

Accueil de loisirs
Jules Guesde



Vacances d'été

Du 06 au 31 juillet 2026

Thème :

D'aventure
en Aventure...

DÉCOUVRIR

EXPLORER

RÊVER

PARTAGER

S'ÉVADER

L'AVENTURE
NOUS ATTEND !

Sommaire

Les intentions éducatives de la ville de Troyes	P.3
Objectifs éducatifs	P.4
Le projet pédagogique c'est quoi	P.5
Au cœur du centre-ville	P.6
L'accueil de loisirs Jules Guesde	P.7
Journées types écrites et créées avec les enfants	P.8
Les caractéristiques du public	P.10
Le public accueilli au sein de l'accueil de loisirs et nos constats	P.11
Pourquoi le jeu est notre fil conducteur	P.11
Intentions pédagogiques	P.12
Objectifs retenus pour les 3-12 ans	P.13
Evaluations	P.14
La direction	P.15
Les animateurs	P.16
Alerte infos	P.17
Communication	P.18
Sécurité	P.20
Tarifs	P.21
L'accueil des enfants en situation de handicap ou atteints d'une maladie chronique	P.22
Les sorties, déplacements et transports	P.23
Fiche projet pédagogique	P.24
Plannings d'activités 3-6 ans	P.25
Plannings d'activités des 6-12 ans	P.27



Les intentions éducatives de la ville de Troyes

Troyes, Cœur de la Champagne Méridionale, située dans le département de l'Aube, à seulement 1h30 de Paris, se trouve au carrefour de plusieurs axes routiers et autoroutiers. Avec ses 62 782 habitants, sur une superficie de 13 km², elle est le centre de la communauté d'agglomération Troyes Champagne Métropole, qui compte 175 193 habitants. (Chiffres INSEE 2021)

Troyes offre un cadre de vie dynamique et exceptionnel à 160 km de la capitale, avec des perspectives de développement économique prometteuses. La ville se distingue par son riche patrimoine industriel, naturel, muséal, ainsi que par son art de vivre et son héritage civil et religieux. Ces atouts attirent chaque année de nombreux touristes.

Le Projet Éducatif de Territoire (PEdT)

Depuis 2014, la Ville de Troyes a développé PEdT avec ses partenaires pour offrir un parcours éducatif de qualité à tous les enfants. Ce projet ambitieux vise à proposer des activités éducatives lors de tous les temps péris et extrascolaires afin de répondre aux besoins éducatifs des jeunes Troyens.

À partir de septembre 2018, la Ville a réaménagé la semaine scolaire pour être répartie sur quatre jours en réponse aux demandes des familles. Les enfants vont donc à l'école le lundi, mardi, jeudi et vendredi et les accueils de loisirs sont ouverts tous les mercredis ainsi que pendant les vacances scolaires, permettant aux enfants de profiter du « plan mercredi » avec un éventail d'activités éducatives et récréatives.

Ces accueils de loisirs, non sectorisés, organisés en complémentarité des projets d'école et périscolaire, prennent en compte le mercredi comme un jour de repos, s'assurant d'adapter les activités aux rythmes de vie, aux envies et à la fatigue des enfants tout en cherchant à maintenir la stabilité et la continuité des équipes d'animation pour offrir un environnement de qualité et sécurisé.

Le PEdT a défini plusieurs objectifs clés partagés par ses partenaires éducatifs, qui incluent le développement des compétences langagières, la compréhension de texte et la découverte des richesses de la langue française, ce qui stimule l'intérêt pour la diversité linguistique et

littéraire, il vise aussi à développer la logique de résolution de problèmes, favorisant la pensée critique et l'analyse, tout en promouvant le "vivre ensemble" en insistant sur le parcours citoyen et les valeurs de solidarité, de coopération et de respect.

Renouvelé en 2024 jusqu'en 2027, ce socle éducatif représente une culture commune à laquelle tous les acteurs éducatifs de Troyes s'engagent à contribuer et les projets et activités des accueils de loisirs sont conçus pour enrichir les apprentissages des enfants, en les accompagnant dans leur développement personnel et scolaire.

La Convention Territoriale Globale (CTG)

En 2021, la Ville de Troyes et la CAF de l'Aube ont lancé la CTG afin de relever les défis de territorialisation et de coopération. Cette initiative stratégique vise à renforcer et maintenir les services aux familles en coordonnant les actions dans les domaines de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse, de la parentalité, de l'animation de la vie sociale, du logement et de l'accès aux droits.

La CTG repose sur un diagnostic partagé avec les partenaires afin de définir des priorités et de mettre en place un plan d'actions adapté et son approche globale permet d'adapter les équipements et services aux besoins des familles, d'améliorer l'accès aux droits et d'optimiser les interventions des différents acteurs, tout en intégrant le projet éducatif de la Ville de Troyes dans cette démarche.

Cette convention est une véritable démarche d'investissement social et territorial qui favorise un développement harmonieux et inclusif et en conclusion, la Ville de Troyes s'emploie à offrir un environnement éducatif enrichissant et diversifié, en soutenant les familles et en encourageant un développement global pour tous les enfants de la région.

Le Projet Éducatif péri et extrascolaire

Le projet éducatif porté par la ville de Troyes décline les intentions et les principes éducatifs ainsi que leurs modalités de mise en œuvre sur tous les types d'accueil qu'il organise à savoir les accueils périscolaires les jours d'école (garderies du matin et du soir, temps de restauration, pause récréative, temps cartable, « Mes découvertes » ainsi que des accueils de loisirs périscolaires (les mercredis) et extrascolaires (les vacances scolaires).

Objectifs éducatifs (extrait du Projet Éducatif)

- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation : en suscitant le désir de connaissance et de savoir-faire, en encourageant l'expression et la confrontation d'idées, et en rendant les enfants acteurs de leur quotidien et des animations.
- Encourager les réussites : en veillant à la cohérence et à la complémentarité entre les différents temps de l'enfant, tout en privilégiant le jeu et l'approche ludique.
- Promouvoir le bien-être et la santé : en favorisant la découverte d'activités physiques et sportives, en respectant les rythmes biologiques de l'enfant et en participant à l'éveil au goût.
- Participer à la construction citoyenne : en proposant des actions permettant de s'approprier la cité, en développant l'esprit d'initiative et l'esprit critique, et en ouvrant des espaces de discussion et de débat.

- Valoriser le respect : dans la relation d'égalité filles-garçons, dans l'attention portée à la place de chacun au sein du groupe, et dans l'appréhension des différences et des diversités. L'environnement et apprennent l'importance de préserver le milieu naturel. Par ailleurs, l'ensemble des dispositifs péri et extrascolaires municipaux s'engagent à promouvoir les valeurs de laïcité, de mixité et d'égalité d'accès aux activités. Cette approche garantit que chaque enfant, indépendamment de son sexe, origine ou croyance, bénéficie des mêmes opportunités d'apprentissage et d'épanouissement. La démarche éducative Troyenne s'inscrit dans un cadre respectueux des droits de l'enfant et vise à offrir une éducation qui favorise l'épanouissement personnel, le respect mutuel, et la préparation à une vie citoyenne active et respectueuse des diversités.

