

Nous favorisons chez les moins de 6 ans des groupes par tranches d'âges (3-4 ans et 5-6 ans), chez les plus de 6 ans, les 6-8 ans et 9-12 ans sont séparés afin que chacun ait son espace de vie.

Les enfants montrent une forte participation, une grande curiosité. Le cadre proposé leur permet de s'épanouir, de progresser dans leurs compétences, et de s'ouvrir au monde.

Ainsi en cohérence avec les intentions pédagogiques périscolaires de l'année, nous favoriserons la découverte culturelle des Etats-Unis.

Valeur éducative :

Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : en suscitant le désir de connaissance et de savoir-faire, en encourageant l'expression et la confrontation d'idées, et en rendant les enfants acteurs de leur quotidien et animations.

Objectifs retenus :

Permettre aux enfants de découvrir et de s'initier à la culture et à la langue américaine à travers des activités ludiques

Moyens mis en œuvre:

Mettre en place des activités ludiques autour de la culture américaine : musique, danse, cuisine, fêtes et traditions.

Utiliser des supports visuels et pédagogiques : images, affiches, livres, vidéos et objets représentant la culture américaine.

Organiser des jeux collectifs permettant aux enfants de participer activement et de mémoriser le vocabulaire découvert.

Adapter les activités à l'âge et aux capacités des enfants afin que chacun puisse participer.

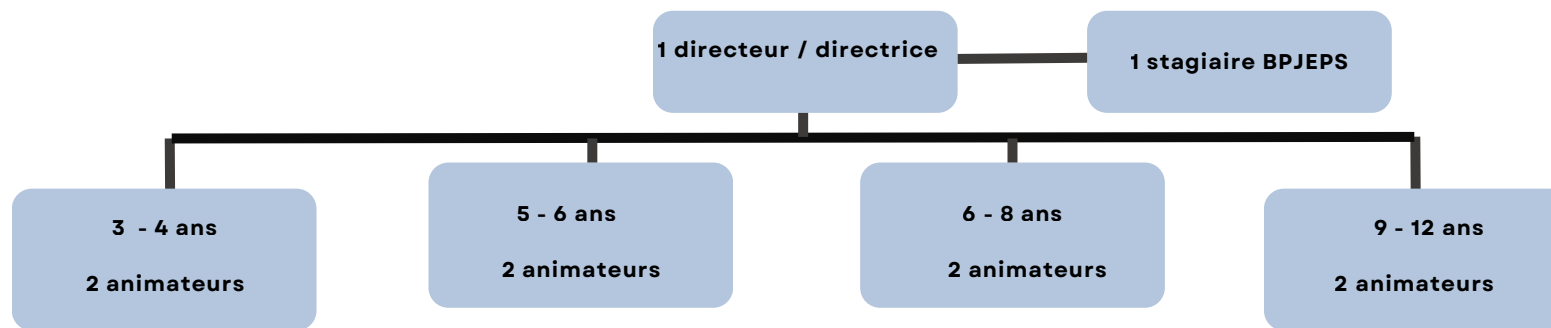
Les indicateurs :

- *Au moins **80 % des enfants** sont capables de citer ou reconnaître **3 mots ou expressions en anglais**.*
- *Au moins **80 % des enfants** sont capables de citer **2 éléments de la culture américaine** découverts pendant les activités.*
- *Les enfants sont capables de réutiliser spontanément quelques mots appris lors des jeux ou activités.*
- *Les enfants expriment ce qu'ils ont aimé ou retenu lors d'un temps d'échange en fin d'activité.*

Evaluation :

En fin de période, pour les plus de 6 ans, un jeu ludique sous forme de quizz, et pour les moins de 6 ans, il y aura un temps d'échange avec des mots appris lors de la période.

L'équipe d'encadrement de la période



Le fonctionnement

Chez les 3-6 ans

ON ARRIVE TRANQUILLEMENT DE 7H30 À 9H15 ET ON DÉCOUVRE DES JEUX DE SOCIÉTÉ, ON DESSINE, ON ÉCOUTE DES CONTES OÙ TOUT SIMPLEMENT ON SE REPOSE AVEC DOUDOU.

De 9h30 à 11h45 on participe à des activités ludiques, qu'elles soient sportives, créatives où d'expression tu vas pouvoir apprendre en t'amusant!

