

Troyes

PROJET PEDAGOGIQUE AL PELTIER

Vacances d'ETE

Du lundi 07 juillet au vendredi 29 août 2025



« A la découverte des métiers »



Pôle Famille et Proximité
Direction de l'Enfance, de l'Education et de la Jeunesse
Service Enfance Jeunesse

Espace Audiffred -1 rue de la Tour -10000 Troyes

<https://famille.troyes.fr/Troyes>

☎ 03 25 42 68 06



SOMMAIRE

I INTRODUCTION

II CARTE DE SECTORISATION

III PRESENTATION DU QUARTIER DES CHARTREUX

IV CARACTERISTIQUES DU PUBLIC

V LES OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUE

VI ROLES ET MISSIONS

ANNEXE

PLANNINGS EN COURS



I. INTRODUCTION

Troyes, Cœur de la Champagne Méridionale, située dans le département de l'Aube, à seulement 1h30 de Paris, se trouve au carrefour de plusieurs axes routiers et autoroutiers. Avec ses 62 782 habitants, sur une superficie de 13 km², elle est le centre de la communauté d'agglomération Troyes Champagne Métropole, qui compte 175 193 habitants. *(chiffres INSEE 2021)*

Troyes offre un cadre de vie dynamique et exceptionnel à 160 km de la capitale, avec des perspectives de développement économique prometteuses. La ville se distingue par son riche patrimoine industriel, naturel, muséal, ainsi que par son art de vivre et son héritage civil et religieux. Ces atouts attirent chaque année de nombreux touristes.

Le Projet Éducatif de Territoire (PEdT)

Depuis 2014, la Ville de Troyes a développé **PEdT** avec ses partenaires pour offrir un parcours éducatif de qualité à tous les enfants. Ce projet ambitieux vise à proposer des activités éducatives lors de tous les temps péris et extrascolaires afin de répondre aux besoins éducatifs des jeunes Troyens.

À partir de septembre 2018, la Ville a réaménagé la semaine scolaire pour être répartie sur quatre jours en réponse aux demandes des familles. Les enfants vont donc à l'école le lundi, mardi, jeudi et vendredi et les accueils de loisirs sont ouverts tous les mercredis ainsi que pendant les vacances scolaires, permettant aux enfants de profiter du « **plan mercredi** » avec un éventail d'activités éducatives et récréatives.

Ces accueils de loisirs, non sectorisés, organisés en complémentarité des projets d'école et périscolaire, prennent en compte le mercredi comme un jour de repos, s'assurant d'adapter les activités aux rythmes de vie, aux envies et à la fatigue des enfants tout en cherchant à maintenir la stabilité et la continuité des équipes d'animation pour offrir un environnement de qualité et sécurisé.

Le **PEdT** a défini plusieurs objectifs clés partagés par ses partenaires éducatifs, qui incluent le développement des compétences langagières, la compréhension de texte et la découverte des richesses de la langue française, ce qui stimule l'intérêt pour la diversité linguistique et littéraire, il vise aussi à développer la logique de résolution de problèmes, favorisant la pensée critique et l'analyse, tout en promouvant le "vivre ensemble" en insistant sur le parcours citoyen et les valeurs de solidarité, de coopération et de respect.

Renouvelé en 2024 jusqu'en 2027, ce socle éducatif représente une culture commune à laquelle tous les acteurs éducatifs de Troyes s'engagent à contribuer et les projets et activités des accueils de loisirs sont conçus pour enrichir les apprentissages des enfants, en les accompagnant dans leur développement personnel et scolaire.

La Convention Territoriale Globale (CTG)

En 2021, la Ville de Troyes et la CAF de l'Aube ont lancé la **CTG** afin de relever les défis de territorialisation et de coopération. Cette initiative stratégique vise à renforcer et maintenir les services aux familles en coordonnant les actions dans les domaines de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse, de la parentalité, de l'animation de la vie sociale, du logement et de l'accès aux droits.

La **CTG** repose sur un diagnostic partagé avec les partenaires afin de définir des priorités et de mettre en place un plan d'actions adapté et son approche globale permet d'adapter les équipements et services aux besoins des familles, d'améliorer l'accès aux droits et d'optimiser les interventions des différents acteurs, tout en intégrant le projet éducatif de la Ville de Troyes dans cette démarche.

Cette convention est une véritable démarche d'investissement social et territorial qui favorise un développement harmonieux et inclusif et en conclusion, la Ville de Troyes s'emploie à offrir un environnement éducatif enrichissant et diversifié, en soutenant les familles et en encourageant un développement global pour tous les enfants de la région.

Le Projet Éducatif

Le projet éducatif porté par la ville de Troyes décline les intentions et les principes éducatifs ainsi que leurs modalités de mise en œuvre sur tous les types d'accueil qu'il organise à savoir les **accueils périscolaires** les jours d'école (garderies du matin et du soir, temps de restauration, pause récréative, temps cartable, « Mes découvertes » ainsi que des **accueils de loisirs** périscolaires (les mercredis) et extrascolaires (les vacances scolaires).