Introduction

Le projet pédagogique périscolaire et extrascolaire de la ville vise à accompagner chaque enfant dans son développement personnel et social. Notre mission est de créer un environnement propice à l'autonomie, à la responsabilisation et à l'épanouissement de chaque enfant, tout en favorisant le vivre ensemble.

Pour atteindre ces objectifs, nous mettons en œuvre des moyens variés, tels que des temps d'échanges quotidiens, des activités diversifiées (sportives, créatives, culturelles) et des actions de sensibilisation aux différences. L'évaluation régulière des progrès des enfants se fait à travers des critères précis, comme leur capacité à s'organiser, à exprimer leurs besoins et à proposer des idées.

En résumé, notre projet pédagogique offre un cadre stimulant et bienveillant, permettant à chaque enfant de progresser vers une plus grande autonomie, de s'épanouir personnellement et d'apprendre à vivre ensemble.

Le Projet Pédagogique c'est quoi

Le projet pédagogique est élaboré par les directeurs des accueils de loisirs en partenariat avec les animateurs, en référence au projet éducatif de la Ville de Troyes.

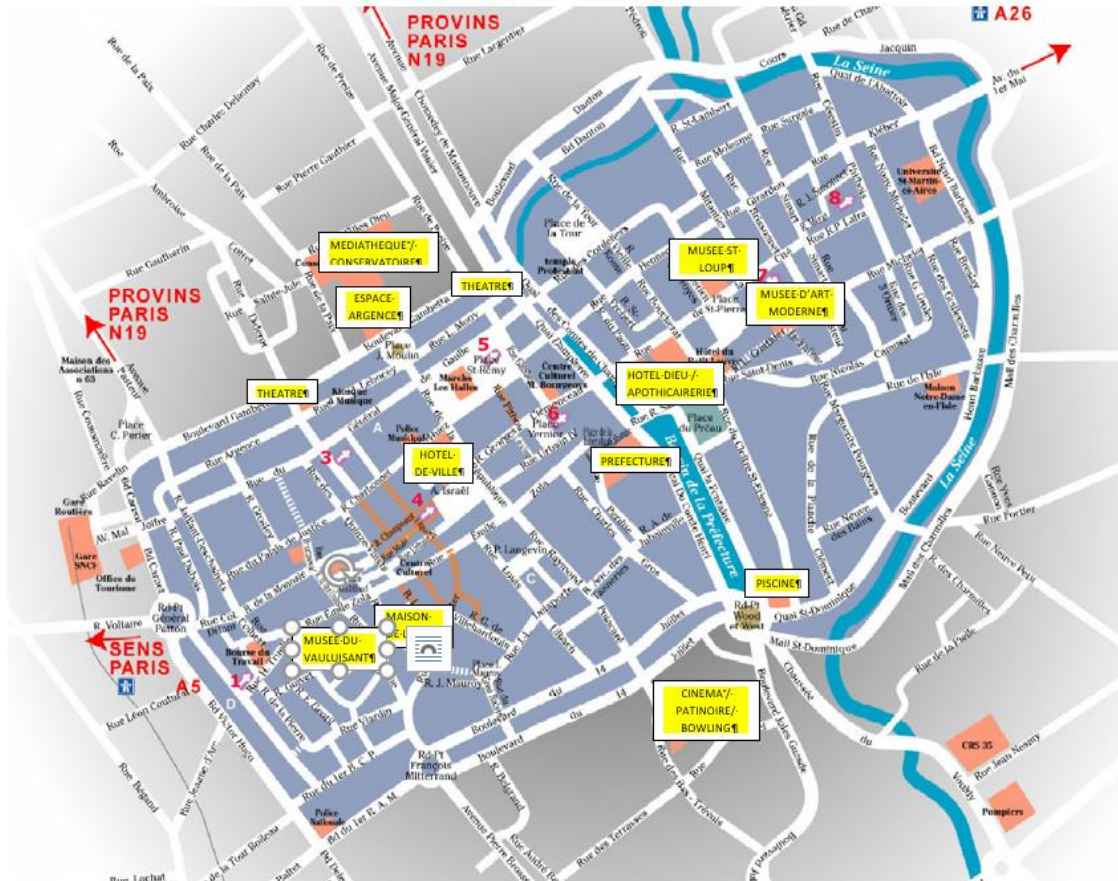
Il doit permettre de répondre précisément aux questions des familles, relatives à l'organisation et au fonctionnement des accueils, indique les moyens humains, matériels et organisationnels de mise en œuvre ainsi que le choix de l'action pédagogique proposée par l'équipe.

Les services périscolaires et extrascolaires sont des modes d'accueil éducatif pour les enfants proposés à titre facultatif. Ils complètent les projets scolaires offrant une continuité éducative. Ils s'articulent autour de quatre axes principaux : complémentarité éducative, inclusion et accessibilité, inscription territoriale, diversité et qualité des activités.

Les objectifs incluent la mise à disposition des moyens nécessaires, les choix pédagogiques adaptés, et le suivi-évaluation des activités. Les directeurs, animateurs, et parents sont des

acteurs clés dans cette démarche éducative, assurant un environnement enrichissant et inclusif pour les enfants.

Au cœur du centre-ville



Les infrastructures périscolaires et extrascolaires ont un avantage certain de se situer au centre-ville Troyen. En effet, il est propice aux sorties éducatives et culturelles, à la découverte de notre patrimoine.

La proximité des réseaux de bus permet des déplacements plus fluides et plus courts.



L'Accueil de Loisirs Jules Guesde

Les enfants de moins de 6 ans sont à l'école maternelle 14 juillet au 2, boulevard du 14 Juillet. Nous disposons d'une salle de motricité et d'un espace dédié aux 3-4 ans avec un dortoir, d'une salle pour les 5-6 ans. Deux cours permettent aux enfants de pouvoir profiter des extérieurs. Les locaux sont mutualisés avec l'école.



La capacité d'accueil pour les 3-6 ans est de 32 enfants

Les enfants de plus de 6 ans sont à l'école élémentaire 14 juillet au 72 rue Charles Gros. Nous disposons de deux salles d'activités, d'un gymnase et d'une grande cour. La cantine se trouve sur ce site. Les locaux sont mutualisés avec l'école et les dispositifs périscolaires.



La capacité d'accueil chez les 6-12 ans est de 36 enfants



L'ACCUEIL DE LOISIRS JULES-GUESDE...

...est un lieu où la tolérance, la solidarité et le respect sont au cœur du projet de l'équipe d'animation. Les enfants de 3 à 12 ans expérimentent, testent, découvrent des activités créatives, des jeux sportifs et des ateliers artistiques, les encourageant à développer leurs compétences. Avec les plus grands, des temps de discussion et de débat sont initiés, et permettent aux enfants de préparer leurs vacances selon leurs envies et besoins.

À Jules Guesde, on apprend à se connaître et à connaître les autres, on se dépasse quand on en a envie, on crée des défis, on partage des fous rires, des moments de discussions, des connaissances, on valorise les compétences et on profite d'un moment rien que pour les loisirs.

Ouverture de 8h00 à 18h00

Chez les 3-6 ans

ON ARRIVE TRANQUILLEMENT DE 8H À 9H15 ET ON DÉCOUVRE DES JEUX DE SOCIÉTÉ, ON DESSINE, ON ÉCOUTE DES CONTES OÙ TOUT SIMPLEMENT ON SE REPOSE AVEC DOUDOU.