TU COMMENCES À AVOIR LE VENTRE QUI GARGOUILLE : C'EST NORMAL IL EST MIDI. TU VAS POUVOIR MANGER (EN PLUS LA CHANCE LA CANTINE EST CHEZ LES ÉLÉMENTAIRES)

- Après manger si tu as entre 3 et 4 ans tu vas pouvoir aller au dortoir pour faire une petite sieste bien méritée (n'oublie pas ton doudou il veut venir avec toi au pays des rêves)
- Si tu as entre 5 et 6 ans tu vas toi aussi t'allonger un petit moment pour voyager dans des contes féeriques le temps d'un temps calme de 20 minutes.

LES AVENTURES REPRENENT À PARTIR DE 14H00, C'EST REPARTI POUR S'AMUSER AUTOUR DES ACTIVITÉS PRÉPARÉES PAR TES ANIMATEURS.

A partir de 16h15 chouette c'est l'heure du goûter! Autour d'une collation tu pourras faire le bilan de ta journée.

Sonne la fin de la journée! A partir de 17h tu vas pouvoir retrouver ta maison où tous tes jouets t'attendent avec impatience.



LA SIESTE SE DÉROULE DE 13H30 À 15H30 AVEC UN RÉVEIL ÉCHELONNÉ



Chez les 6-12 ans

7H30-9H15 ARRIVÉE ET CHILL ZONE. TU DÉBARQUES TRANQUILLEMENT, TU RETROUVES TES POTES ET TU CHOISIS TON MOOD DU MATIN: PARTIE DE JEUX DE SOCIÉTÉ POUR SE RÉVEILLER EN DOUCEUR, CONSTRUCTION POUR LES CRÉATIFS, CANAP'VIBES POUR DISCUTER, COIN LECTURE POUR CEUX QUI VEULENT ENCORE RÊVER UN PEU.

9h30 tu nous dis comment tu vas et ensuite top départ pour les activités. tu pourras t'éclater dans le créatif, l'artistique, l'expression ou encore le sport.

11H40-12H PAUSE LIBERTÉ, TU FAIS CE QUE TU VEUX (SANS DÉMÉNAGER LA SALLE), TU RESPIRES, TU PAPOTES, BREF UN PETIT BREAK POUR SOUFFLER.

12h-13h15 le self-service sacré: tu vas manger quand tu veux sur cette plage horaire. Oui tu as bien lu "QUAND TU VEUX". Tu prends ton plateau tu t'installes où tu veux avec qui tu veux et tu profites de ce moment convivial.

13h30-14h le temps calme alias le mode avion: on coupe les moteurs. Tu lis, tu discutes calmement, tu fais semblant de méditer. Un petit reset pour repartir du bon pied.

14h-16h15 activités "ça c'est trop cool". Des ateliers pédagogiques où tu apprend sans t'en rendre compte (magique non!). Tu crées, tu réfléchis, tu découvres...C'est le moment où tu te dis que c'était vraiment chouette.

16h15-17h Le moment le plus attendu : le goûter. On mange, on raconte la journée, on soumet des idées de projets, c'est ton moment! On compte sur toi pour construire avec tes animateurs des animations qui te plairont.



17H-18H15 L'HEURE DES CHAUFFEURS OFFICIELS (LES PARENTS): FIN DE LA JOURNÉE TU NOUS FAIT UN "SALUT À DEMAIN"

Tarifs

Ville de Troyes - Tarifs 2026

applicables à compter pour l'année scolaire 2026-2027 (sauf dispositions particulières)