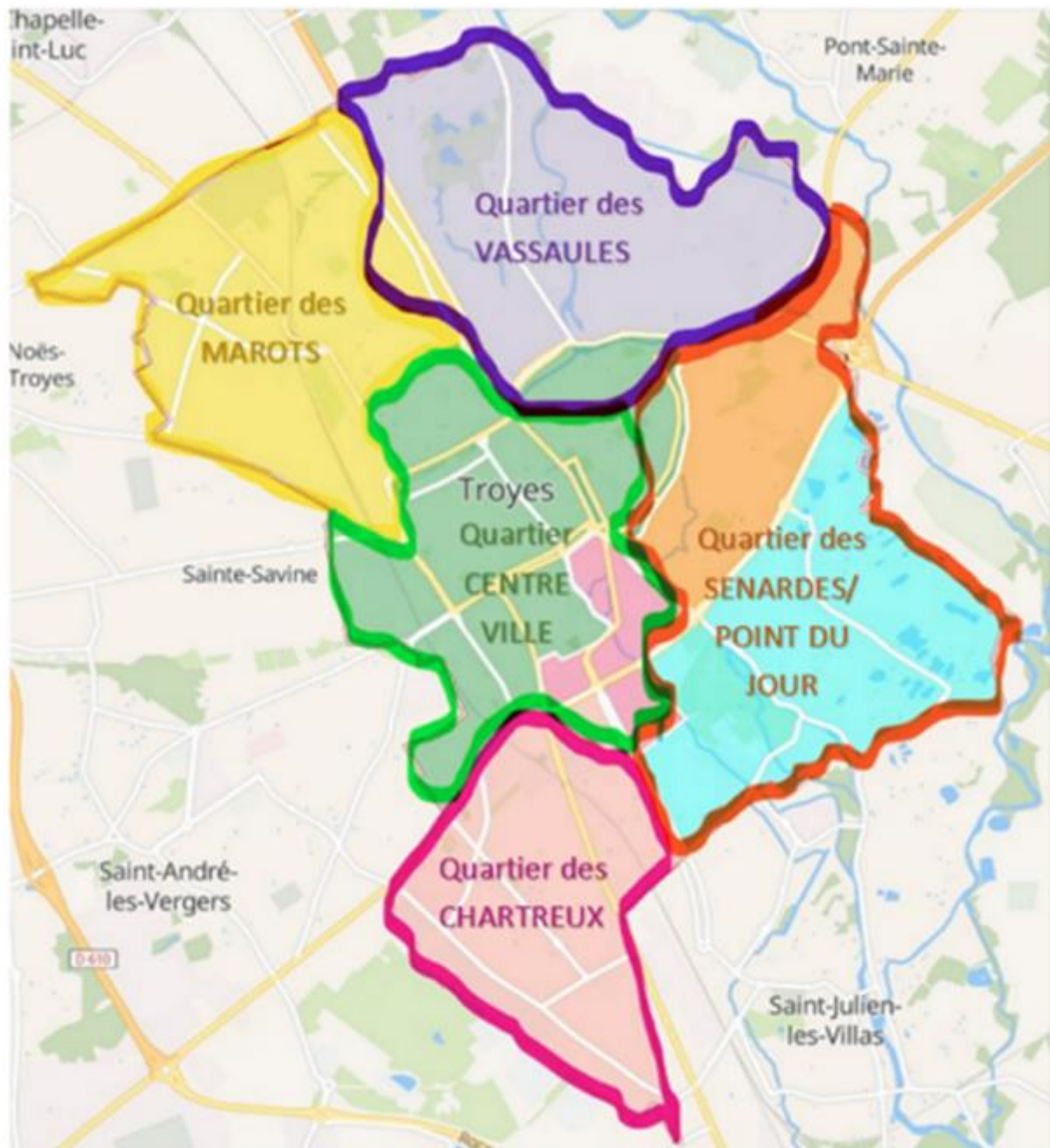
✓ **Objectifs éducatifs** *(extrait du Projet Éducatif)*

1. **Favoriser l'épanouissement personnel** : Les équipes pédagogiques visent à développer les aptitudes mentales et physiques des enfants en s'appuyant sur leurs potentialités. Elles encouragent l'expression et la confrontation des idées pour renforcer la confiance en soi et l'autonomie.
2. **Inculquer les droits de l'homme et les libertés fondamentales** : Les enfants apprennent le respect des droits humains et des principes universels de la Charte des Nations Unies.
3. **Respect des identités et des cultures** : L'éducation met l'accent sur le respect des parents, de l'identité personnelle, de la langue et des valeurs culturelles, tout en valorisant la diversité culturelle et les valeurs nationales.
4. **Préparation à la vie en société** : Les enfants sont préparés à vivre dans une société libre en développant des attitudes de compréhension, de tolérance, et d'égalité. Ils apprennent à interagir de manière respectueuse avec différentes personnes, indépendamment de leur origine ou de leur religion.
5. **Respect du milieu naturel** : Les enfants sont sensibilisés au respect de l'environnement et apprennent l'importance de préserver le milieu naturel.

Par ailleurs, l'ensemble des dispositifs péri et extrascolaires municipaux s'engagent à promouvoir les valeurs de laïcité, de mixité et d'égalité d'accès aux activités. Cette approche garantit que chaque enfant, indépendamment de son sexe, origine ou croyance, bénéficie des mêmes opportunités d'apprentissage et d'épanouissement.

La démarche éducative Troyenne s'inscrit dans un cadre respectueux des droits de l'enfant et vise à offrir une éducation qui favorise l'épanouissement personnel, le respect mutuel, et la préparation à une vie citoyenne active et respectueuse des diversités.