De 9h30 à 11h45 on participe à des activités ludiques, qu'elles soient sportives, créatives où d'expression tu vas pouvoir apprendre en t'amusant!

TU COMMENCES À AVOIR LE VENTRE QUI GARGOUILLE : C'EST NORMAL IL EST MIDI. TU VAS POUVOIR MANGER (EN PLUS LA CHANCE LA CANTINE EST CHEZ LES ÉLÉMENTAIRES)

- Après manger si tu as entre 3 et 4 ans tu vas pouvoir aller au dortoir pour faire une petite sieste bien méritée (n'oublie pas ton doudou il veut venir avec toi au pays des rêves)
- Si tu as entre 5 et 6 ans tu vas toi aussi t'allonger un petit moment pour voyager dans des contes féériques le temps d'un temps calme de 20 minutes.

LES AVENTURES REPRENENT À PARTIR DE 14H00, C'EST REPARTI POUR S'AMUSER AUTOUR DES ACTIVITÉS PRÉPARÉES PAR TES ANIMATEURS.

A partir de 16h15 chouette c'est l'heure du goûter! Autour d'une collation tu pourras faire le bilan de ta journée.

Sonne la fin de la journée! A partir de 17h tu vas pouvoir retrouver ta maison où tous tes jouets t'attendent avec impatience.



LA SIESTE SE DÉROULE DE
13H30 À 15H30 AVEC UN
RÉVEIL ÉCHELONNÉ



Ouverture de 8h00 à 18h00

Chez les 6-12 ans

8H-9H15 ARRIVÉE ET CHILL ZONE. TU DÉBARQUES TRANQUILLEMENT, TU RETROUVES TES POTES ET TU CHOISIS TON MOOD DU MATIN: PARTIE DE JEUX DE SOCIÉTÉ POUR SE RÉVEILLER EN DOUCEUR, CONSTRUCTION POUR LES CRÉATIFS, CANAP'VIBES POUR DISCUTER, COIN LECTURE POUR CEUX QUI VEULENT ENCORE RÊVER UN PEU.

9h30 tu nous dis comment tu vas et ensuite top départ pour les activités. tu pourras t'éclater dans le créatif, l'artistique, l'expression ou encore le sport.

11H40-12H PAUSE LIBERTÉ, TU FAIS CE QUE TU VEUX (SANS DÉMÉNAGER LA SALLE), TU RESPIRES, TU PAPOTES, BREF UN PETIT BREAK POUR SOUFFLER.

12h-13h15 le self-service sacré: tu vas manger quand tu veux sur cette plage horaire. Oui tu as bien lu "QUAND TU VEUX". Tu prends ton plateau tu t'installas où tu veux avec qui tu veux et tu profites de ce moment convivial.

13h30-14h le temps calme alias le mode avion: on coupe les moteurs. Tu lis, tu discutes calmement, tu fais semblant de méditer. Un petit reset pour repartir du bon pied.

14h-16h15 activités "ça c'est trop cool". Des ateliers pédagogiques où tu apprend sans t'en rendre compte (magique non!). Tu crées, tu réfléchis, tu découvres...C'est le moment où tu te dis que c'était vraiment chouette.

16h15-17h Le moment le plus attendu : le goûter. On mange, on raconte la journée, on soumet des idées de projets, c'est ton moment! On compte sur toi pour construire avec tes animateurs des animations qui te plairont.



17H-18H15 L'HEURE DES CHAUFFEURS OFFICIELS (LES PARENTS): FIN DE LA JOURNÉE TU NOUS FAIT UN "SALUT À DEMAIN"

Les caractéristiques du public

	3-5 ANS	6-12 ANS
Physique	Découverte de son corps Besoin de se dépenser et de temps calmes Ne mesure pas sa force Développe sa dextérité A besoin d'un rythme de vie régulier Est dans l'apprentissage de l'hygiène et de la propreté	Développement de la dextérité Augmentation de ses capacités et de sa concentration Importance d'une bonne qualité de sommeil et alimentaire Besoin de se dépenser Perte des dents de lait
Psychologique et intellectuel	Passe par la phase du complexe d'œdipe Positionnement de l'individu et du caractère : « Veut pas ! Non ! » Temps d'attention et de concentration très court L'imaginaire est en plein développement Acquisition du langage Développement de la mémoire et de la curiosité Début du contrôle de soi A besoin de repères constants	Début de l'esprit de compétition et du mensonge Sensibles aux actions solidaires Apprentissage ludique est remplacé par l'apprentissage fondamental : informations pures Raisonnement logique : âge du pourquoi Peur de l'échec Séparation du réel et de l'imaginaire Appréhender la gestion de son temps S'identifie à l'adulte Apprentissage de la lecture et de l'écriture
Affectif	Très sensible à l'avis de l'adulte : besoin de justice équitable Importance du doudou : attache aux repères familiaux Besoin de sécurité, de tendresse Très influençable Importance de l'explication de chaque acte : sinon ne comprend pas son erreur Ont des sentiments purs envers les enfants et les adultes : sans arrières pensées	Sensible à la justice : doit être équitable Susceptible et sensible Identification à l'adulte Séparation du lien maternel : le père prend sa place L'adulte détient toutes les réponses A l'esprit de contradiction Besoin de réconfort et d'échanges avec les autres Il affirme sa personnalité et peut en devenir agressif Besoin de sécurité et d'affection : mais pas en public
Sociologique	Séparation de la cellule familiale Découvre de nouveaux environnements et repères Début de la vie en collectivité Début du langage Apprentissage de l'autonomie Aime à être responsabilisé et à aider les adultes Copie le comportement familial quand il est dans une collectivité	Devient de plus en plus indépendant, capable de se donner des règles et de les respecter Désir d'appartenance à un groupe du même sexe Besoin d'exprimer son individualité Aime les jeux collectifs, de coopération et de compétition

Le public accueilli au sein de l'accueil de loisirs et nos constats :

Les enfants fréquentant l'accueil de loisirs sont issus principalement du centre-ville où les parents y travaillent.

Nous avons beaucoup d'enfants de 3 à 4 ans et de 9 à 12 ans, ce qui nous a conforté dans l'idée de pouvoir créer des temps pour les tranches d'âges différentes. En effet nous avons pu constater que les temps collectifs 3-6 ans et 6-12 ans étaient bénéfiques pour évoluer dans le vivre ensemble, l'entraide et la cohésion mais nous avons aussi constaté que chaque grand groupe avait besoin de se retrouver par niveau d'âge :

- Les 3-4 ans
- Les 5-6 ans
- Les 6-8 ans
- Les 9-12 ans

Nous avons beaucoup de fratries ce qui nous oblige à revoir notre fonctionnement au quotidien, en effet nous nous rendons compte que beaucoup de conflits apparaissent lorsque celles-ci sont réunies dans les mêmes groupes. Nous favorisons chez les moins de 6 ans des groupes par tranches d'âges (3-4 ans et 5-6 ans), chez les plus de 6 ans nous allons faire des groupes par typologies d'activités afin que chaque enfant puisse s'inscrire dans l'activité qui lui convient le plus.