ACCUEILS DE LOISIRS 3 à 12 ans

Désignation des tarifs			Tarifs en vigueur		Tarifs applicables pour l'année scolaire 2026-2027 (sauf dispositions particulières)	
			Troyens	Non Troyens	Troyens	Non Troyens
3 à 12 ans - Vacances scolaires - Journée avec repas						
Quotient familial						
0 €	à	300 €	5,60	6,10	5,60	6,10
301 €	à	500 €	6,70	7,30	6,70	7,30
501 €	à	700 €	8,00	8,75	8,00	8,75
701 €	à	900 €	10,45	11,45	10,45	11,45
901 €	à	1 100 €	15,60	17,05	15,60	17,05
1 101 €	et	plus	18,75	20,40	18,75	20,40
3 à 12 ans - Vacances scolaires - Journée sans repas						
Quotient familial						
0 €	à	300 €	4,15	4,60	4,15	4,60
301 €	à	500 €	5,05	5,50	5,05	5,50
501 €	à	700 €	6,00	6,50	6,00	6,50
701 €	à	900 €	7,80	8,55	7,80	8,55
901 €	à	1 100 €	10,05	10,95	10,05	10,95
1 101 €	et	plus	12,30	13,40	12,30	13,40
3 à 12 ans - Mercredis journée complète avec repas						
Quotient familial						
0 €	à	300 €	5,60	6,10	5,60	6,10
301 €	à	500 €	6,70	7,30	6,70	7,30
501 €	à	700 €	8,00	8,75	8,00	8,75
701 €	à	900 €	10,45	11,45	10,45	11,45
901 €	à	1 100 €	15,60	17,05	15,60	17,05
1 101 €	et	plus	18,75	20,40	18,75	20,40
3 à 12 ans - Mercredis journée complète sans repas						
Quotient familial						
0 €	à	300 €	4,15	4,60	4,15	4,60
301 €	à	500 €	5,05	5,50	5,05	5,50
501 €	à	700 €	6,00	6,50	6,00	6,50
701 €	à	900 €	7,80	8,55	7,80	8,55
901 €	à	1 100 €	10,05	10,95	10,05	10,95
1 101 €	et	plus	12,30	13,40	12,30	13,40
3 à 12 ans - Mercredis - en 1/2 journée sans repas						
Quotient familial						
0 €	à	300 €	2,25	2,45	2,25	2,45
301 €	à	500 €	2,65	2,95	2,65	2,95
501 €	à	700 €	3,35	3,65	3,35	3,65
701 €	à	900 €	4,50	4,90	4,50	4,90
901 €	à	1 100 €	5,35	5,80	5,35	5,80
1 101 €	et	plus	6,70	7,30	6,70	7,30

Communication

La communication est un point incontournable à ne pas négliger dans l'animation et à sans cesse développer. Véritable vecteur d'identité, une bonne communication est gage de sérieux, de qualité et valorise l'accueil péri et extrascolaire dans sa dimension éducative.

La communication avec les familles

- *Un site internet : www.ville-troyes.fr qui recense l'ensemble des informations liées aux thématiques « découvrir Troyes, au quotidien, proximité, sortir/bouger, vie municipale, téléservices »*
- *Un portail famille : PORTAIL FAMILLE - accueil (troyes.fr) qui informe au sujet de la petite enfance, des écoles et de leurs activités, des vacances en accueil de Loisirs, des espaces intergénérationnels. Un espace personnel permet aux familles de procéder aux inscriptions/annulations en ligne. L'actualité incontournable de ces structures y est mise en avant.*
- *Soucieuse de vivre avec son temps, la Ville de Troyes possède aussi des pages officielles sur plusieurs réseaux sociaux qui permettent à tous de suivre des moments forts de la commune et notamment certains temps et/ou informations des accueils de loisirs Troyens.*
- *Un flyer par Accueil de Loisirs est à disposition des familles et une attention particulière est portée quant à la transmission des valeurs du projet pédagogique.*
- *Des programmes d'activités péris et extrascolaires et les menus sont affichés devant chaque site.*
- *Des temps de partage et d'échanges réguliers sont proposés au sein des accueils de loisirs.*
- *Un questionnaire de satisfaction permet de recenser les avis des familles*

Communication avec les enfants :

La communication avec les enfants se fait tout au long des journées d'accueil, de leur arrivée le matin jusqu'à leur départ du soir. Les accueils péris et extrascolaires étant des lieux de partage, les échanges sont perpétuels. Celle-ci s'incarne à travers le quotidien vécu. L'enfant prend alors part au fonctionnement, qui varie selon les types et lieux d'accueil fréquentés.



Sécurité

L'animateur doit assurer la sécurité morale, physique et affective pour chaque enfant.

1. Fiche sanitaire :



Pour toute inscription sur un temps d'accueil de la collectivité une fiche sanitaire individuelle obligatoire sera remplie par la famille. Elle précise les renseignements médicaux de l'enfant, et la mention des vaccins obligatoires (décret n 2018-42 du 25 janvier 2018).

En cas de contre-indication pour la réalisation d'une activité, celle-ci doit être attestée par un certificat médical.