II. CARTE DE SECTORISATION :



Quartier des MAROTS
Ecoles : Ferry, Charles Chevalier, Pasteur/ Accueil de loisirs : Marots

Quartier des SENARDES/ POINT DU JOUR
Ecoles : Marcel Pagnol, Blossières Charles Dutreix, De Letin / Accueil de loisirs : Point du Jour et Sénardes

Quartier CENTRE VILLE
Ecoles : 14 Juillet, Jean Jaurés, Paradis, Jean Macé, Diderot/ Accueil de loisirs : Jules Guesde

Quartier des VASSAULES
Ecoles : Tauxelles, Louis Dumont, Preize, Millard, Kleber/ Accueil de loisirs : Louis Dumont et Vassaules

Quartier des CHARTREUX
Ecoles : Jacques Yves Cousteau, Georges Charpak, Paul Bert/ Accueil de loisirs : René Peltier

Plan du quartier des **Charteux**

**SAINT-ANDRÉ-
LES-VERGERS**

Ecole maternelle et élémentaire Paul Bert/
Restaurant scolaire

Ecole maternelle et élémentaire Jacques-Yves Cousteau/
Restaurant scolaire

Gymnase Edouard Vaillant

Complexe Henri Terré



Etablissement Intergénérationnel /Accueil de loisirs René Peltier

Ecole maternelle et
élémentaire Georges
Charpak/ Restaurant scolaire

Centre de la Petite Enfance

Maison
Petite
Enfance
Quebec

Maison de
quartier : Etat
civil/Médiathèque
/Protection
Maternelle
Infantile

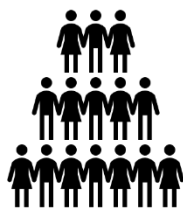
**ROSIÈRES-
PRÈS-TROYES**

MAISON DE QUARTIER

Carrefour de la
Pointe à la Grasse

III. PRESENTATION DU QUARTIER DES CHARTREUX

Les Chartreux est un quartier prioritaire :



Population municipale :

4147



Taux de pauvreté au
seuil de 60% :

59,9%



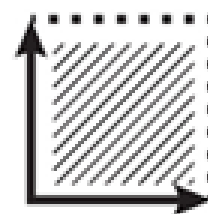
Part des 16-25 ans non
scolarisés et sans
emploi :

32,8%



Part des logements
sociaux parmi les
résidences principales :

93,4%



Surface en
Hectares :

22

Source INSEE sur l'année 2022

Les 4147 habitants du quartier des Chartreux, sont des personnes en difficultés d'emploi.

En effet, le taux de chômage y est très élevé, il représente 50,5 % pour cette population de ménages.

Les habitants sont pour la majorité jeunes (41% d'individus âgés de moins de 25 ans, 20% d'individus âgés de plus de 60 ans), et locataires de leur logement. Ils représentent 95,9 % de locataires dont la majorité en HLM. Le paysage urbain de ce quartier compte 1842 logements sociaux.

Le quartier bénéficie d'une offre variée de restaurants et commerces de proximité. Il est desservi par des lignes de bus.

Au centre du quartier se trouve une Maison Petite Enfance (MPE) et l'espace intergénérationnel. Les enfants qui fréquentent les dispositifs périscolaires et extrascolaires sont accueillis dans les locaux scolaires ou/et dans des infrastructures municipales de proximité (salles de classe, d'activité, cours d'école, bibliothèque, médiathèque, conservatoire, parcs, cosec, piscines, gymnases). Ces accueils sont organisés en multisites, regroupant plusieurs écoles :

- Ecole hors Réseau d'Education Prioritaire : Paul Bert,
- Ecoles en Réseau d'Education Prioritaire Jacques Yves Cousteau, Georges Charpak.

La Maison de quartier en son centre a pour but de redonner au quartier une identité forte ainsi qu'une offre de services équitables et efficaces. Elle est un accueil de proximité où l'on trouve une mairie annexe et une médiathèque.

L'accueil de loisirs est implanté au sein de l'espace intergénérationnel René PELTIER et les locaux sont mutualisés. La restauration collective est organisée au sein du restaurant scolaire de l'école Charpak, en self pour les primaires.

A proximité :

- Le gymnase E. Vaillant est accessible pour les activités physiques et sportives sous conditions de réservation.
- Le parc complexe Henri Terré s'étend sur plus de 14 hectares et présente une bulle de verdure à proximité du quartier. Que ce soit durant l'accueil de loisirs ou dans le cadre des activités « Mes Découvertes », les enfants ont pour habitude de s'y rendre.

Les atouts du site :

- Une salle d'escrime
- Le stade d'athlétisme
- Une piste de BMX (400 m)
- Terrain de tennis
- Une halle multisports de plus de 5 000 m² avec une partie escalade de niveau international
- Plusieurs Cosec
- La piscine des Chartreux



Sur le secteur plusieurs associations sont implantées :

- Association des enfants malades,
- Association sportive des Chartreux
- Amicale Laïque des Chartreux Troyes...