Les enfants montrent une forte participation, une grande curiosité. Le cadre proposé leur permet de s'épanouir, de progresser dans leurs compétences, et de s'ouvrir au monde.

Le jeu comme fil conducteur

Jouer, c'est bien plus qu'un simple moment de détente. C'est une manière d'explorer le monde, de grandir, de se découvrir et de vivre ensemble. A l'accueil de loisirs Jules Guesde le jeu est au cœur de notre projet pédagogique, il structure les journées, nourrit les apprentissages et favorise l'épanouissement de chaque enfant.

L'accueil de loisirs accueille des enfants de 3 à 12 ans dans un cadre sécurisant, bienveillant et stimulant. Ici, chaque enfant est libre de jouer, d'imaginer, de coopérer, d'expérimenter, de se tromper et de recommencer.

A travers des jeux libres, dirigés, symboliques, moteurs ou coopératifs ; l'équipe d'animation accompagne les enfants dans leur développement social, affectif, moteur et cognitif. Le jeu devient alors un outil essentiel pour apprendre à faire ensemble, développer son autonomie, renforcer la confiance en soi et prendre du plaisir à être ensemble.

Notre projet pédagogique donne du sens à nos pratiques quotidiennes et affirme notre conviction : jouer est un besoin fondamental. Pour ces vacances d'été nous partirons à la rencontre de la nature en favorisant les activités sur l'extérieur afin d'y intégrer des moments de jeux ainsi que des activités créatives et imaginaires.

Intentions pédagogiques

En adéquation avec les objectifs éducatifs, les enfants sont sollicités afin d'émettre des idées, des propositions, et de participer à la mise en œuvre de projets d'animation, dans le but de devenir acteurs de leurs temps de loisirs, de vacances et de la vie locale en général.

Ainsi, nous leur permettons de faire et d'agir, en favorisant un apprentissage qui leur est propre, en tenant compte : du milieu, du désir de faire et des autres. Leur permettre d'agir, c'est accepter qu'ils proposent, qu'ils s'engagent, qu'ils se trompent, c'est être à leurs côtés et les accompagner dans leurs démarches.



Le "désir de faire" naît de l'envie permanente de progresser, l'objectif est donc de mettre en place un environnement suffisamment riche qui suscitera cette envie.

De même, permettre à un enfant d'aller plus loin dans ses apprentissages, c'est consentir à ce qu'il prenne des risques et c'est mettre en place une situation qui réduira ces risques en lui laissant la liberté d'agir.

L'accueil de loisirs est un lieu de découverte, d'expérimentation et d'épanouissement. À travers le thème « D'aventure en aventure », les enfants deviennent de petits explorateurs de la nature. Le projet vise à favoriser la curiosité, le jeu, la coopération et la sensibilisation à l'environnement par des expériences concrètes et ludiques. Les enfants seront impliqués dans la prise de décision et auront la possibilité de faire des choix quant aux activités proposées, nous favoriserons l'entraide et l'esprit d'équipe afin de ne pas être dans la compétition.





Objectifs opérationnels :

- Participer aux choix d'activités
- Reconnaître les éléments naturels
- S'entraider dans les missions collectives
- Comprendre l'importance de protéger la nature

Evaluations :

Objectifs opérationnels	Critères	Indicateurs observables	Moyens pouvant être mis en œuvre
Participer aux choix d'activités	L'enfant exprime ses envies et participe aux décisions	Propositions d'idées et prise de parole	Temps de discussion, de débats, conseil d'enfants
Reconnaitre les éléments naturels	L'enfant identifie certains éléments de la nature	Reconnaissance des plantes, animaux, saisons, insectes, matières naturelles...	Jeux, quizz, activités nature
S'entraider dans les missions collectives	Les enfants coopèrent entre eux, organisent les tâches de la vie quotidienne	Aide spontanée, attribution des rôles du quotidien	Observation de groupe, tableau répartition des tâches à responsabilités
Comprendre l'importance de protéger la nature	L'enfant adopte des gestes écoresponsables	Tri, respect des espaces naturels, réduction du gaspillage	Observation quotidienne, temps d'échanges

➤ l'Équipe d'encadrement

● Directeur/trice



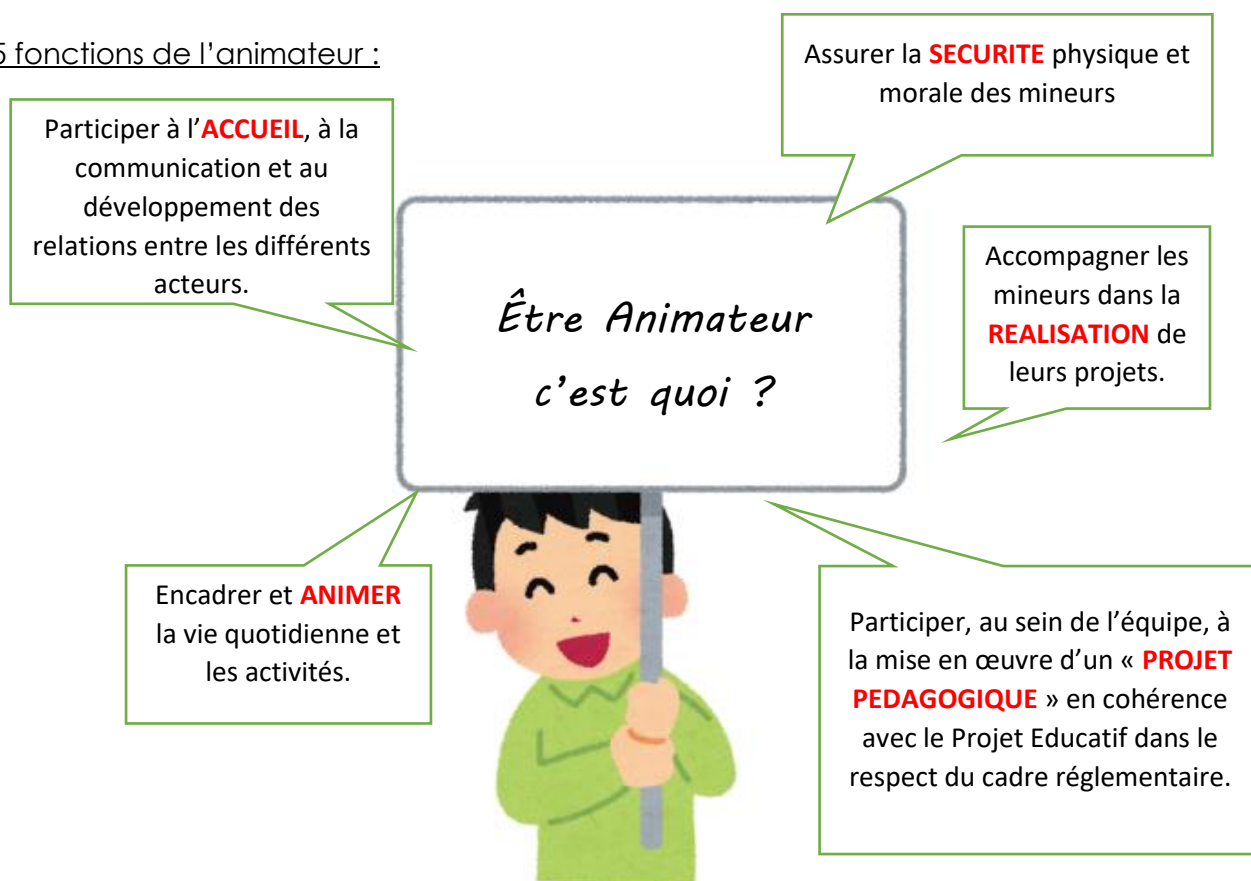
Ils garantissent la sécurité physique et morale des enfants accueillis, mettent en œuvre les projets du Service Enfance Jeunesse, veillent au bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion humaine, administrative, matérielle et financière.