2. Médicaments/PAI :

Le personnel d'animation ou encadrant n'est pas habilité à donner des médicaments aux enfants sauf si le traitement est intégré à un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) qui a pour but de faciliter l'accueil au quotidien d'un enfant atteint de troubles de la santé ou de handicap. Il est établi par un médecin, à l'initiative des parents, est connu de tous les acteurs qui s'occupent de l'enfant et permet de déterminer les modalités d'accueil de l'enfant.



Sur tous les temps d'accueil, la prise de médicaments est soumise à l'élaboration d'un Projet d'Accueil Individualisé.

3. Pharmacie et déplacement :

Sur tous les lieux d'accueil, il doit y avoir une ou plusieurs pharmacie(s) fixe(s) ou portable(s) (à utiliser lors de tous les déplacements). À chaque déplacement, il est demandé aux animateurs et aux enfants de mettre un gilet pour que le groupe soit vu par tous les autres usagers de la route.

4. Départ raison de santé :

Lorsqu'un enfant présente des symptômes ou en cas d'accident le responsable légal est alerté. Il lui est demandé de venir chercher l'enfant et lui sera demandé de remplir un document qui stipule que le responsable légal reprend son enfant.

5. Accidents et déclarations d'accident :

L'animateur ou témoin de l'accident contacte le 15 ou le 18.

Pour le périscolaire école : le coordinateur contactera les parents pour les prévenir. En cas d'accident, il est demandé à l'animateur de faire une déclaration, qui se trouve dans le classeur périscolaire rubrique déclaration d'accident et qui doit être renvoyée au Service Enfance Jeunesse pour enregistrement.

Pour le périscolaire centre de loisirs : le directeur du centre contactera les parents pour les prévenir. C'est le directeur qui remplit la déclaration d'accident directement.

6. Consignes d'incendie et PPMS :

Sur chaque école, dans le classeur du Périscolaire et AL se trouvent les consignes en cas d'incendie et le Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS). Ces documents expliquent les conduites à tenir dans ces cas d'urgence, ils doivent être lus, expliqués et maîtrisés par l'encadrant.

L'équipe d'encadrement

● Directeur-coordonateur

Le directeur de l'Accueil de Loisirs et le coordinateur Péri-scolaire travaillent ensemble par secteur afin de garantir une continuité et une cohérence de travail auprès des enfants et des familles accueillis.



Ils garantissent la sécurité physique et morale des enfants accueillis, mettent en œuvre les projets du Service Enfance Jeunesse, veillent au bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion humaine, administrative, matérielle et financière.

Les 5 fonctions de l'animateur :



L'encadrement de mineurs requiert une attention particulière et exige une posture professionnelle exemplaire. La notion d'encadrement recouvre toute situation conduisant à placer un groupe de mineurs sous la responsabilité d'un adulte qu'il s'agisse de surveillance, d'animation, d'activité pédagogique...

Ainsi, il est demandé à chacun d'être attentif et bienveillant, de garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant et de :

- poser le cadre de chaque activité en expliquant les règles, lesquelles doivent être constantes, adaptées au moment et à l'objectif
- d'assurer en toutes circonstances une surveillance constante et active, impliquant notamment sa ponctualité, et de limiter l'utilisation du téléphone portable au seul usage professionnel.
- d'installer une communication respectueuse et positive avec les enfants, indispensable à la construction du dialogue.
- d'adopter un comportement respectueux et non-discriminant à l'égard de l'enfant y compris lorsqu'il se situe dans une posture de non-respect des règles ou de provocation.
- de proscrire toute familiarité de langage, gestuelle, relationnelle et, sauf situation d'urgence, veiller à ne jamais se trouver seul avec un enfant.
- de s'interdire et faire obstacle à toute forme de contrainte, menace ou intimidation.

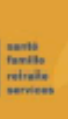
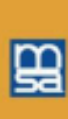
Il est demandé à chaque encadrant d'informer immédiatement les responsables identifiés de la ville de Troyes de toute situation qui lui semblerait de nature à compromettre le bien-être et la sécurité physique, morale et affective des enfants, ceci afin que les mesures nécessaires puissent être mises en œuvre dans les plus brefs délais.