	Maternelle	Elémentaire
Paul Bert	5, rue Edouard Vaillant 03 25 82 46 03	5, rue Edouard Vaillant ☐ 03 25 82 29 87
Jacques Yves Cousteau	77, av Edouard Herriot 03 25 82 00 90	77, av Edouard Herriot 03 25 82 43 94
Georges Charpak	2, rue de Québec 03 25 82 31 83	4, rue de Québec ☐ 03 25 82 16 13
Accueil de loisirs René Peltier	110B, avenue Édouard Herriot 06.11.37.59.10	



IV. CARACTERISTIQUES DU PUBLIC :

	3-5 ANS	6-12 ANS
Physique	Découverte de son corps Besoin de se dépenser et de temps calmes Ne mesure pas sa force Développe sa dextérité A besoin d'un rythme de vie régulier Est dans l'apprentissage de l'hygiène et de la propreté	Développement de la dextérité Augmentation de ses capacités et de sa concentration Importance d'une bonne qualité de sommeil et alimentaire Besoin de se dépenser Perte des dents de lait
Psychologique et intellectuel	Passe par la phase du complexe d'œdipe Positionnement de l'individu et du caractère : « Veut pas ! Non ! » Temps d'attention et de concentration très court L'imaginaire est en plein développement Acquisition du langage Développement de la mémoire et de la curiosité Début du contrôle de soi A besoin de repères constants	Début de l'esprit de compétition et du mensonge Sensibles aux actions solidaires Apprentissage ludique est remplacé par l'apprentissage fondamental : informations pures Raisonnement logique : âge du pourquoi Peur de l'échec Séparation du réel et de l'imaginaire Appréhender la gestion de son temps S'identifie à l'adulte Apprentissage de la lecture et de l'écriture
Affectif	Très sensible à l'avis de l'adulte : besoin de justice équitable Importance du doudou : attache aux repères familiaux Besoin de sécurité, de tendresse Très influençable Importance de l'explication de chaque acte : sinon ne comprend pas son erreur Ont des sentiments pures envers les enfants et les adultes : sans arrières pensées	Sensible à la justice : doit être équitable Susceptible et sensible Identification à l'adulte Séparation du lien maternel : le père prend sa place L'adulte détient toutes les réponses A l'esprit de contradiction Besoin de réconfort et d'échanges avec les autres Il affirme sa personnalité et peut en devenir agressif Besoin de sécurité et d'affection : mais pas en public
Sociologique	Séparation de la cellule familiale Découvre de nouveaux environnements et repères Début de la vie en collectivité Début du langage Apprentissage de l'autonomie Aime à être responsabilisé et à aider les adultes Copie le comportement familial quand il est dans une collectivité	Devient de plus en plus indépendant, capable de se donner des règles et de les respecter Désir d'appartenance à un groupe du même sexe Besoin d'exprimer son individualité Aime les jeux collectifs, de coopération et de compétition

Caractéristiques du public accueilli sur le secteur des Chartreux :

Les enfants et les jeunes du quartier se connaissent grâce à l'école et aux activités périscolaires. Ces environnements sont propices à l'apprentissage social et à la création de liens. L'accueil de loisirs offre des opportunités supplémentaires pour se rencontrer dans un cadre moins formel, favorisant les interactions sociales.

Le public offre une diversité culturelle et socio-économique qui détient sur les relations interpersonnelles : les interactions sont souvent influencées par des dynamiques de groupe, des affinités personnelles et des tensions éventuelles qui se répercutent au sein des structures d'accueil.

Les enfants doivent apprendre et faire preuve de respect mutuel, tant envers leurs pairs qu'envers les adultes et les infrastructures qui les entoure. Il est essentiel d'encourager la curiosité et l'acceptation des différences culturelles, sociales et personnelles, cela en favorisant les activités qui nécessitent la collaboration et la compréhension mutuelle.

Les enfants de ce secteur sont toujours plein d'entrain et participent activement aux activités proposées. Ils sont demandeurs et ne se lassent pas rapidement lors des ateliers. En revanche nous soulignons le fort besoin d'instaurer un cadre et des repères, notamment avec une équipe d'animation stable et dynamique, connue et reconnue, que les enfants voient au quotidien (école et accueil de loisirs).

V. LES OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUE

Favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'enfant

- ✧ Encourager le vivre ensemble
- ✧ Favoriser le respect

Intentions pédagogiques :

Pour cet été, nous allons rester sur notre objectif annuel : **le respect**. C'est une valeur que nous travaillons depuis septembre 2024 avec les enfants, et que nous allons continuer à développer pendant les vacances, à travers **trois grands axes** :

- **La découverte des métiers** : l'idée est d'ouvrir les enfants à la diversité des métiers, de leur faire découvrir différentes professions. Certains enfants nous ont déjà proposé des idées, que nous avons intégrées dans le programme.
- **La sensibilisation à la citoyenneté** : à travers les jeux et la vie de groupe, nous parlerons de vivre ensemble, de respect des règles, de faire des choix, de s'impliquer dans sa journée.
- **La sensibilisation au bien-être**

Pour les **moins de 6 ans**, ce sera un **méli-mélo de métiers** : boulanger, vétérinaire, pompier, archéologue, scientifique, jardinier... À travers des activités variées et adaptées à leur âge. Pour les **plus de 6 ans**, chaque semaine sera consacrée à un métier : en juillet, les métiers de la santé, de l'agriculture, du cinéma et les pompiers ; en août, les sportifs professionnels, les conducteurs de bus, les métiers des arts et le journalisme. Il y aura des rencontres, visites et interventions pour rendre chaque thème concret et vivant.

À côté de ça, les vacances seront aussi rythmées par des sorties culturelles, des intercentres, des sorties piscine, des randonnées, du bubble foot, du canoë-kayak... et chaque vendredi matin, une sortie à la médiathèque des chartreux pour écouter des histoires et jouer à des jeux de société.