● Animateur

Les normes d'encadrement / La Ville de Troyes préconise :

- 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans pendant les vacances
- 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans pendant les vacances

Les 5 fonctions de l'animateur :



L'encadrement de mineurs requiert une attention particulière et exige une posture professionnelle exemplaire. La notion d'encadrement recouvre toute situation conduisant à placer un groupe de mineurs sous la responsabilité d'un adulte qu'il s'agisse de surveillance, d'animation, d'activité pédagogique...

Ainsi, il est demandé à chacun d'être attentif et bienveillant, de garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant et de :

- poser le cadre de chaque activité en expliquant les règles, lesquelles doivent être constantes, adaptées au moment et à l'objectif
- d'assurer en toutes circonstances une surveillance constante et active, impliquant notamment sa ponctualité, et de limiter l'utilisation du téléphone portable au seul usage professionnel.
- d'installer une communication respectueuse et positive avec les enfants, indispensable à la construction du dialogue.

- d'adopter un comportement respectueux et non-discriminant à l'égard de l'enfant y compris lorsqu'il se situe dans une posture de non-respect des règles ou de provocation.
- de proscrire toute familiarité de langage, gestuelle, relationnelle et, sauf situation d'urgence, veiller à ne jamais se trouver seul avec un enfant.
- de s'interdire et faire obstacle à toute forme de contrainte, menace ou intimidation.

Les conditions d'encadrement et de qualification des accueils collectifs de mineurs sont fixées par les articles R227-12 à 228 Code de l'Action Sociale et des Familles.

Il est demandé à chaque encadrant d'informer immédiatement les responsables identifiés de la ville de Troyes de toute situation qui lui semblerait de nature à compromettre le bien-être et la sécurité physique, morale et affective des enfants, ceci afin que les mesures nécessaires puissent être mises en œuvre dans les plus brefs délais.



Alerte infos

L'accueil de loisirs est en multi-sites, il est ouvert aux enfants de 3 à 12 ans :

- Les vacances scolaires d'automne, d'hiver, de printemps et au mois de juillet.

L'accueil de loisirs est fermé pendant les vacances de fin d'année ainsi qu'au mois d'août.

L'accueil du matin se fait entre 8h00 et 9h15, l'accueil du soir se fait entre 17h00 et 18h00.

L'équipe se constitue comme suit :

Une directrice pour les deux sites : DEBRUNE Aurélie
Un directeur adjoint pour les deux sites : REMBOTTE Florian

L'équipe des 3-6 ans est constituée de 4 animateurs.

Espaces dédiés : une salle pour les 3-4 ans avec Danielle et Iline et une pour les 5-6 ans avec Céline et Amandine. Deux cours avec toboggan et une cabane d'escalade, une salle de motricité, un dortoir.

L'équipe des 6-12 ans est constituée de 3 animateurs : Anissa, Marwan et Zakaria.

Espaces dédiés : 2 salles, 1 gymnase et une grande cours mis à disposition. Réfectoire.

Au sein de la structure les enfants ne doivent pas se déplacer seuls et sans autorisation d'un adulte. Nous devons toujours savoir où l'enfant est.

Le respect est de mise pour tous, enfants, parents et professionnels, les échanges sont toujours constructifs il faut que chacun puisse s'exprimer et être entendu dans le respect.

Rappelons que nous sommes tous différents, on apprend à tolérer les différences, des sensibilisations sur le handicap seront faites régulièrement et des temps de débats sur « qu'est-ce que le vivre ensemble » aussi dans le but que chacun puisse s'exprimer et s'écouter.

Les règles de vies sont définies ensemble dès le premier jour, elles devront être approuvées par chacun et donc respectées tout au long de l'année où de la période de vacances. L'accueil de loisirs ouvre ses portes pour que chaque enfant se sente bien, en confiance et en sécurité mais surtout pour que les enfants profitent de leurs temps de loisirs.

Communication

La communication est un point incontournable à ne pas négliger dans l'animation et à sans cesse développer. Véritable vecteur d'identité, une bonne communication est gage de sérieux, de qualité et valorise l'accueil péri et extrascolaire dans sa dimension éducative.

La communication avec les familles

1. Un site internet : www.ville-troyes.fr qui recense l'ensemble des informations liées aux thématiques « découvrir Troyes, au quotidien, proximité, sortir/bouger, vie municipale, téléservices »
2. Un portail famille : PORTAIL FAMILLE - accueil (troyes.fr) qui informe au sujet de la petite enfance, des écoles et de leurs activités, des vacances en accueil de Loisirs, des espaces intergénérationnels. Un espace personnel permet aux familles de procéder aux inscriptions/annulations en ligne. L'actualité incontournable de ces structures y est mise en avant.
3. Soucieuse de vivre avec son temps, la Ville de Troyes possède aussi des pages officielles sur plusieurs réseaux sociaux qui permettent à tous de suivre des moments forts de la commune et notamment certains temps et/ou informations des accueils de loisirs Troyens.
4. Des programmes d'activités péris et extrascolaires et les menus sont affichés devant chaque site.
5. Des temps de partage et d'échanges réguliers sont proposés au sein des accueils de loisirs.
6. Un questionnaire de satisfaction permet de recenser les avis des familles

Communication avec les enfants :

La communication avec les enfants se fait tout au long des journées d'accueil, de leur arrivée le matin jusqu'à leur départ du soir. Les accueils péris et extrascolaires étant des lieux de partage, les échanges sont perpétuels. Celle-ci s'incarne à travers le quotidien vécu. L'enfant prend alors part au fonctionnement, qui varie selon les types et lieux d'accueil fréquentés.



Sécurité

L'animateur doit assurer la sécurité morale, physique et affective pour chaque enfant.

1. Fiche sanitaire :



Pour toute inscription sur un temps d'accueil de la collectivité une fiche sanitaire individuelle obligatoire sera remplie par la famille. Elle précise les renseignements médicaux de l'enfant, et la mention des vaccins obligatoires (décret n 2018-42 du 25 janvier 2018).

En cas de contre-indication pour la réalisation d'une activité, celle-ci doit être attestée par un certificat médical.

2. Médicaments/PAI :

Le personnel d'animation ou encadrant n'est pas habilité à donner des médicaments aux enfants sauf si le traitement est intégré à un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) qui a pour but de faciliter l'accueil au quotidien d'un enfant atteint de troubles de la santé ou de handicap. Il est établi par un médecin, à l'initiative des parents, est connu de tous les acteurs qui s'occupent de l'enfant et permet de déterminer les modalités d'accueil de l'enfant.