Troyes

PROGRAMME DES ACTIVITÉS DE VOS ENFANTS POUR

Du 19/10/26 – 23/10/26

Groupe 3 – 6 ans



Accueil de Loisirs

Jules Guesde

19, boulevard Jules
Guesde, 10000 Troyes.

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

LUNDI 19/10

MARDI 20/10

MERCREDI 21/10

JEUDI 22/10

VENDREDI 23/10

Activités : Créative Sportive Expression

Hello America !

La valise magique de l'Amérique

American music show

L'histoire du petit cow-boy

Voyage à New York

Le parcours de New York

L'aventure des petits explorateurs

La danse des cow-boys

Le grand rodéo

La course des taxis

Les étoiles américaines

Les animaux de l'Amérique

Mon chapeau de cow-boy

Mon cheval à bâton

Les statues en 3D

Mini-basketball

Mon animal totem

American danse

« Star color » relais

Taxis colorés

Sorties piscines : le 21 et 22 octobre 2026 (10 enfants à chaque fois)

American passport

Mon monument de New York

Je fabrique mon bison

Notre grand Canyon en 3D

Coucher de soleil californien

Embarquement immédiat !

Parcours entre les gratte-ciels

La traversée des bisons

Attention au Canyon

Les vagues du pacifique

Mon carnet de voyage

Mon building

Dans la peau d'un bison

Welcome to the grand Canyon !

La danse à la plage

Mes premiers mots en anglais

À la recherche de la statue de
la Liberté

American art

Le musée vivant

Pop art comme Andy Warhol

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77

relations.usagers@ville-troyes.fr

famille.troyes.fr

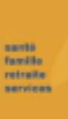


Troyes

PROGRAMME DES ACTIVITÉS DE VOS ENFANTS POUR

Du 26/10/26 – 30/10/26

Groupe 3 – 6 ans



Accueil de Loisirs

Jules Guesde

19, boulevard Jules
Guesde, 10000 Troyes.

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

LUNDI 26/10

MARDI 27/10

MERCREDI 28/10

JEUDI 29/10

VENDREDI 30/10

Activités : Créative Sportive Expression

Hello New York !

Les chefs cuistos de
l'Amérique

Mon drapeau américain

Once upon a time...

À la conquête du far West

Les buildings de Manhattan

La peluche voyageuse

Jouer comme Shakespeare

La mélodie en folie

Ma valise des souvenirs

Ma ville idéale en Amérique

Le défi des champions

La grande traversée

Taxi dans tous les sens

Ma star hollywoodienne

Parade party

My big hamburger !

Les déserts en peinture

Shake your shaker !

La fin du grand voyage
américain

Sorties piscines : le 28 et 29 octobre 2026 (10 enfants à chaque fois)

Squishy en folie

Mes pompons de cheerleader

My big flag

Mon étoile d'Hollywood

Mon « Jack O' Lanterne »

Sur la trace des apaches

Bienvenue au Super Bowl

La chasse aux étoiles

La marche des stars

La citrouille en vadrouille

Devinette en pâte à modeler

La danse des cheerleaders

Devinette « Stars and stripes »

Création d'une affiche de film

L'aigle aux mille couleurs

Parcours d'un touriste à New York

Sauvetage à Central Park

Zig-zag basketball

Méli-mélo de scène de film

La parade des petits monstres

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77

relations.usagers@ville-troyes.fr

famille.troyes.fr



Troyes

PROGRAMME DES ACTIVITÉS DE VOS ENFANTS POUR

Du 19/10/26 – 23/10/26

Groupe 6 – 12 ans



Accueil de Loisirs
Jules Guesde

19, boulevard Jules
Guesde, 10000 Troyes.

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

LUNDI 19/10

MARDI 20/10

MERCREDI 21/10

JEUDI 22/10

VENDREDI 23/10

Activités : Créative Sportive Expression

Mon drapeau américain

Création d'un chapeau mexicain

Les animaux en carton

Ma couronne de la liberté

Ma drôle de citrouille

Œil de lynx

Bienvenue à la « National
Basketball Association »

Central Park en automne

Notre ville aux USA

Devine le lieu !

Cartographions les USA !

Arbre d'automne en 3D

Home Run ! à la découverte
du baseball

La course au disque

La grande olympiade
américaine !

Mon cadre souvenir

Dans ma valise...

Défis smash !

La petite maison dans la
prairie

Sorties piscines : le 20 et 23 octobre 2026 (16 enfants à chaque fois)

Le village des totems

Sensibilisation aux écrans

Création d'un tableau
« Skyline »

Hollywood boulevard à Jules
Guesde

Mon étoile américaine

Let's speak English !

Hot potatoes

La chasse aux autographes

Vrai ou faux : Les lois
américaines insolites

L'invasion des zombies

USA flag

Mon monument américain

Défis de doublage de film
américain

Balle à gogo

Blind test musical

Indien vs cow-boy

Bienvenue à la « National
Basketball Association »

Relais de la route 66

Mimes des stars de Hollywood

La grande olympiade
américaine !

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77

relations.usagers@ville-troyes.fr

famille.troyes.fr



Troyes

PROGRAMME DES ACTIVITÉS DE VOS ENFANTS POUR

Du 26/10/26 – 30/10/26

Groupe 6 – 12 ans



Accueil de Loisirs
Jules Guesde

19, boulevard Jules
Guesde, 10000 Troyes.

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

LUNDI 26/10

MARDI 27/10

MERCREDI 28/10

JEUDI 29/10

VENDREDI 30/10

Activités : Créative Sportive Expression

Les étoiles de Hollywood

Cactus en carton

Mon panneau de la route 66

Mini basket, maxi fun !

Mon totem amérindien

Relais façon circuit
automobile

Défi « Touchdown »

Le défis des volants

USA quizz party !

Méli-mélo de sports
américains

Escape Game à la Maison
Blanche

Grand « Trick or treat » :
Défis et parcours

Notre ville aux USA : version
Halloween

Les défis du Pentagone

American party !

I'm a star !

Parcours d'obstacle dans le
Far West

Sorties piscines : le 27 et 30 octobre 2026 (16 enfants à chaque fois)

Ma plaque d'immatriculation
US

Street art sur un skateboard
en carton

Puzzle géant des Etats-Unis

Les mini-bannières des
universités

Fresque des souvenirs

Dans la peau de Lucky Luke

Le Run and Scream de l'Ohio

Les lancés des fermiers

La bataille de playback

Match d'improvisation à
l'américaine

Aigle américain en papier

Création d'un menu américain

Le défi des mots en anglais

Zip zap en anglais

USA quizz party !

Défis sportifs USA

Les trésors de Las Vegas

Loup-garou version Salem

Parcours d'aventure

Œil de lynx

Espace Audiffred - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77

relations.usagers@ville-troyes.fr

famille.troyes.fr





PROJET PÉDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs :

Jules Guesde

Horaires d'accueil des enfants :

Du matin : de 7h30 à 9h15

Du midi : de 12h à 12h30

Du soir : de 17h à 18h

06.33.84.93.82

06.75.21.13.21

Adresse

19 boulevard Jules Guesde

10000 Troyes

Public cible :

Enfants de 3 à 12 ans

À noter :

Pour passer une super
journée, je pense à
prendre :

- +? Doudou, tétine pour
les plus jeunes
- +? Tenue de rechange
- +? Gourde avec Prénom

Pas d'arrivée ou de
départ en dehors des
horaires d'accueil **SAUF**
rendez-vous médicaux
AVEC justificatif

VACANCES D'AUTOMNE

DU 19 AU 30 OCTOBRE 2026

Thème :

Welcome to USA !

Objectif éducatif :

Permettre aux enfants de découvrir et de s'initier à la culture et à la langue américaine à travers des activités ludiques

Intentions pédagogiques :

L'accueil de loisirs est un lieu de découverte, d'expérimentation et d'épanouissement. Le caractère international du groupe scolaire constitue une opportunité unique pour sensibiliser les enfants à la diversité des langues et des cultures.

Spécificités / fonctionnement :

- Grands espaces, activités tournées vers l'extérieur
- Groupes par âge

Pour respecter le rythme de chacun et proposer des activités adaptées.

L'accueil de loisirs est un lieu où la tolérance, la solidarité et le respect sont au cœur du projet de l'équipe d'animation. Les enfants expérimentent, testent, découvrent des activités créatives, des jeux sportifs et des ateliers artistiques. On les encourage à développer leurs compétences tout en les valorisant.

Nous prenons le temps de recueillir leurs envies et besoins grâce à des temps d'échanges quotidiens afin de créer des projets cohérents avec leurs attentes.