Et pour bien terminer chaque mois, une rencontre avec les familles sera organisée fin juillet et fin août, avec un petit spectacle choisi par les enfants et un diaporama souvenir des vacances. Ces moments sont très attendus par les familles.

Evaluation :

A la fin des vacances nous demanderons :

- L'avis des enfants sur les activités proposées
- Le ressenti des parents sur les vacances
- 90% des enfants ont découvert au moins un métier ?
- 90% des enfants connaissent la spécificité d'un métier ?
- 90% des enfants soient capable de réaliser des règles communes ?
- 90% des enfants ont respecté les différentes règles dans le sport ?

a) L'organisation de la journée du mercredi et des vacances scolaires

La journée à l'accueil de loisirs :

- Accueil en journée complète sans repas :

Les enfants sont accueillis de 8h00 (avec possibilité d'arrivée échelonnée jusqu'à 9h15) à 12h00 et de 13h30 à 18h00 (avec possibilité de départ échelonné à partir de 17h00).

- Accueil en journée complète avec repas :

Les enfants sont accueillis de 8h00 (avec possibilité d'arrivée échelonnée jusqu'à 9h15) à 18h00 (avec possibilité de départ échelonné à partir de 17h00)

L'inscription à l'Accueil de Loisirs est possible pour tout enfant mineur, scolarisé et âgé de trois ans minimums dans le trimestre qui suit le 1er jour de fréquentation de l'accueil de loisirs et douze ans maximum au 31 août de l'année en cours. La scolarité n'est pas obligatoire pour les enfants de moins de 6 ans. (Art.1 règlement intérieur accueils de loisirs).

L'organisation des A.L. nécessitant notamment la mobilisation d'animateurs pour l'encadrement des enfants et le cas échéant l'organisation du transport, pour chaque période, une date limite d'inscription est arrêtée :

- au plus tard 7 jours calendaires pleins avant la fréquentation (extrait du règlement intérieur art.3)

Pour les enfants ne fréquentant pas une école maternelle ou élémentaire publique Troyenne, un certificat de scolarité est nécessaire. **Ce temps est déclaré auprès de la SDJESVA.**

Le taux d'encadrement d'un groupe d'enfants, assoupli par la signature du Projet Educatif De Territoire, est porté à :

Les vacances scolaires :

- 1 animateur pour 12 enfants élémentaires
- 1 animateur pour 8 enfants maternels

Journée type à l'accueil de loisirs René PELTIER

8H00 - 09H15

- Arrivées échelonnées des enfants
- animateurs et enfants proposent et partagent des jeux calme.

À 9h15 : une musique ou danse annonce la fin de l'accueil et le passage aux groupes -/+6 ans

9H15 - 11H30

Rituels par groupe

Par groupe d'âge (-6 ans / +6 ans)

On y parle des émotions, des responsabilités, du programme de la journée, du repas, etc...

Matinée d'activités

- 6 ans : 3 activités proposées (1 par animateur), les enfants tournent sur les 3.
- + 6 ans : 3 activités proposées, les enfants choisissent selon leurs envies.

11H30 - 13H30

- Rangement
- Préparation départ cantine
- Temps de repas

Après le repas

- Temps libre de 15 minutes (extérieur si possible), pour se défouler.
- animateurs répartis à des points stratégiques pour assurer une bonne surveillance.

13H30 - 16H30

Temps calme

- Lecture d'histoires par un animateur, pour se recentrer avant les activités de l'après-midi.
- Activités/Sorties

16H30 - 18H00

- Goûter
- Evaluation de la journée et du ressenti des enfants
- animateurs et enfants proposent et partagent des jeux calme/ Départs échelonnés des enfants

b) La santé

L'animateur doit assurer la sécurité morale, physique et affective pour chaque enfant.

1. Fiche sanitaire :



Pour toute inscription sur un temps d'accueil de la collectivité une fiche sanitaire individuelle obligatoire sera remplie par la famille. Elle précise les renseignements médicaux de l'enfant, et la mention des vaccins obligatoires (décret n 2018-42 du 25 janvier 2018).

En cas de contre-indication pour la réalisation d'une activité, celle-ci doit être attestée par un certificat médical.

2. Médicaments/PAI :

Le personnel d'animation ou encadrant n'est pas habilité à donner des médicaments aux enfants sauf si le traitement est intégré à un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) qui a pour but de faciliter l'accueil au quotidien d'un enfant atteint de troubles de la santé ou de handicap. Il est établi par un médecin, à l'initiative des parents, est connu de tous les acteurs qui s'occupent de l'enfant et permet de déterminer les modalités d'accueil de l'enfant.



Sur tous les temps d'accueil, la prise de médicaments est soumise à l'élaboration d'un Projet d'Accueil Individualisé.

3. Pharmacie et déplacement :

Sur tous les lieux d'accueil, il doit y avoir une ou plusieurs pharmacie(s) fixe(s) ou portable(s) (à utiliser lors de tous les déplacements).

À chaque déplacement, il est demandé aux animateurs et aux enfants de mettre un gilet pour que le groupe soit vu par tous les autres usagers de la route.

4. Départ raison de santé :

Lorsqu'un enfant présente des symptômes ou en cas d'accident le responsable légal est alerté. Il lui est demandé de venir chercher l'enfant et lui sera demandé de remplir un document qui stipule que le responsable légal reprend son enfant.

5. Accidents et déclarations d'accident :

L'animateur ou témoin de l'accident contacte le 15 ou le 18.

Pour le périscolaire école : le coordinateur contactera les parents pour les prévenir. En cas d'accident, il est demandé à l'animateur de faire une déclaration, qui se trouve dans le classeur périscolaire rubrique déclaration d'accident et qui doit être renvoyée au Service Enfance Jeunesse pour enregistrement.

Pour le périscolaire centre de loisirs : le directeur du centre contactera les parents pour les prévenir. C'est le directeur qui remplit la déclaration d'accident directement.

6. Consignes d'incendie et PPMS :

Sur chaque école, dans le classeur du Périscolaire et AL se trouve les consignes en cas d'incendie et le Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS). Ces documents expliquent les conduites à tenir dans ces cas d'urgence, ils doivent être lus, expliqués et maîtrisés par l'encadrant.

Les directeurs-coordonateurs des dispositifs périscolaires et extrascolaires

L'équipe pédagogique est essentielle pour mettre en œuvre une démarche éducative centrée sur les droits de l'enfant, cela joue un rôle central dans la gestion et la direction des accueils.



L'élaboration et la conduite du projet pédagogique :

Garant des orientations éducatives, ils veillent à ce que les principes et objectifs éducatifs soient respectés et appliqués. En collaboration avec l'équipe d'animation, ils développent et mettent en œuvre un projet pédagogique adapté aux besoins des enfants.

La gestion réglementaire et administrative :

Toutes les normes de sécurité, procédures et réglementations sont strictement respectées pour garantir la sécurité des enfants et de l'équipe d'animation. Ils s'occupent des aspects administratifs, comme la gestion des présences et des documents nécessaires au bon fonctionnement de l'accueil.

L'animation de l'équipe pédagogique :

En coordonnant, animant et formant l'équipe, ils favorisent une bonne dynamique de groupe et un travail collaboratif.

La prise en compte de l'enfant dans sa globalité :

Ils mobilisent tous les acteurs nécessaires pour la prise en charge de l'enfant. La communication avec les familles : interlocuteurs privilégiés, ils assurent une communication fluide et de qualité

Ils garantissent la sécurité physique et morale des enfants accueillis, met en œuvre les projets du Service Enfance Jeunesse, veille au bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion humaine, administrative, matérielle et financière.

Les animateurs périscolaires et extrascolaires

Ils sont au cœur de l'interaction avec les enfants et jouent un rôle crucial dans leur épanouissement.



Assurer la sécurité physique et affective des enfants :

En respectant toutes les réglementations en vigueur, lors de tous les temps de la journée.

Conduire des activités :

En élaborant et animant des activités en accord avec les objectifs du projet pédagogique, favorisant le développement des enfants.

Engager une démarche pédagogique :

Par leur présence active et leurs interactions ils créent un environnement de confiance, adoptent des attitudes pédagogiques variées pour accompagner les enfants vers une plus grande indépendance et autonomie en les encourageant à prendre des initiatives, à faire des choix et à participer activement aux décisions de groupe.

L'animateur relai au sein des écoles assure la liaison, la remontée d'information entre les animateurs sur site et le coordonnateur référent

Savoirs

Connaissance des projets éducatifs et pédagogiques.

Connaissance de la réglementation, liée à la sécurité et l'encadrement des publics (voir fiches « mémos » affichées dans vos structures (déplacements, activités spécifiques ...) et en annexes.

Connaissances des enfants (besoins et possibilités physiques, intellectuelles, sociales, rythme biologique).

Connaissance de l'organisation (règlement intérieur, vie quotidienne, travail en équipe ...).

Savoir-être

Être un adulte référent :

- Attitude appropriée et comportement exemplaire
- Tenue vestimentaire adaptée
- Langage adapté
- Cohérence dans les attitudes bienveillance et respect des règles et des personnes

Être réactif et à l'écoute :

- Adaptabilité
- Analyse de situation
- Prise de recul
- Capacité à se remettre en question

Être en capacité de communiquer et d'informer avec les enfants, avec l'équipe, en direction des familles, avec les partenaires.

Faire preuve d'initiative et d'autonomie en étant force de proposition.

Participer aux temps de préparation, de formation, d'échange de pratique.

Savoir-faire

Proposer 1 activité en rapport avec le projet pédagogique en prenant en compte les besoins et attentes des publics.

Préparer 1 animation adaptée au milieu, au public, aux règles de sécurité (prévoir le matériel, réaliser 1 fiche d'activité).

Animer en donnant du sens à l'activité, en suscitant l'implication du public, en transmettant des consignes claires, en veillant au respect des règles de sécurité et du matériel, en s'adaptant aux imprévus.

Encadrer 1 groupe lors des différents temps de la journée (adapter ses méthodes pédagogiques, savoir gérer les conflits).

Clôturer son activité (ranger, évaluer son intervention).