Sur tous les temps d'accueil, la prise de médicaments est soumise à l'élaboration d'un Projet d'Accueil Individualisé.

3. Pharmacie et déplacement :

Sur tous les lieux d'accueil, il doit y avoir une ou plusieurs pharmacie(s) fixe(s) ou portable(s) (à utiliser lors de tous les déplacements). À chaque déplacement, il est demandé aux animateurs et aux enfants de mettre un gilet pour que le groupe soit vu par tous les autres usagers de la route.

4. Départ raison de santé :

Lorsqu'un enfant présente des symptômes ou en cas d'accident le responsable légal est alerté. Il lui est demandé de venir chercher l'enfant et lui sera demandé de remplir un document qui stipule que le responsable légal reprend son enfant.

5. Accidents et déclarations d'accident :

L'animateur ou témoin de l'accident contacte le 15 ou le 18.

Pour le périscolaire école : le coordinateur contactera les parents pour les prévenir. En cas d'accident, il est demandé à l'animateur de faire une déclaration, qui se trouve dans le classeur périscolaire rubrique déclaration d'accident et qui doit être renvoyée au Service Enfance Jeunesse pour enregistrement.

Pour le périscolaire centre de loisirs : le directeur du centre contactera les parents pour les prévenir. C'est le directeur qui remplit la déclaration d'accident directement.

6. Consignes d'incendie et PPMS :

Sur chaque école, dans le classeur du Périscolaire et AL se trouvent les consignes en cas d'incendie et le Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS). Ces documents expliquent les conduites à tenir dans ces cas d'urgence, ils doivent être lus, expliqués et maîtrisés par l'encadrant.

Ville de Troyes - Tarifs 2025

applicables à compter pour l'année scolaire 2025-2026 (sauf dispositions particulières)

ACCUEILS DE LOISIRS 3 à 12 ans

Désignation des tarifs			Tarifs en vigueur		Tarifs applicables pour l'année scolaire 2025-2026 (sauf dispositions particulières)	
			Troyens	Non Troyens	Troyens	Non Troyens
3 à 12 ans - Vacances scolaires - Journée avec repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	5,50	6,00	5,60	6,10
301 €	Δ	500 €	6,60	7,20	6,70	7,30
501 €	Δ	700 €	7,90	8,60	8,00	8,75
701 €	Δ	900 €	10,30	11,30	10,45	11,45
901 €	Δ	1 100 €	15,40	16,80	15,60	17,05
1 101 €	et plus		18,50	20,10	18,75	20,40
3 à 12 ans - Vacances scolaires - Journée sans repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	4,10	4,50	4,15	4,60
301 €	Δ	500 €	4,95	5,40	5,05	5,50
501 €	Δ	700 €	5,90	6,40	6,00	6,50
701 €	Δ	900 €	7,70	8,40	7,80	8,55
901 €	Δ	1 100 €	9,90	10,80	10,05	10,95
1 101 €	et plus		12,10	13,20	12,30	13,40
3 à 12 ans - Mercredis journée complète avec repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	5,50	6,00	5,60	6,10
301 €	Δ	500 €	6,60	7,20	6,70	7,30
501 €	Δ	700 €	7,90	8,60	8,00	8,75
701 €	Δ	900 €	10,30	11,20	10,45	11,45
901 €	Δ	1 100 €	15,40	16,80	15,60	17,05
1 101 €	et plus		18,50	20,10	18,75	20,40
3 à 12 ans - Mercredis journée complète sans repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	4,10	4,50	4,15	4,60
301 €	Δ	500 €	4,95	5,40	5,05	5,50
501 €	Δ	700 €	5,90	6,40	6,00	6,50
701 €	Δ	900 €	7,70	8,40	7,80	8,55
901 €	Δ	1 100 €	9,90	10,80	10,05	10,95
1 101 €	et plus		12,10	13,20	12,30	13,40
3 à 12 ans - Mercredis - en 1/2 journée sans repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	2,20	2,40	2,25	2,45
301 €	Δ	500 €	2,60	2,90	2,65	2,95
501 €	Δ	700 €	3,30	3,60	3,35	3,65
701 €	Δ	900 €	4,40	4,80	4,50	4,90
901 €	Δ	1 100 €	5,30	5,70	5,35	5,80
1 101 €	et plus		6,60	7,20	6,70	7,30

L'ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP OU ATTEINTS D'UNE MALADIE CHRONIQUE

Les Accueils de Loisirs concourent au bien-être, à l'épanouissement et à l'intégration sociale des enfants y compris ceux en situation de handicap ou atteints d'une maladie chronique lorsque leur état de santé est compatible avec la vie en collectivité.

Les enfants atteints de maladies chroniques, d'allergies ou d'intolérances alimentaires ont accès au service de restauration collective qui nécessite la mise à la mise en place d'un P.A.I.

La Ville de Troyes a mis en place un certain nombre de mesures et de recommandations destinées à favoriser leur intégration : renforcement des équipes d'animation en nombre, en fonction des besoins d'accompagnement, stages de formation, rencontre des familles.

Toute démarche d'intégration de mineurs en situation de handicap, atteint de maladie chronique ou de troubles ponctuels de la santé dans une structure de loisirs ordinaire doit mettre en avant le bien-être de l'enfant, tout en préservant également, l'harmonie du groupe d'enfants accueillis et de l'équipe d'animation.

L'accueil d'enfants en situation de handicap qui nécessite des conditions matérielles et pédagogiques adaptées doit faire l'objet d'un contrat d'accueil et d'un Projet d'Accueil Individualisé (P.A.I.).

Un entretien préalable avec le(s) responsables légaux permettra de définir en amont les adaptations nécessaires pour prévenir les difficultés et les sentiments d'échec ou de rupture, tant pour les familles concernées que pour l'équipe d'animation.

Ce temps d'échange avec le(la) chef(fe) de service Accueil Enfance Jeunesse de la Ville de Troyes et le(la) directeur(trice) de l'Accueil de Loisirs concerné est systématiquement réalisé afin d'échanger sur la situation de l'enfant et de répertorier les informations sur le contrat d'accueil. Le cas échéant, la Ville de Troyes pourra faire appel aux services de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative ou aux coordinateurs départementaux handicaps.

Il permet d'évaluer les conditions d'accueil et d'établir un contrat d'accueil les détaillant.

Une période d'essai progressive peut-être mise en place si besoin.

Il pourra être demandé un certificat médical d'aptitudes/inaptitudes aux activités pratiquées à l'A.L. (extrait règlement intérieur art.2)



LES SORTIES, DEPLACEMENTS ET TRANSPORTS

En ce qui concerne les sorties et les déplacements, ils doivent s'accompagner systématiquement d'une fiche de sortie mentionnant le nom de l'AL, son adresse, le numéro de téléphone de la direction, quel que soit la destination et la distance.

Chaque enfant doit porter un élément permettant l'identification de l'Accueil de loisirs de provenance (le nom de l'AL, l'adresse, le numéro de téléphone de la personne référente du groupe en direction).

Dans le cadre de transport d'enfants dans un véhicule de 7 ou 9 places, le conducteur doit être accompagné par un animateur pour un trajet supérieur à 20 kilomètres.

Un trajet ne pourra excéder 2 heures, quel que soit le mode de transport.

Les enfants seront comptés et identifiés à chaque montée et descente de véhicule.

Dans le cadre de l'utilisation des transports en commun, les équipes d'animation devront être particulièrement vigilantes et attentives à éviter les périodes de fortes affluences et les mouvements de foule, et ajusteront en conséquence, la répartition des groupes :

☐ Ils ne devront pas excéder 16 enfants pour les moins de 6 ans et 24 enfants pour les plus de 6 ans et autant que possible répartis en 2 groupes pour chaque tranche d'âge ;

☐ Les enfants de moins de 6 ans seront encadrés par deux animateurs minimum quel que soit l'effectif ;

☐ Un encadrement au-delà de celui imposé par le Code de l'Action Sociale et des Familles doit être envisagé :

o 2 animateurs pour 8 enfants pour les moins de 6 ans ;

o 2 animateurs pour 12 enfants pour les plus de 6 ans.

☐ Un signe distinct pour chacun d'eux est obligatoire (ex : casquettes, foulards, gilets...).



PROJET PÉDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs :
Jules Guesde

Horaires d'accueil des enfants :

Du matin : de 8h à 9h15
Du midi : de 12h à 12h30
Du soir : de 17h à 18h

06.33.84.93.82

Adresse

3-8 ans : 2boulevard du 14
juillet 10000 Troyes
6-12 ans : 72 rue Charles
Gros 10000 Troyes

Public cible :

Enfants âgés de 3 à
12 ans

À noter :

**Pour passer une super
journée, je pense à
prendre:**

- ✦ Doudou, tétine pour
les plus jeunes
- ✦ Tenue de rechange
- ✦ Gourde avec Prénom
et Casquette obligatoire

Lors des sorties

Piscine :

- ✦ Maillot de bain (PAS DE
SHORT)
- ✦ Gel douche avec
Prénom
- ✦ Serviette

**Pas d'arrivée ou de
départ en dehors des
horaires d'accueil SAUF
rendez-vous médicaux
AVEC justificatif**

VACANCES D'ÉTÉ
DU 6 juillet au 31 juillet 2026

Thème : « D'aventure en aventure »

Objectif éducatif :

- Encourager les réussites en privilégiant le jeu
- Encourager l'autonomie et la
responsabilisation

Intentions pédagogiques :

L'accueil de loisirs est un lieu de découverte, d'expérimentation et d'épanouissement. Les enfants vont devenir pour ce mois de juillet des petits explorateurs de la nature. Nous favoriserons le jeu, la coopération de la sensibilisation à l'environnement par des expériences ludiques. Les enfants auront la possibilité de faire des choix dans les activités proposées par l'équipe d'animation mais aussi de proposer leurs propres activités et de les mener pour les plus grands. A l'accueil de loisirs on peut aussi partager des talents, des passions avec les camarades n'hésitez pas à nous en faire part.

Spécificités / fonctionnement :

- Multi-sites, locaux mutualisés avec les écoles maternelle et
élémentaire 14 juillet
 - Groupes par âge
- Pour respecter le rythme de chacun et proposer des activités adaptées.

L'accueil de loisirs est un lieu où la tolérance, la solidarité et le respect sont au cœur du projet de l'équipe d'animation. Les enfants expérimentent, testent, découvrent des activités créatives, des jeux sportifs et des ateliers artistiques. On les encourage à développer leurs compétences tout en les valorisant.

Nous prenons le temps de recueillir leurs envies et besoins grâce à des temps d'échanges quotidiens afin de créer des projets cohérents avec leurs attentes.



AL Jules Guesde
2 boulevard du 14 juillet
10000 Troyes
06.33.84.93.82
8h-18h

SERVICE ENFANCE JEUNESSE

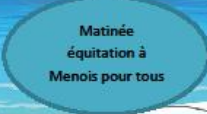
Programme des activités de vos enfants pour Les 3-6 ans

Du 06 au 10 juillet 2026

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)



Activités créatives
Activités sportives
Activités d'expression

	Lundi 06/07	Mardi 07/07	Mercredi 08/07	Jeudi 09/07	Vendredi 10/07	
3-4 ans	Fabrique ton carnet de voyage Parcours exploration Animaux et insectes de la forêt	Le poison cartonné Le pêcheur rigolo Sensibilisation au développement durable : le milieu aquatique	Empreintes de sabots Le parcours du fermier Histoires de cheval 	Matinée piscine pour 10 enfants Matinée avec les copains de l'accueil de loisirs Sénardes au parc des Moulins pour des Olympiades. Pique-nique au parc puis retour à l'accueil de loisirs. Après-midi : Jumelles d'aventurier Lecture de contes autour des animaux 	Marque page nature Chasse aux trésors au parc des Moulins et pique-nique Jeu d'eau : le transport des œufs au poulailler	
Les sorties						
5-6 ans	Je danse pour faire connaissance Fabrique ta marionnette Met en scène ta marionnette	Origami : mon petit bateau Mon glaçon surprise Parcours d'eau	Je fabrique mon poney Histoires de cheval Parcours d'obstacle en tricycle 	Après-midi : Les Olympiades ! 	Escape game au centre-ville de Troyes Bâton de pluie Les parachutistes	

L'Association Audifred - Pôle municipal de la famille - 1, rue de la Loue - 03 25 40 41 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



AL Jules Guesde
2 boulevard du 14 juillet
10000 Troyes
06.33.84.93.82
8h-18h

SERVICE ENFANCE JEUNESSE

Programme des activités de vos enfants pour Les 3-6 ans

Du 13 au 17 juillet 2026

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)



Activités créatives
Activités sportives
Activités d'expression

	Lundi 13/07	Mardi 14/07	Mercredi 15/07	Jeudi 16/07	Vendredi 17/07
3-4 ans	Coccinelle en argile Théâtre aux insectes Courses volantes	 FERIE 			
Les sorties					
5-6 ans	Sensibilisation à l'écologie : Je recycle je fabrique Je prends soin de ma planète Course des petits trieurs	Bouteilles sensorielles Parcours forestier Quizz : « que trouve-t-on dans la nature ? »	Journée des aventuriers : Défis fous, médailles, énigmes et épreuves sportives	Journée au parc de la forêt d'Orient : matinée avec un guide nature « à la découverte des petites bêtes ». Après-midi randonnée au sentier du roi chêne. Ou Rallye photos au parc des Moulins. Collecte nature et land Art Petits parcours d'eau 	

L'Association Audifred - Pôle municipal de la famille - 1, rue de la Loue - 03 25 40 41 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



AL Jules Guesde
2 boulevard du 14 juillet
10000 Troyes
06.33.84.93.82
8h-18h

SERVICE ENFANCE JEUNESSE

Programme des activités de vos enfants pour Les 3-6 ans

Du 20 au 24 juillet 2026

(Cetle programmation est susceptible d'être modifiée (in vivo, événement...))