S'investir dans sa structure en construisant une relation de qualité avec les enfants, en participant activement au fonctionnement de l'équipe pédagogique.

b. Documentation : à consulter et prendre en compte

Procédure incendie :
<https://eqrco.de/a/YdaZSA>



Pour plus d'informations

Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS)
<https://eqrco.de/a/59efWU>



Pour plus d'informations

Pour plus d'informations

Mémos réglementation

- Baignade en piscine aménagées et surveillées
- Déplacement à pied de jour
- Déplacement à vélo de jour
- Déplacement à trottinette sans moteur
- Déplacement en véhicule 7 ou 9 places
- Déplacement en bus/car
- Utilisation d'objets dits « dangereux »

<https://eqrco.de/a/2gMDT2>



Fiches missions :

- Encadrement du temps méridien
- Encadrement du temps cartable
- Encadrement des garderies matin et soir
- Animateur(trice) Accueils de Loisirs troyens

<https://eqrco.de/a/tdk54W>



Pour plus d'informations

Règlements intérieurs

- Mon Accueil de Loisirs
- Mon périscolaire
- Ma restauration scolaire

<https://eqrco.de/a/FAdeBg>

Pour plus d'informations



Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
La semaine du 07 au 11 juillet 2025
3-12 ans

	Lundi 07/07	Mardi 08/07	Mercredi 09/07	Jeudi 10/07	Vendredi 11/07
Midi-mélo des métiers					
3-6 ans	A la rencontre de l'écologie de la forêt « J'identifie les règles de vie » Visite de la boulangerie la Feuillette St André les Vergers. Fabrication de pain Jeu de coopération	Sortie au musée de Vauluisant découvrir le secteur de la Bonneterie (10 enfants) Fabrication d'un appareil photo	Journée pique-nique « J'identifie les règles de vie » Jeu de coopération	Rencontre avec Woody et Cie pour un atelier autour des chiens Perles à chauffer	
A la découverte des métiers de la santé					
6-12 ans	A la rencontre de l'écologie de la forêt « J'identifie les règles de vie » Zoom sur les différents métiers de la santé. A la découverte du corps humain	Baby-foot géant Activité scientifique Sensibilisation sur la santé à travers le jeu de société	Tiki-tou Je crée ma figurine sportive avec plusieurs supports (fil de fer, aluminium, perles...)	Journée Pique-Nique Rencontre Multi jeux avec les élèves de l'école Coutureau Jeu d'équilibre Jeu de rôle Jeu de course en sac Tir au but Chamboule tout	Initiation Yoga Activité scientifique Sensibilisation sur l'alimentation

Source : Ateliers - Mairie municipale de la Ferté - L, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - mairiedufertetroyes.fr - Jérémy Roussel

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
La semaine du 14 au 18 juillet 2024
3-12 ans

	Lundi 14/07	Mardi 15/07	Mercredi 16/07	Jeudi 17/07	Vendredi 18/07
Midi-mélo des métiers					
3-6 ans	Atelier Yoga avec l'intervention de Mani Yoga La rivière aux crocodiles	Initiation Escalade (10 enfants) Création de badge	Initiation Escalade (10 enfants) Peinture en folles	Jeu d'expression Parcours d'un pompier	
A la découverte des métiers agricoles					
6-12 ans	Zoom sur les différents métiers agricoles Origami des animaux Initiation jardinage	Grand jeu Course d'orientation Création maquette d'une ferme	Journée pique-nique Sortie à la Ferme de la Marquise Visite de la ferme Rencontre avec les animaux Fabrication de beurre	Je fabrique mon panier fleuri Initiation jardinage Jeu de ballons	

Source : Ateliers - Mairie municipale de la Ferté - L, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - mairiedufertetroyes.fr - Jérémy Roussel

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
La semaine du 21 au 25 juillet 2024
3-12 ans

	Lundi 21/07	Mardi 22/07	Mercredi 23/07	Jeudi 24/07	Vendredi 25/07
Midi-mélo des métiers					
3-6 ans	Création de marionnette Création du casque de pompier Parcours de motricité	Ma radio de la main Je suis un architecte, je construis une maquette	Sortie musée de la Matière découverte des différents métiers (12 enfants) Création d'un clip cinéma	Grand jeu enquête policière Lecture de conte et jeux de société (12 enfants) Parcours jeu d'eau	Sortie à la médiathèque Lecture de conte et jeux de société (12 enfants) Parcours jeu d'eau
A la découverte des métiers du cinéma					
6-12 ans	Zoom sur les différents métiers du cinéma avec la Ligue de l'enseignement Quiz célébrité Création d'un scénario	Journée pique-nique Sortie à Gérardot avec les enfants de l'AL Marais Création d'objet de clay, billet d'entrée, oscar, affiche Zoom sur les différents métiers du cinéma réalisation d'une scène avec la Ligue de l'enseignement Randonnée et jeux de plage	Bubble Foot Création d'un scénario Visite des coulisses du CDR (12 enfants)	Pellet Wood Place aux artistes Jeu de coopération	

Source : Ateliers - Mairie municipale de la Ferté - L, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - mairiedufertetroyes.fr - Jérémy Roussel

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
La semaine du 28 juillet au 1er août
3-12 ans

	Lundi 28/07	Mardi 29/07	Mercredi 30/07	Jeudi 31/07	Vendredi 01/08
Midi-mélo des métiers					
3-6 ans	Journée pique-nique Sortie à Gérardot avec les enfants de l'AL Sépatois Peinture en folles avec différents matériaux (coton tige, fourchette, tampon...)	Sortie cinéma « J'identifie les règles de vie » Parcours de motricité	Journée festive Danse, chant, musique Les familles sont invitées à partir de 16h00 « Spectacle tous en scène » Diaporama de nos vacances	Sortie à la médiathèque Lecture de conte et jeux de société (12 enfants) Parcours jeu d'eau	
A la découverte du métier des pompiers					
6-12 ans	Grand jeu Escape Game Zoom sur le métier de pompier	Initiation Yoga avec Mani Yoga Je fabrique mon casque de pompier Je crée ma lance d'incendie Parcours du combattant	Journée festive Danse, chant, musique Les familles sont invitées à partir de 16h00 « Spectacle tous en scène » Diaporama de nos vacances	Jeux de société	

Source : Ateliers - Mairie municipale de la Ferté - L, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - mairiedufertetroyes.fr - Jérémy Roussel

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
La semaine du 04 au 08 août 2024
3-12 ans

	Lundi 04/08	Mardi 05/08	Mercredi 06/08	Jeudi 07/08	Vendredi 08/08
Midi-mélo des métiers					
3-6 ans	A la rencontre de l'écologie de la forêt « J'identifie les règles de vie » Activité manuelle « Ma danseuse étoile »	Sortie piscine (10 enfants) Jeu des loupes	Piqueaux rigolos Parcours de motricité	Sortie piscine (10 enfants) Jeu des loupes	Jeu d'expression Je fabrique mon épopée
A la découverte des métiers des sports professionnels					
6-12 ans	A la rencontre de l'écologie de la forêt « J'identifie les règles de vie » Zoom sur les métiers des sports professionnels	Sortie canoë-kayak (16 enfants) Initiation sport de combat	Journée pique-nique Rencontre avec les enfants de l'AL Vassalès pour découvrir les valeurs du sport	Sortie canoë-kayak (16 enfants) Initiation tennis	Jeu paralympique Zoom sur les métiers des sports professionnels

Source : Ateliers - Mairie municipale de la Ferté - L, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - mairiedufertetroyes.fr - Jérémy Roussel

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
La semaine du 11 au 15 août 2024
3-12 ans

	Lundi 11/08	Mardi 12/08	Mercredi 13/08	Jeudi 14/08	Vendredi 15/08
Midi-mélo des métiers					
3-6 ans	Je fabrique mon micro Jeu de lancer	Je fabrique mes instruments de musique Jeu de ballons	« A la découverte des dinosaures » Jeu de rôle	Rencontre avec Woody et Cie Sensibilisation autour du sonner Parcours de motricité	Jour Fête
A la découverte du métier des conducteurs de bus					
6-12 ans	Zoom sur le métier des conducteurs de bus Initiation code de la route Je fabrique mon porte clé	Journée pique-nique Sortie à Gérardot avec les enfants de l'AL Marais Randonnée et jeux de plage	Journée pique-nique Rencontre avec les enfants de l'AL Vassalès pour découvrir les valeurs du sport	Visite de la TCAT Jeu en route Questions/Réponses Sensibilisation sur les enjeux de sécurité Tour de bus	Jour Fête

Source : Ateliers - Mairie municipale de la Ferté - L, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - mairiedufertetroyes.fr - Jérémy Roussel

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
La semaine du 18 au 22 août 2024
3-12 ans

	Lundi 18/08	Mardi 19/08	Mercredi 20/08	Jeudi 21/08	Vendredi 22/08
Midi-mélo des métiers					
3-6 ans	Le serveur de boissons Activité perles à chauffer	Journée pique-nique Sortie ferme de la Marquise Fabrication de pain Jeu de coopération	Jeu de fouille comme un archéologue Jeu de ballon	Grand jeu Rallye photos Jeu de construction	Sortie à la médiathèque Lecture de conte et jeux de société (12 enfants) Parcours jeu d'eau
A la découverte des métiers des arts					
6-12 ans	Zoom sur les métiers des arts Atelier (gros) Dessiner c'est gagné Initiation danse Hip Hop	Sortie piscine (16 enfants) Initiation danse Hip Hop	Journée pique-nique Rencontre avec les enfants de l'AL Vassalès au parc des Moutins pour découvrir les valeurs du sport	Sortie piscine (16 enfants) Atelier (gros) Activité manuelle « à la manière de... »	Grand jeu « la chasse au trésor » Sortie au musée de Vauluisant découvrir le secteur de la Bonneterie (12 enfants)

Source : Ateliers - Mairie municipale de la Ferté - L, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - mairiedufertetroyes.fr - Jérémy Roussel

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
La semaine du 25 au 29 août 2024
3-12 ans

	Lundi 25/08	Mardi 26/08	Mercredi 27/08	Jeudi 28/08	Vendredi 29/08
Midi-mélo des métiers					
3-6 ans	Activité manuelle « L'astronaute » Jeu de construction	Création d'instruments de musique Le parcours du facteur à vélo	Jeu bac sensoriel Jeu de musique	Journée festive Danse, chant, musique Les familles sont invitées à partir de 16h00 « Spectacle tous en scène » Diaporama de nos vacances	Atelier modelage Jeu de ballons
A la découverte du métier de journaliste					
6-12 ans	Zoom sur le métier de journaliste Atelier Journal « la gazette » Jeu d'expression	Grand jeu Pétit express Sortie au musée de Vauluisant découvrir le secteur de la Bonneterie (12 enfants) « le journal télévisé »	Jeu les « mini reporter » Atelier Journal « la gazette » Danse et chant	Journée festive Danse, chant, musique Les familles sont invitées à partir de 16h00 « Spectacle tous en scène » Diaporama de nos vacances	Sortie à la médiathèque Lecture de conte et jeux de société (12 enfants) Jeu d'expression Jeu de société

Source : Ateliers - Mairie municipale de la Ferté - L, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - mairiedufertetroyes.fr - Jérémy Roussel