Activités créatives
Activités sportives
Activités d'expression

	Lundi 20/07	Mardi 21/07	Mercredi 22/07	Jeudi 23/07	Vendredi 24/07
3-4 ans	Le hérisson rigolo Danse à la manière de... Parcours sensoriel	Paysage souvenirs Je saute, je cours, je tire Raconte ton aventure préférée	Matinée : Temps de partage avec les parents de 10h à 12h : « venez jouer avec nous ! » 	Matinée au grimpobranche de Lusigny avec pique-nique 	Créer ton insecte imaginaire La course des fourmis Conte animé
Les sorties	 Piscine pour 10 enfants				
5-6 ans	Herbier Mon petit jardin La course des kangourous	Monsieur gazon Mon histoire animée Thèque des carnivores	Marionnettes Relais recyclage Parcours sensoriel Mets en scène tes marionnettes Le loto des petites bêtes	Après-midi : Chasse au trésor « les insectes » 	Sortie au parc des Moulins avec pique-nique : Land Art, mobiles nature, jeux d'eau

Lozace Audifred - Pôle municipal de la famille - 1, rue de la Loue - CE 25 / 0 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr





AL Jules Guesde
2 boulevard du 14 juillet
10000 Troyes
06.33.84.93.82
8h-18h

SERVICE ENFANCE JEUNESSE

Programme des activités de vos enfants pour Les 3-6 ans

Du 27 au 31 juillet 2026

(Cetle programmation est susceptible d'être modifiée (in vivo, événement...))



Activités créatives
Activités sportives
Activités d'expression

	Lundi 27/07	Mardi 28/07	Mercredi 29/07	Jeudi 30/07	Vendredi 31/07
3-4 ans	L'arbre magique Parcours of Aventure Matinée à la médiathèque : contes sur les animaux	Empreintes des fleurs Devine quel animal je suis ? Le loup et les couleurs	Journée à la commanderie d'Avalleur avec l'accueil de loisirs Louis Dumont 	Matinée avec les copains de l'accueil de loisirs Point du jour : olympiades les OLYMPIADES 	Mon parchemin d'explorateur Raconte-moi tes vacances Parcours à vélo et trottinette
Les sorties	 Piscine pour 10 enfants				
5-6 ans	Herbier Mon petit jardin La course des kangourous	Monsieur gazon Mon histoire animée Thèque des carnivores	Ou Découvre des instruments Joue avec les instruments Fabrique ton instrument Jeu d'eau : goutte d'eau et bulle de savon Bacs sensoriels	Après-midi : Ma carte souvenir des vacances Défis autour de l'eau La danse des loups	Mes petites graines Grand jeu : tout en minuscule Mémoire des sons

Lozace Audifred - Pôle municipal de la famille - 1, rue de la Loue - CE 25 / 0 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr



Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE

Programme des activités de vos enfants pour Les 6-12 ans

Du 06 au 10 juillet 2026

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (travaux, événements...)

Tous les matins les enfants auront une présentation de la journée avec les activités proposées par l'équipe d'animation. Les enfants pourront proposer des activités et décider du jour où elles seront menées.

Projets créatifs

Mon carnet de voyage

La piste des aventuriers

Désert in the box

Tableau désertique

Activités sciences

Pâte sablée

Projets expression

Sensibilisation biodiversité : la faune et la flore

Light painting

Land art

Dans mon désert il y a...

La boîte mystère

Projets sportifs

A vos boussoles

Escape game : survie dans le désert

Course à dos de chameaux

Jeu d'eau : l'eau en chaîne

Sorties

Le 07/07 canoë sur les quais de Seine pour 16 enfants

Le 07/07 projet « tous ensemble cet été » avec l'espace intergénérationnel et l'accueil de loisirs des Sénardes

Piscine pour 16 enfants le 08 et le 10 juillet

L'Espace Hud'fred - Pôle municipal de la famille - 1, rue de la Loue - 03 25 40 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE

Programme des activités de vos enfants pour Les 6-12 ans

Du 13 au 17 juillet 2026

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (travaux, événements...)

Tous les matins les enfants auront une présentation de la journée avec les activités proposées par l'équipe d'animation. Les enfants pourront proposer des activités et décider du jour où elles seront menées.

Projets créatifs

Apprentis archéologues

Fabrication des bijoux de tribu

Totem

Fresque collaborative : la planète verte

Défi : fabrication ton jeu !

Projets expression

Les histoires des naufragés

Contes des musées

Projets sportifs

Mission sauvetage

Chasse aux trésors au parc des Moulins et jeux d'eau

Laser jungle

Après-midi jeux de sociétés le 13 juillet

Sorties

Le 16/07 projet « tous ensemble cet été » avec l'espace intergénérationnel et l'accueil de loisirs des Sénardes

17/07 journée à la forêt d'Orient jeu « Qui a tué Pierrot le Mulet ? » avec pique nique.

Piscine pour 16 enfants le 15 juillet

L'Espace Hud'fred - Pôle municipal de la famille - 1, rue de la Loue - 03 25 40 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Troyes

AL Jules Guesde
72 rue Charles Gros
10000 Troyes
06.33.84.93.82
8h-18h

SERVICE ENFANCE JEUNESSE

Programme des activités de vos enfants pour Les 6-12 ans

Du 20 au 24 juillet 2026

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

Tous les matins les enfants auront une présentation de la journée avec les activités proposées par l'équipe d'animation. Les enfants pourront proposer des activités et décider du jour où elles seront menées.

Projets créatifs
 Silhouette de croie
 Sous l'océan il enlève...
 Peinture gouttes d'eau
 Défis science : construit le pont le plus solide

Projets expression
 Sur mon île il y a...
 Histoire à 3 mots
 Questions folles

Projets sportifs
 La longue traversée
 Défis tes animateurs autour d'épreuves
 Missions presque impossibles

Sorties

Le 20/07 projet « tous ensemble cet été » avec l'espace intergénérationnel et l'accueil de loisirs des Sénardes

Le 23/07 Corde game et accrobranche de Lusigny avec pique-nique

Le 21/07 le yes-day :
journée organisée par les enfants

Piscine pour 16 enfants le 22 et 24 juillet

L'espace ludique - Pôle municipal de la famille - 1, rue de la Tour - 03 26 40 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Troyes

AL Jules Guesde
72 rue Charles Gros
10000 Troyes
06.33.84.93.82
8h-18h

SERVICE ENFANCE JEUNESSE

Programme des activités de vos enfants pour Les 6-12 ans

Du 27 au 31 juillet 2026

Cette programmation est susceptible d'être modifiée (météo, événements...)

Tous les matins les enfants auront une présentation de la journée avec les activités proposées par l'équipe d'animation. Les enfants pourront proposer des activités et décider du jour où elles seront menées.

Projets créatifs
 Ma girouette
 Montgolfière
 Projet science : Tornado
Bowling le 30 juillet

Projets expression
 Emporte la pluie
 Devine qui je suis ?
 Dessine ce que tu vois

Projets sportifs
 Jules Guesde express
 Sauver l'avatar
 Le défis volant

Sorties

29/07 pour 12 enfants journée à la commanderie d'Avaleur avec l'accueil de loisirs Louis Dumont

Le 31/07 projet « tous ensemble cet été » avec l'espace intergénérationnel et l'accueil de loisirs des Sénardes

Le 27/07 journée de partage avec l'accueil de loisirs Sénardes : olympiades

Piscine pour 16 enfants le 29 juillet

L'espace ludique - Pôle municipal de la famille - 1, rue de la Tour - 03 26 40 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr