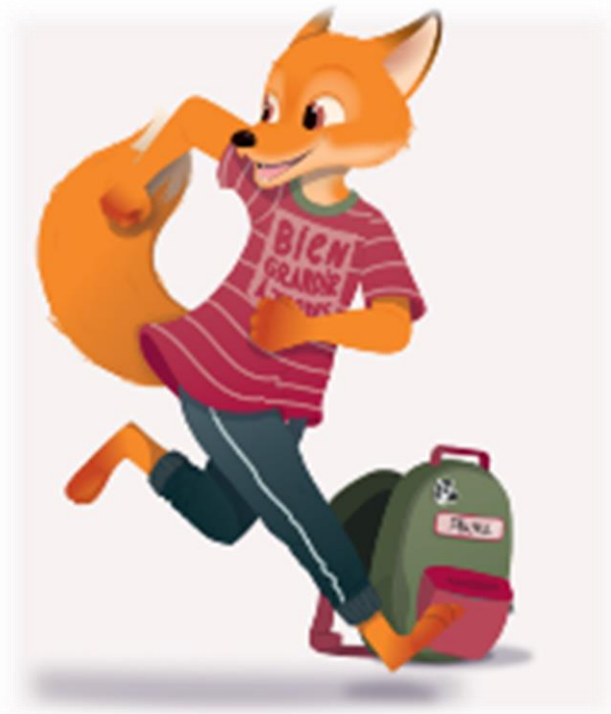


PROJET PEDAGOGIQUE ETE 2026

Du lundi 06 juillet au lundi 31 août 2026

« Un été pour bouger, rêver et grandir ! »



Pôle Famille et Proximité
Direction de l'Enfance, de l'Education et de la Jeunesse
Service Enfance Jeunesse
Espace Audiffred -1 rue de la Tour -10000 Troyes
<https://famille.troyes.fr/Troyes>

☎ 03 25 42 68 06



SOMMAIRE

I INTRODUCTION	P1
• Le PEDT	
• La CTG	
II CARTE DE SECTORISATION	P4
III PRESENTATION DU QUARTIER DES CHARTREUX	P6
IV CARACTERISTIQUE DU PUBLIC	P9
• Constats et intentions	
V LES OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUE	P12
VI FONCTIONNEMENT DES TEMPS EXTRASCOLAIRES	P13
• Organisation de la journée des vacances scolaires	
• Journée type	
• Santé	
• Tarifs	
VII ROLE ET MISSION DE L'EQUIPE DE L'ENCADREMENT	P17
• Directeurs	
• animateurs	
• Accueil enfant en situation de handicap ou atteints d'une maladie chronique	
• Les sorties, déplacements et transports	
• Fiche de synthèse du PP	
VII PLANNINGS	P23

I. INTRODUCTION

Troyes, Cœur de la Champagne Méridionale, située dans le département de l'Aube, à seulement 1h30 de Paris, se trouve au carrefour de plusieurs axes routiers et autoroutiers. Avec ses 62 782 habitants, sur une superficie de 13 km², elle est le centre de la communauté d'agglomération Troyes Champagne Métropole, qui compte 175 193 habitants. *(chiffres INSEE 2021)*

Troyes offre un cadre de vie dynamique et exceptionnel à 160 km de la capitale, avec des perspectives de développement économique prometteuses. La ville se distingue par son riche patrimoine industriel, naturel, muséal, ainsi que par son art de vivre et son héritage civil et religieux. Ces atouts attirent chaque année de nombreux touristes.

Le Projet Éducatif de Territoire (PEdT)

Depuis 2014, la Ville de Troyes a développé **PEdT** avec ses partenaires pour offrir un parcours éducatif de qualité à tous les enfants. Ce projet ambitieux vise à proposer des activités éducatives lors de tous les temps péris et extrascolaires afin de répondre aux besoins éducatifs des jeunes Troyens.

À partir de septembre 2018, la Ville a réaménagé la semaine scolaire pour être répartie sur quatre jours en réponse aux demandes des familles. Les enfants vont donc à l'école le lundi, mardi, jeudi et vendredi et les accueils de loisirs sont ouverts tous les mercredis ainsi que pendant les vacances scolaires, permettant aux enfants de profiter du « **plan mercredi** » avec un éventail d'activités éducatives et récréatives.

Ces accueils de loisirs, non sectorisés, organisés en complémentarité des projets d'école et périscolaire, prennent en compte le mercredi comme un jour de repos, s'assurant d'adapter les activités aux rythmes de vie, aux envies et à la fatigue des enfants tout en cherchant à maintenir la stabilité et la continuité des équipes d'animation pour offrir un environnement de qualité et sécurisé.

Le **PEdT** a défini plusieurs objectifs clés partagés par ses partenaires éducatifs, qui incluent le développement des compétences langagières, la compréhension de texte et la découverte des richesses de la langue française, ce qui stimule l'intérêt pour la diversité linguistique et littéraire, il vise aussi à développer la logique de résolution de problèmes, favorisant la pensée critique et l'analyse, tout en promouvant le "vivre ensemble" en insistant sur le parcours citoyen et les valeurs de solidarité, de coopération et de respect.

Renouvelé en 2024 jusqu'en 2027, ce socle éducatif représente une culture commune à laquelle tous les acteurs éducatifs de Troyes s'engagent à contribuer et les projets et activités des accueils de loisirs sont conçus pour enrichir les apprentissages des enfants, en les accompagnant dans leur développement personnel et scolaire.

La Convention Territoriale Globale (CTG)

En 2021, la Ville de Troyes et la CAF de l'Aube ont lancé la **CTG** afin de relever les défis de territorialisation et de coopération. Cette initiative stratégique vise à renforcer et maintenir les services aux familles en coordonnant les actions dans les domaines de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse, de la parentalité, de l'animation de la vie sociale, du logement et de l'accès aux droits.

La **CTG** repose sur un diagnostic partagé avec les partenaires afin de définir des priorités et de mettre en place un plan d'actions adapté et son approche globale permet d'adapter les équipements et services aux besoins des familles, d'améliorer l'accès aux droits et d'optimiser les interventions des différents acteurs, tout en intégrant le projet éducatif de la Ville de Troyes dans cette démarche.

Cette convention est une véritable démarche d'investissement social et territorial qui favorise un développement harmonieux et inclusif et en conclusion, la Ville de Troyes s'emploie à offrir un environnement éducatif enrichissant et diversifié, en soutenant les familles et en encourageant un développement global pour tous les enfants de la région.

Le Projet Éducatif péri et extrascolaire

Le projet éducatif porté par la ville de Troyes décline les intentions et les principes éducatifs ainsi que leurs modalités de mise en œuvre sur tous les types d'accueil qu'il organise à savoir les **accueils périscolaires** les jours d'école (garderies du matin et du soir, temps de restauration, pause récréative, temps cartable, « Mes découvertes ») ainsi que des **accueils de loisirs** périscolaires (les mercredis) et extrascolaires (les vacances scolaires).

✓ **Objectifs éducatifs** (extrait du Projet Éducatif)

1. **Favoriser l'épanouissement personnel** : Les équipes pédagogiques visent à développer les aptitudes mentales et physiques des enfants en s'appuyant sur leurs potentialités. Elles encouragent l'expression et la confrontation des idées pour renforcer la confiance en soi et l'autonomie.
2. **Inculquer les droits de l'homme et les libertés fondamentales** : Les enfants apprennent le respect des droits humains et des principes universels de la Charte des Nations Unies.
3. **Respect des identités et des cultures** : L'éducation met l'accent sur le respect des parents, de l'identité personnelle, de la langue et des valeurs culturelles, tout en valorisant la diversité culturelle et les valeurs nationales.
4. **Préparation à la vie en société** : Les enfants sont préparés à vivre dans une société libre en développant des attitudes de compréhension, de tolérance, et d'égalité. Ils apprennent à interagir de manière respectueuse avec différentes personnes, indépendamment de leur origine ou de leur religion.
5. **Respect du milieu naturel** : Les enfants sont sensibilisés au respect de l'environnement et apprennent l'importance de préserver le milieu naturel.

Par ailleurs, l'ensemble des dispositifs péri et extrascolaires municipaux s'engagent à promouvoir les valeurs de laïcité, de mixité et d'égalité d'accès aux activités. Cette approche garantit que chaque enfant, indépendamment de son sexe, origine ou croyance, bénéficie des mêmes opportunités d'apprentissage et d'épanouissement.

La démarche éducative Troyenne s'inscrit dans un cadre respectueux des droits de l'enfant et vise à offrir une éducation qui favorise l'épanouissement personnel, le respect mutuel, et la préparation à une vie citoyenne active et respectueuse des diversités.

Le Projet Pédagogique

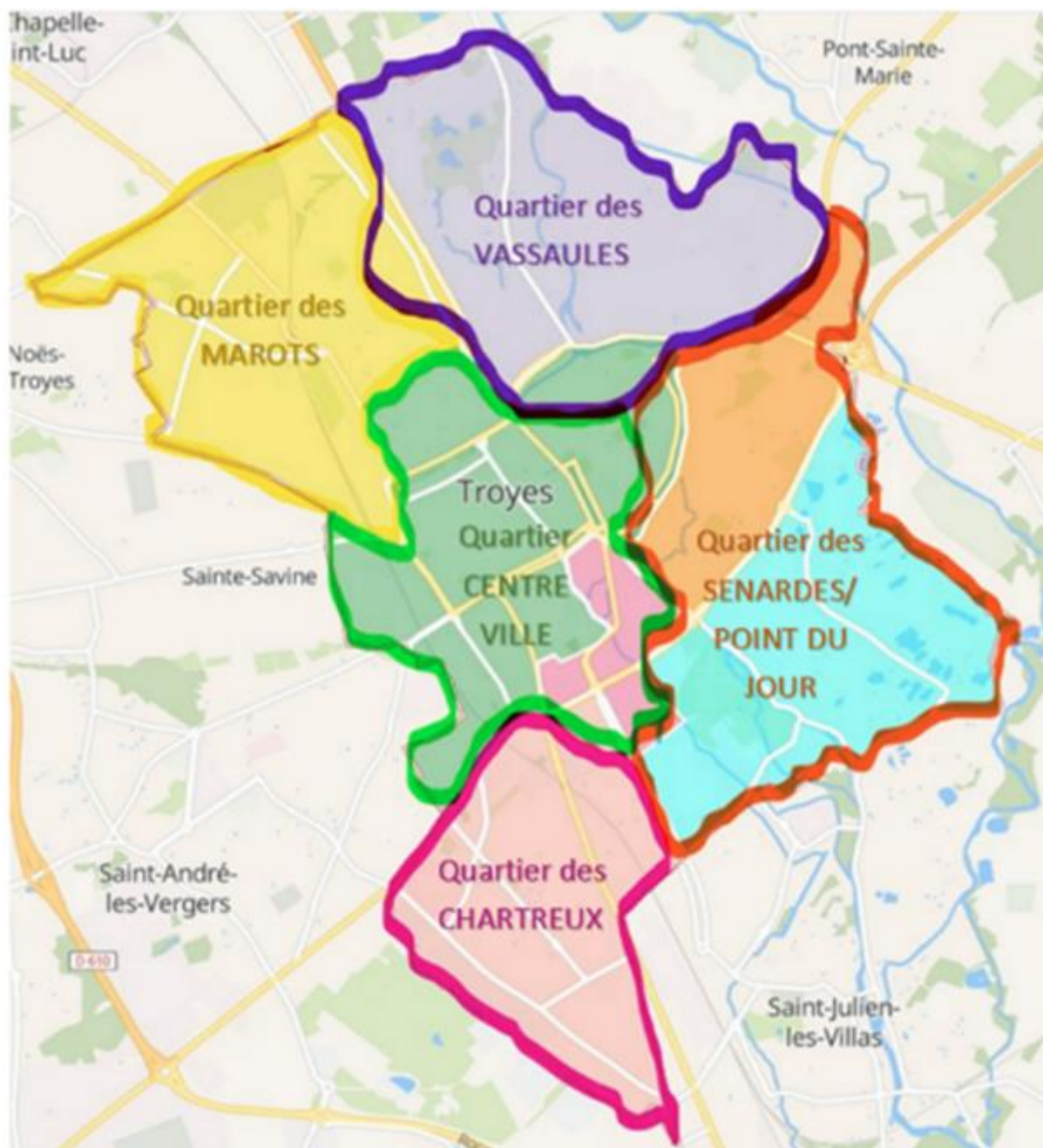
Le projet pédagogique est élaboré par les directeurs des accueils de loisirs, en partenariat avec les animateurs, en référence au projet éducatif de la Ville de Troyes.

Il doit permettre de répondre précisément aux questions des familles, relatives à l'organisation et au fonctionnement des accueils, indique les moyens humains, matériels et organisationnels de mise en œuvre ainsi que le choix de l'action pédagogique proposée par l'équipe.

Les **Accueils de Loisirs** municipaux (AL) sont un mode d'accueil éducatif pour les enfants proposés à titre facultatif. Ils complètent les projets scolaires et périscolaires, offrant une continuité éducative. Non sectorisés, ils fonctionnent le mercredi et s'articulent autour de quatre axes principaux : complémentarité éducative, inclusion et accessibilité, inscription territoriale, diversité et qualité des activités.

Les objectifs incluent la mise à disposition des moyens nécessaires, les choix pédagogiques adaptés, et le suivi-évaluation des activités. Les directeurs, animateurs, et parents sont des acteurs clés dans cette démarche éducative, assurant un environnement enrichissant et inclusif pour les enfants.

II. CARTE DE SECTORISATION :



Ecoles : Ferry, Charles Chevalier, Pasteur/ Accueil de loisirs : Marots



Ecoles : Marcel Pagnol, Blossières Charles Dutreix, De Letin / Accueil de loisirs : Point du Jour et Sénardes



Ecoles : 14 Juillet, Jean Jaurès, Paradis, Jean Macé, Diderot/ Accueil de loisirs : Jules Guesde



Ecoles : Tauxelles, Louis Dumont, Preize, Millard, Kleber/ Accueil de loisirs : Louis Dumont et Vassaulles



Ecoles : Jacques Yves Cousteau, Georges Charpak, Paul Bert/ Accueil de loisirs : René Peltier

Plan du quartier des **Charteux**

SAINT-ANDRÉ-
LES-VERGERS

Ecole maternelle et élémentaire Paul Bert/
Restaurant scolaire

Ecole maternelle et élémentaire Jacques-Yves Cousteau/
Restaurant scolaire

Gymnase Edouard Vaillant

Complexe Henri Terré



Etablissement Intergénérationnel / Accueil de loisirs René Peltier

Ecole maternelle et
élémentaire Georges
Charpak/ Restaurant scolaire

Centre de la Petite Enfance

Maison
Petite
Enfance
Quebec

Maison de
quartier : Etat
civil/Médiathèque
/Protection
Maternelle
Infantile

ROSIÈRES-
PRÈS-TROYES

Carrefour de la
Pointe à la Grosse

III. PRESENTATION DU QUARTIER DES CHARTREUX

Les Chartreux est un quartier prioritaire, ci-dessous quelques chiffres **INSEE 2018**:

- 4147 habitants du quartier des Chartreux, sont des personnes en difficultés d'emploi.
- 1838 logements locatifs sociaux
- 58.1% de ménages. En effet, le taux de chômage y est très élevé, il représente 50,5 % pour cette population de ménages.

Les habitants sont pour la majorité jeunes (41% d'individus âgés de moins de 25 ans, 20% d'individus âgés de plus de 60 ans), et locataires de leur logement. Ils représentent 95,9 % de locataires dont la majorité en HLM. Le paysage urbain de ce quartier compte 1842 logements sociaux.

Le quartier bénéficie d'une offre variée de restaurants et commerces de proximité. Il est desservi par des lignes de bus.

Au centre du quartier se trouve une Maison Petite Enfance (MPE) et l'espace intergénérationnel. Les enfants qui fréquentent les dispositifs périscolaires et extrascolaires sont accueillis dans les locaux scolaires ou/et dans des infrastructures municipales de proximité (*salles de classe, d'activité, cours d'école, bibliothèque, médiathèque, conservatoire, parcs, cosec, piscines, gymnases*). Ces accueils sont organisés en multisites, regroupant plusieurs écoles :

- Ecole hors Réseau d'Education Prioritaire : Paul Bert,
- Ecoles en Réseau d'Education Prioritaire Jacques Yves Cousteau, Georges Charpak.

	Maternelle	Elémentaire
Paul Bert	5, rue Edouard Vaillant 03 25 82 46 03	5, rue Edouard Vaillant ☐ 03 25 82 29 87
Jacques Yves Cousteau	77, av Edouard Herriot 03 25 82 00 90	77, av Edouard Herriot 03 25 82 43 94
Georges Charpak	2, rue de Québec 03 25 82 31 83	4, rue de Québec ☐ 03 25 82 16 13
Accueil de loisirs René Peltier	110B, avenue Édouard Herriot 06.11.37.59.10	



La Maison de quartier en son centre a pour but de redonner au quartier une identité forte ainsi qu'une offre de services équitables et efficaces. Elle est un accueil de proximité où l'on trouve une mairie annexe et une médiathèque.

L'accueil de loisirs est implanté au sein de l'espace intergénérationnel René PELTIER et les locaux sont mutualisés. La restauration collective est organisée au sein du restaurant scolaire de l'école Cousteau, en self pour les primaires.

A proximité :

- Le gymnase E. Vaillant est accessible pour les activités physiques et sportives sous conditions de réservation.
- Le parc complexe Henri Terré s'étend sur plus de 14 hectares et présente une bulle de verdure à proximité du quartier. Que ce soit durant l'accueil de loisirs ou dans le cadre des activités « Mes Découvertes », les enfants ont pour habitude de s'y rendre.

Les atouts du site :

- Une salle d'escrime
- Le stade d'athlétisme
- Une piste de BMX (400 m)
- Terrain de tennis
- Une halle multisports de plus de 5 000 m² avec une partie escalade de niveau international
- Plusieurs Cosec
- La piscine des Chartreux



Sur le secteur plusieurs associations sont implantées :

- Association des enfants malades,
- Association sportive des Chartreux
- Amicale Laïque des Chartreux Troyes...



Présentation des locaux :

L'Accueil de loisirs est situé dans le quartier des Chartreux, accessible par la ligne N°6 de la TCAT dispose d'un arrêt : avenue des Lombards.

L'Accueil de Loisirs est implanté au sein de l'espace intergénérationnel René Peltier et les locaux sont mutualisés. Ils comprennent :

- un hall d'accueil. On y retrouve également l'affichage obligatoire et réglementaire
- une salle d'activité dédiée, pour les enfants de moins de 6 ans, aménagée avec différents espaces (jeux libres, activités manuelles, détente, mobilier maternel)
- une petite cuisine ouverte, donnant sur la salle citée précédemment, avec point d'eau,
- des sanitaires
- une grande salle polyvalente (divisible en deux) avec une estrade, pour les enfants de plus de 6 ans aménagée en fonction des projets d'animation (espace détente, lecture, de jeux libres, motricité, activités manuelles (mobilier adulte).
- un espace extérieur clos

La restauration collective est organisée au sein du restaurant scolaire de l'école Cousteau.

Le gymnase E. Vaillant est situé à proximité et accessible pour les activités physiques et sportives sous conditions de réservation.



L'ACCUEIL DE LOISIRS RENÉ-PELTIER...

...accueille des enfants de 3 à 12 ans et participe à leur construction citoyenne en proposant des actions qui valorisent le respect et encouragent les réussites. L'équipe d'animation organise des ateliers d'expression, d'initiation sportive et de création pour chaque tranche d'âge, et les grands jeux permettent à tous de se retrouver et de partager un temps festif convivial.

IV. CARACTERISTIQUES DU PUBLIC :

	3-5 ANS	6-12 ANS
Physique	Découverte de son corps Besoin de se dépenser et de temps calmes Ne mesure pas sa force Développe sa dextérité A besoin d'un rythme de vie régulier Est dans l'apprentissage de l'hygiène et de la propreté	Développement de la dextérité Augmentation de ses capacités et de sa concentration Importance d'une bonne qualité de sommeil et alimentaire Besoin de se dépenser Perte des dents de lait
Psychologique et intellectuel	Passé par la phase du complexe d'œdipe Positionnement de l'individu et du caractère : « Veut pas ! Non ! » Temps d'attention et de concentration très court L'imaginaire est en plein développement Acquisition du langage Développement de la mémoire et de la curiosité Début du contrôle de soi A besoin de repères constants	Début de l'esprit de compétition et du mensonge Sensibles aux actions solidaires Apprentissage ludique est remplacé par l'apprentissage fondamental : informations pures Raisonnement logique : âge du pourquoi Peur de l'échec Séparation du réel et de l'imaginaire Appréhender la gestion de son temps S'identifie à l'adulte Apprentissage de la lecture et de l'écriture
Affectif	Très sensible à l'avis de l'adulte : besoin de justice équitable Importance du doudou : attache aux repères familiaux Besoin de sécurité, de tendresse Très influençable Importance de l'explication de chaque acte : sinon ne comprend pas son erreur Ont des sentiments purs envers les enfants et les adultes : sans arrières pensées	Sensible à la justice : doit être équitable Susceptible et sensible Identification à l'adulte Séparation du lien maternel : le père prend sa place L'adulte détient toutes les réponses A l'esprit de contradiction Besoin de réconfort et d'échanges avec les autres Il affirme sa personnalité et peut en devenir agressif Besoin de sécurité et d'affection : mais pas en public
Sociologique	Séparation de la cellule familiale Découvre de nouveaux environnements et repères Début de la vie en collectivité Début du langage Apprentissage de l'autonomie Aime à être responsabilisé et à aider les adultes Copie le comportement familial quand il est dans une collectivité	Devient de plus en plus indépendant, capable de se donner des règles et de les respecter Désir d'appartenance à un groupe du même sexe Besoin d'exprimer son individualité Aime les jeux collectifs, de coopération et de compétition

CONSTATS ET INTENTIONS :

L'accueil de loisirs est une structure de secteur qui accueille principalement les enfants des écoles Charpak et Cousteau, ainsi qu'une minorité d'enfants de l'école Paul Bert. Nous accueillons également de nombreux enfants porteurs de handicap ou ayant des besoins particuliers. Notre objectif est que chaque enfant trouve sa place au sein du groupe et puisse participer aux activités proposées.

Notre structure est située à proximité du parc Henri Terré, qui dispose de nombreuses installations sportives. Pourtant, nous constatons que les enfants ne connaissent pas forcément tout ce qui est proposé autour d'eux. Lorsque nous échangeons avec eux, peu d'enfants pratiquent une activité sportive en dehors de l'école ou du centre de loisirs. Nous remarquons aussi qu'ils ont souvent accès aux mêmes activités et manquent parfois de diversité dans leurs pratiques sportives.

C'est pourquoi, durant les vacances d'été, nous souhaitons leur faire découvrir de nouveaux sports et de nouvelles activités. L'objectif est de leur permettre de vivre de nouvelles expériences et de découvrir des activités qu'ils n'ont pas toujours l'occasion de pratiquer.

Nous souhaitons que les enfants puissent profiter pleinement de leurs vacances, se détendre après l'année scolaire et découvrir des activités qui sortent de l'ordinaire.

Nous avons également remarqué que les enfants participent davantage lorsqu'ils comprennent le sens de l'activité. Pour cela, ils ont souvent besoin d'une histoire, d'un personnage ou d'un univers imaginaire. Depuis plusieurs années, nous construisons donc nos projets autour d'une histoire qui sert de fil conducteur aux activités.

Le temps de lecture fait partie des rituels importants de la structure. Les enfants aiment écouter des histoires et nous avons observé qu'ils sont plus attentifs et plus impliqués lorsque les activités sont liées à un récit. Ils s'investissent également davantage dans les projets qui se déroulent sur plusieurs jours, comme la création d'histoires, la fabrication de décors ou la mise en scène.

Concernant l'accueil des enfants à besoins particuliers, l'équipe d'animation ne possède pas toujours de formation spécifique, mais elle cherche à adapter au mieux les activités pour favoriser leur inclusion. Nous utilisons différents outils spécifiques afin de répondre aux besoins de chacun.

À travers ce projet d'été, nous souhaitons développer chez les enfants la découverte, l'autonomie, le respect, la créativité et l'imaginaire. Nous voulons leur permettre de découvrir le poney, le canoë-kayak, le tennis, le cirque, le vélo, le volley-ball ou encore différents jeux de tir.

La première semaine des vacances, l'école Cousteau accueillera le dispositif « École Apprenante », comme l'année dernière, afin de poursuivre le partenariat entre les enseignants, les animateurs et les enfants qui fut un succès, une rencontre sportive sera organisée entre les enfants de l'École Apprenante et ceux du centre.

Nous poursuivrons également notre partenariat avec l'EIG en proposant une randonnée à vélo jusqu'au lac pour les enfants de 9 à 12 ans et les adolescents, encadré par un animateur de l'EIG et un animateur de l'AL. Une journée sera aussi organisée avec le comité départemental handisport de l'Aube afin de faire découvrir aux enfants différents sports adaptés liés à plusieurs types de handicap (visuel, moteur, etc.) et de les sensibiliser à la différence.

Nous continuerons notre partenariat avec la médiathèque des Chartreux afin de permettre aux enfants d'emprunter des livres, d'écouter des histoires racontées par les bibliothécaires et de participer à des temps de jeux de société.

Enfin, deux temps de rencontre avec les familles seront proposés, un en juillet et un en août, afin de partager les projets réalisés par les enfants et de renforcer le lien entre les familles et l'accueil de loisirs.

À travers toutes ces actions, nous souhaitons encourager les réussites de chaque enfant grâce au jeu, à la découverte et à une approche ludique adaptée à tous.





OBJECTIFS

DU PROJET PÉDAGOGIQUE





FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DE LA PERSONNALITÉ DE L'ENFANT

Permettre à chaque enfant de se sentir bien, de prendre confiance en lui et de trouver sa place dans le groupe.





ENCOURAGER LES RÉUSSITES

En veillant à la cohérence et à la complémentarité entre les différents temps de l'enfant, tout en privilégiant le jeu et l'approche ludique.





FAVORISER LA DÉCOUVERTE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

- Faire découvrir de nouvelles pratiques sportives
- Sensibiliser les enfants au respect des règles et au fair-play
- Valoriser la participation et les progrès de chacun





DÉVELOPPER L'EXPRESSION, LA CRÉATIVITÉ ET L'IMAGINAIRE

- Utiliser une histoire comme fil conducteur des vacances
- Permettre aux enfants d'inventer, créer et s'exprimer à travers différents projets





FAVORISER L'INCLUSION DE TOUS LES ENFANTS

- Adapter les activités aux besoins de chacun
- Permettre à chaque enfant de participer à la vie du groupe








CRITÈRES D'ÉVALUATION

-  **70%** des enfants se sentent bien au centre et trouvent leur place dans le groupe.
-  **75%** des enfants vivent des réussites et sont fiers de leur participation aux activités.
-  **70%** des enfants découvrent au moins 3 nouvelles activités sportives et respectent les règles.
-  **70%** des enfants participent activement aux projets créatifs et expriment leurs idées.
-  **90%** des enfants participent aux activités adaptées et s'entraident dans le groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

-  Observations quotidiennes des animateurs
-  Échanges, temps de parole et questionnaires adaptés aux enfants
-  Bilans d'activités hebdomadaires
-  Fiches d'évaluation et relevés de participation
-  Retours des familles lors des rencontres et via des questionnaires
-  Bilan final de la période avec l'équipe d'animation

VI. FONCTIONNEMENT DES TEMPS EXTASCOLAIRES

a) L'organisation de la journée des vacances scolaires

La journée à l'accueil de loisirs :

- Accueil en journée complète sans repas :

Les enfants sont accueillis de 8h00 (avec possibilité d'arrivée échelonnée jusqu'à 9h15) à 12h00 et de 13h30 à 18h00 (avec possibilité de départ échelonné à partir de 17h00).

- Accueil en journée complète avec repas :

Les enfants sont accueillis de 8h00 (avec possibilité d'arrivée échelonnée jusqu'à 9h15) à 18h00 (avec possibilité de départ échelonné à partir de 17h00)

L'inscription à l'Accueil de Loisirs est possible pour tout enfant mineur, scolarisé et âgé de trois ans minimums dans le trimestre qui suit le 1^{er} jour de fréquentation de l'accueil de loisirs et douze ans maximum au 31 août de l'année en cours. La scolarité n'est pas obligatoire pour les enfants de moins de 6 ans. (Art.1 règlement intérieur accueils de loisirs).

L'organisation des A.L. nécessitant notamment la mobilisation d'animateurs pour l'encadrement des enfants et le cas échéant l'organisation du transport, pour chaque période, une date limite d'inscription est arrêtée :

- au plus tard 7 jours calendaires pleins avant la fréquentation (extrait du règlement intérieur art.3)

Pour les enfants ne fréquentant pas une école maternelle ou élémentaire publique Troyenne, un certificat de scolarité est nécessaire. **Ce temps est déclaré auprès de la SDJESVA.**

Le taux d'encadrement d'un groupe d'enfants, assoupli par la signature du Projet Educatif De Territoire, est porté à :

Les vacances scolaires :

- 1 animateur pour 12 enfants élémentaires
- 1 animateur pour 8 enfants maternels

Journée type à l'accueil de loisirs René PELTIER

8H00 - 09H15

Accueil échelonné des enfants
(Installation des salles/des coins/jeux libres/
Les enfants sont mélangés)

9H15 - 11H30

Rangement des activités du temps d'accueil
Séparation des tranches d'âges
Retour à l'accueil de loisirs Mes rituels « je peux
exprimer mes émotions, organiser la vie
quotidienne, choisir mes activités et donner mon
avis
Activités / Evènements / Sorties

11H30 - 13H30

- Rangement et retour au calme
- Temps de repas
- Jeux libres

13H30 - 16H15

Temps calme

Activités / Evènements / Sorties

16H15 - 17H00

Retour au calme - Goûter
Evaluation de la journée des ateliers et du
ressenti des enfants

Pour les 3-6ans

13h30 - 15h30 : temps de sieste
15h30 - 15h45 : levé/rangement

b) La santé

L'animateur doit assurer la sécurité morale, physique et affective pour chaque enfant.

1. Fiche sanitaire :



Pour toute inscription sur un temps d'accueil de la collectivité une fiche sanitaire individuelle obligatoire sera remplie par la famille. Elle précise les renseignements médicaux de l'enfant, et la mention des vaccins obligatoires (décret n 2018-42 du 25 janvier 2018).

En cas de contre-indication pour la réalisation d'une activité, celle-ci doit être attestée par un certificat médical.

2. Médicaments/PAI :

Le personnel d'animation ou encadrant n'est pas habilité à donner des médicaments aux enfants sauf si le traitement est intégré à un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) qui a pour but de faciliter l'accueil au quotidien d'un enfant atteint de troubles de la santé ou de handicap. Il est établi par un médecin, à l'initiative des parents, est connu de tous les acteurs qui s'occupent de l'enfant et permet de déterminer les modalités d'accueil de l'enfant.



Sur tous les temps d'accueil, la prise de médicaments est soumise à l'élaboration d'un Projet d'Accueil Individualisé.

3. Pharmacie et déplacement :

Sur tous les lieux d'accueil, il doit y avoir une ou plusieurs pharmacie(s) fixe(s) ou portable(s) (à utiliser lors de tous les déplacements).

À chaque déplacement, il est demandé aux animateurs et aux enfants de mettre un gilet pour que le groupe soit vu par tous les autres usagers de la route.

4. Départ raison de santé :

Lorsqu'un enfant présente des symptômes ou en cas d'accident le responsable légal est alerté. Il lui est demandé de venir chercher l'enfant et lui sera demandé de remplir un document qui stipule que le responsable légal reprend son enfant.

5. Accidents et déclarations d'accident :

L'animateur ou témoin de l'accident contacte le 15 ou le 18.

Pour le périscolaire école : le coordinateur contactera les parents pour les prévenir. En cas d'accident, il est demandé à l'animateur de faire une déclaration, qui se trouve dans le classeur périscolaire rubrique déclaration d'accident et qui doit être renvoyée au Service Enfance Jeunesse pour enregistrement.

Pour le périscolaire centre de loisirs : le directeur du centre contactera les parents pour les prévenir. C'est le directeur qui remplit la déclaration d'accident directement.

6. Consignes d'incendie et PPMS :

Sur chaque école, dans le classeur du Périscolaire et AL se trouve les consignes en cas d'incendie et le Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS). Ces documents expliquent les conduites à tenir dans ces cas d'urgence, ils doivent être lus, expliqués et maîtrisés par l'encadrant.

Ville de Troyes - Tarifs 2025

applicables à compter pour l'année scolaire 2025-2026 (sauf dispositions particulières)

ACCUEILS DE LOISIRS 3 à 12 ans

Désignation des tarifs			Tarifs en vigueur		Tarifs applicables pour l'année scolaire 2025-2026 (sauf dispositions particulières)	
			Troyens	Non Troyens	Troyens	Non Troyens
3 à 12 ans - Vacances scolaires - Journée avec repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	5,50	6,00	5,60	6,10
301 €	Δ	500 €	6,60	7,20	6,70	7,30
501 €	Δ	700 €	7,90	8,60	8,00	8,75
701 €	Δ	900 €	10,30	11,30	10,45	11,45
901 €	Δ	1 100 €	15,40	16,80	15,60	17,05
1 101 €	et plus		18,50	20,10	18,75	20,40
3 à 12 ans - Vacances scolaires - Journée sans repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	4,10	4,50	4,15	4,60
301 €	Δ	500 €	4,95	5,40	5,05	5,50
501 €	Δ	700 €	5,90	6,40	6,00	6,50
701 €	Δ	900 €	7,70	8,40	7,80	8,55
901 €	Δ	1 100 €	9,90	10,80	10,05	10,95
1 101 €	et plus		12,10	13,20	12,30	13,40
3 à 12 ans - Mercredis journée complète avec repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	5,50	6,00	5,60	6,10
301 €	Δ	500 €	6,60	7,20	6,70	7,30
501 €	Δ	700 €	7,90	8,60	8,00	8,75
701 €	Δ	900 €	10,30	11,30	10,45	11,45
901 €	Δ	1 100 €	15,40	16,80	15,60	17,05
1 101 €	et plus		18,50	20,10	18,75	20,40
3 à 12 ans - Mercredis journée complète sans repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	4,10	4,50	4,15	4,60
301 €	Δ	500 €	4,95	5,40	5,05	5,50
501 €	Δ	700 €	5,90	6,40	6,00	6,50
701 €	Δ	900 €	7,70	8,40	7,80	8,55
901 €	Δ	1 100 €	9,90	10,80	10,05	10,95
1 101 €	et plus		12,10	13,20	12,30	13,40
3 à 12 ans - Mercredis - en 1/2 journée sans repas						
	Quotient familial					
0 €	Δ	300 €	2,20	2,40	2,25	2,45
301 €	Δ	500 €	2,60	2,90	2,65	2,95
501 €	Δ	700 €	3,30	3,60	3,35	3,65
701 €	Δ	900 €	4,40	4,80	4,50	4,90
901 €	Δ	1 100 €	5,30	5,70	5,35	5,80
1 101 €	et plus		6,60	7,20	6,70	7,30

VII. ROLES ET MISSIONS DE L'ÉQUIPE DE L'ENCADREMENT

➤ l'Équipe de l'encadrement

● Directeur/trice

Le directeur de l'Accueil de Loisirs afin de garantir une continuité et une cohérence de travail auprès des enfants et des familles accueillis.



Il garantit la sécurité physique et morale des enfants accueillis, met en œuvre les projets du Service Enfance Jeunesse, veille au bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion humaine, administrative, matérielle et financière.

● Animateur

Les normes d'encadrement / La Ville de Troyes préconise :

- 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans pendant les vacances
- 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans pendant les vacances

Les 5 fonctions de l'animateur :



L'encadrement de mineurs requiert une attention particulière et exige une posture professionnelle exemplaire. La notion d'encadrement recouvre toute situation conduisant à placer un groupe de mineurs sous la responsabilité d'un adulte qu'il s'agisse de surveillance, d'animation, d'activité pédagogique...

Ainsi, il est demandé à chacun d'être attentif et bienveillant, de garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant et de :

- poser le cadre de chaque activité en expliquant les règles, lesquelles doivent être constantes, adaptées au moment et à l'objectif
- d'assurer en toutes circonstances une surveillance constante et active, impliquant notamment sa ponctualité, et de limiter l'utilisation du téléphone portable au seul usage professionnel.
- d'installer une communication respectueuse et positive avec les enfants, indispensable à la construction du dialogue.
- d'adopter un comportement respectueux et non-discriminant à l'égard de l'enfant y compris lorsqu'il se situe dans une posture de non-respect des règles ou de provocation.
- de proscrire toute familiarité de langage, gestuelle, relationnelle et, sauf situation d'urgence, veiller à ne jamais se trouver seul avec un enfant.
- de s'interdire et faire obstacle à toute forme de contrainte, menace ou intimidation.

Les conditions d'encadrement et de qualification des accueils collectifs de mineurs sont fixées par les articles R227-12 à 228 Code de l'Action Sociale et des Familles.

Il est demandé à chaque encadrant d'informer immédiatement les responsables identifiés de la ville de Troyes de toute situation qui lui semblerait de nature à compromettre le bien-être et la sécurité physique, morale et affective des enfants, ceci afin que les mesures nécessaires puissent être mises en œuvre dans les plus brefs délais.

L'ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP OU ATTEINTS D'UNE MALADIE CHRONIQUE

Les Accueils de Loisirs concourent au bien-être, à l'épanouissement et à l'intégration sociale des enfants y compris ceux en situation de handicap ou atteints d'une maladie chronique lorsque leur état de santé est compatible avec la vie en collectivité.

Les enfants atteints de maladies chroniques, d'allergies ou d'intolérances alimentaires ont accès au service de restauration collective qui nécessite la mise en place d'un P.A.I.

La Ville de Troyes a mis en place un certain nombre de mesures et de recommandations destinées à favoriser leur intégration : renforcement des équipes d'animation en nombre, en fonction des besoins d'accompagnement, stages de formation, rencontre des familles.

Toute démarche d'intégration de mineurs en situation de handicap, atteint de maladie chronique ou de troubles ponctuels de la santé dans une structure de loisirs ordinaire doit mettre en avant le bien-être de l'enfant, tout en préservant également, l'harmonie du groupe d'enfants accueillis et de l'équipe d'animation. L'accueil d'enfants en situation de handicap qui nécessite des conditions matérielles et pédagogiques adaptées doit faire l'objet d'un contrat d'accueil et d'un Projet d'Accueil Individualisé (P.A.I.).

Un entretien préalable avec le(s) responsables légaux permettra de définir en amont les adaptations nécessaires pour prévenir les difficultés et les sentiments d'échec ou de rupture, tant pour les familles concernées que pour l'équipe d'animation.

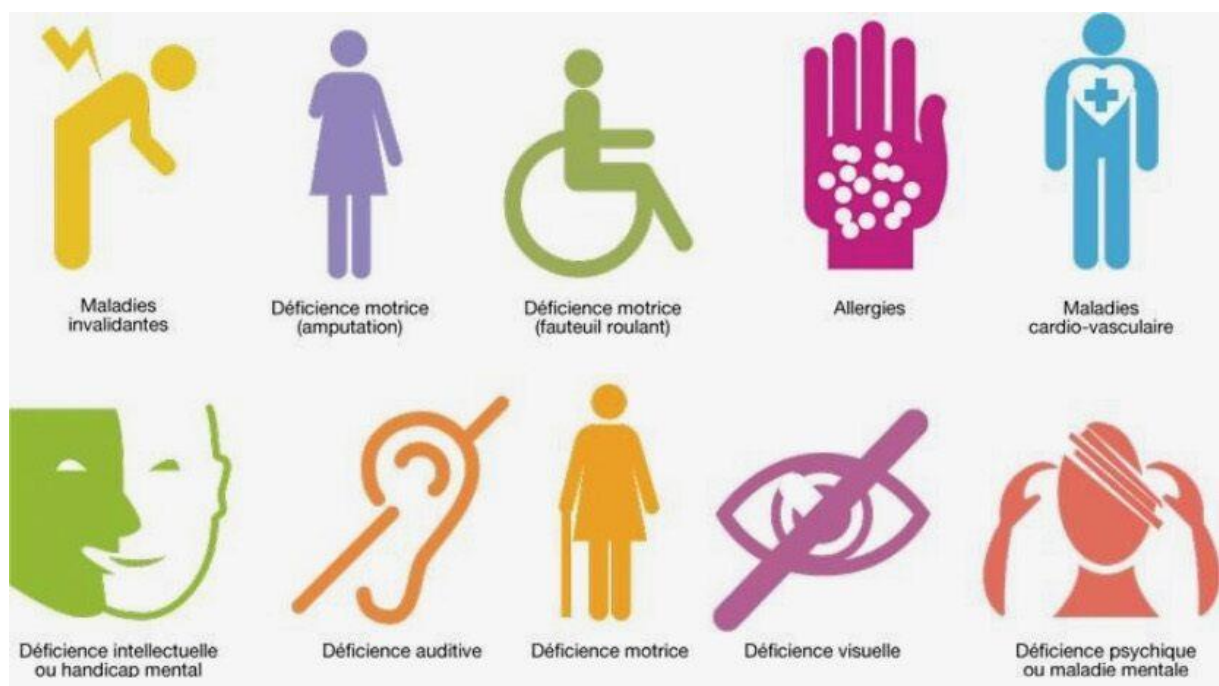
Ce temps d'échange avec le(la) chef(fe) de service Accueil Enfance Jeunesse de la Ville de Troyes et le(la) directeur(trice) de l'Accueil de Loisirs concerné est systématiquement réalisé afin d'échanger sur la situation de l'enfant et de répertorier les informations sur le contrat d'accueil. Le cas échéant, la Ville de Troyes pourra faire appel aux services de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative ou aux coordinateurs départementaux handicaps.

Il permet d'évaluer les conditions d'accueil et d'établir un contrat d'accueil les détaillant.

Une période d'essai progressive peut-être mise en place si besoin.

Il pourra être demandé un certificat médical d'aptitudes/inaptitudes aux activités pratiquées à l'A.L.

(extrait règlement intérieur art.2)



LES SORTIES, DEPLACEMENTS ET TRANSPORTS

En ce qui concerne les sorties et les déplacements, ils doivent s'accompagner systématiquement d'une fiche de sortie (voir livret du directeur et de l'animateur) mentionnant le nom de l'AL, son adresse, le numéro de téléphone de la direction, quel que soit la destination et la distance.

Chaque enfant doit porter un élément permettant l'identification de l'Accueil de loisirs de provenance (le nom de l'AL, l'adresse, le numéro de téléphone de la personne référente du groupe en direction).

Dans le cadre de transport d'enfants dans un véhicule de 7 ou 9 places, le conducteur doit être accompagné par un animateur pour un trajet supérieur à 20 kilomètres.

Un trajet ne pourra excéder 2 heures, quel que soit le mode de transport.

Les enfants seront comptés et identifiés à chaque montée et descente de véhicule.

Dans le cadre de l'utilisation des transports en commun, les équipes d'animation devront être particulièrement vigilantes et attentives à éviter les périodes de fortes affluences et les mouvements de foule, et ajusteront en conséquence, la répartition des groupes :

- Ils ne devront pas excéder 16 enfants pour les moins de 6 ans et 24 enfants pour les plus de 6 ans et autant que possible répartis en 2 groupes pour chaque tranche d'âge.
- Les enfants de moins de 6 ans seront encadrés par deux animateurs minimum quel que soit l'effectif.
- Un encadrement au-delà de celui imposé par le Code de l'Action Sociale et des Familles doit être envisagé :
- 2 animateurs pour 8 enfants pour les moins de 6 ans ;
- 2 animateurs pour 12 enfants pour les plus de 6 ans.
- Un signe distinct pour chacun d'eux est obligatoire (ex : casquettes, foulards, gilets...).



b. Documentation : à consulter et prendre en compte

Procédure incendie :
<https://eqrco.de/a/YdaZSA>



Pour plus d'informations

Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS)
<https://eqrco.de/a/59efWU>



Pour plus d'informations

Pour plus d'informations

Mémos réglementation

- Baignade en piscine aménagées et surveillées
- Déplacement à pied de jour
- Déplacement à vélo de jour
- Déplacement à trottinette sans moteur
- Déplacement en véhicule 7 ou 9 places
- Déplacement en bus/car
- Utilisation d'objets dits « dangereux »

<https://eqrco.de/a/2gMDT2>



Fiches missions :

- Encadrement du temps méridien
- Encadrement du temps cartable
- Encadrement des garderies matin et soir
- Animateur(trice) Accueils de Loisirs troyens

<https://eqrco.de/a/tdk54W>



Pour plus d'informations

Règlements intérieurs

- Mon Accueil de Loisirs
- Mon périscolaire
- Ma restauration scolaire

<https://eqrco.de/a/FAdeBg>

Pour plus d'informations



PROJET PÉDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs :

Rose PELTYER
06 11 37 59 10
110 rue Édouard Bellet
10000 Tignes

Horaires d'accueil des enfants :

Le matin : de 08h00 à
9h15

Départ le midi : 12h

Retour l'après-midi :
13h30

Le soir : de 17h à
18h00

Public cible :

Enfants de 3 à 13 ans

À noter :

Pour garantir leur sécurité
personnelle, je propose à parents :

- * Douceur
- * Tenue de rechange
- * Gourde avec Prénom
- * Prévoir des baskets ou des chaussures fermées : les vacances seront sportives et riches en sorties !

Autres des sorties Tignes :

- * Maillot de bain (PAS DE SHORT)
- * Gel douche avec Prénom
- * Serviette

Arrivée / départ

Pas d'arrivée ou de départ en
dehors des horaires d'accueil
SAUF rendez-vous médicaux
AVEC justificatif

En cas de changement ou
d'ajout de personnes autorisées
à récupérer mon enfant,
j'informe le service relations
usagers (Maison de quartier ou
bâtiment d'habitat) munie d'une
pièce d'identité.

VACANCES D'ÉTÉ

Du lundi 06 juillet au lundi 31 août 2026

Thème : « Un été pour bouger, rêver et grandir ! »

Objectif éducatif :

Favoriser l'épanouissement personnel de l'enfant

Intentions pédagogiques :

Cet été au centre de loisirs nous irons à la découverte de nouveaux sports, grands jeux, sorties, activités créatives et des aventures imaginaires rythmeront les vacances.

Les enfants pourront s'initier au poney, au canoë-kayak, au tennis, au cirque, au vélo, à l'accrobranche, au golf, à la lutte et à bien d'autres activités tout en vivant une histoire qui les accompagnera tout au long de l'été.

Spécificités / fonctionnement :

* Les enfants sont accueillis dans les locaux d'un IEG
(Espace Inter-Generational)

* L'accueil de loisirs est un lieu où l'inclusion, la solidarité
et le respect sont au cœur du projet de l'équipe d'animation

* Notre petit rituel quotidien: Parce qu'une belle journée
commence toujours par un temps de partage, nous nous
rencontrons chaque matin pour découvrir le programme de la
journée, choisir nos responsabilités et exprimer nos envies
ou nos émotions. Le soir, nous faisons ensemble le bilan de
nos aventures avant de terminer par une chanson, une
danse ou une histoire choisie par les enfants.

VIII. PLANNINGS

Juillet 2026

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
Les Vacances d'été
Semaine du 06 au 10 juillet 2026

AL René PELTIER
110 rue Edouard Vaillant
10000 Troyes
06 11 57 59 10
8h-18h

Une programmation est accessible à tous : enfants, adultes, seniors...

Lundi 06/07	Mardi 07/07	Mercredi 08/07	Jeudi 09/07	Vendredi 10/07
Mes rituels : Je peux exprimer mes émotions, organiser la vie quotidienne et donner mon avis Projet « création d'histoire » : les enfants de 3 à 5 ans mèneront tout au long du mois un projet autour de l'univers féérique, en inventant et créant leur propre histoire grâce à des activités manuelles, et d'expression qui aboutiront à une réalisation finale à la fin du mois. Les enfants de 6 à 12 mettront en scène une histoire existante en réalisant les décors et les accessoires, pour une présentation finale en fin de mois. Des ateliers en autonomie et permanents seront mis à disposition des enfants : jeux de construction, jeux d'imitation, soin lecture, soin détente				
A la rencontre de l'accueil de loisirs « J'identifie les règles de vie » Jeu de ballon « La patate chaude »	Parcours de motricité Découverte de l'Acrosport	Activité manuelle « Peinture avec ballon »	Sortie au centre équestre de Villechétif Journée pique-nique Initiation Pony	Initiation basketball
A la rencontre de l'accueil de loisirs « J'identifie les règles de vie » Activité manuelle « Fabrication de médaille » Quiz des sports	Sortie piscine (10 enfants) Activité manuelle « Fresque coupe du monde » Atelier expression « commentateur sportif »	Sortie piscine (10 enfants) Initiation yoga Initiation athlétisme	Sortie journée Journée pique-nique à la découverte de l'Handisport avec le comité départemental de l'Aube Jeu ultime Activité sportive « Je fabrique la flamme olympique »	Sortie piscine (10 enfants) Jeu ultime Activité sportive « Je fabrique la flamme olympique »

Exposé Audifré - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
Les Vacances d'été
Semaine du 13 au 17 juillet 2026

AL René PELTIER
110 rue Edouard Vaillant
10000 Troyes
06 11 57 59 10
8h-18h

Une programmation est accessible à tous : enfants, adultes, seniors...

Lundi 13/07	Mardi 14/07	Mercredi 15/07	Jeudi 16/07	Vendredi 17/07
Mes rituels : Je peux exprimer mes émotions, organiser la vie quotidienne et donner mon avis Projet « création d'histoire » : les enfants de 3 à 5 ans mèneront tout au long du mois un projet autour de l'univers féérique, en inventant et créant leur propre histoire grâce à des activités manuelles, et d'expression qui aboutiront à une réalisation finale à la fin du mois. Les enfants de 6 à 12 mettront en scène une histoire existante en réalisant les décors et les accessoires, pour une présentation finale en fin de mois. Des ateliers en autonomie et permanents seront mis à disposition des enfants : jeux de construction, jeux d'imitation, soin lecture, soin détente				
Initiation danse Activité manuelle « La danseuse étoile »	Jeu sportif « La machine à bulles » « La balle aux sorcières » parcours des sports »	Sortie piscine (10 enfants) Activité manuelle « Décor ton ballon de football »	Sortie à Grimpobranche Journée pique-nique Initiation Golf	Sortie à Grimpobranche Journée pique-nique Initiation Golf
Activité manuelle « Je fabrique mon mini stade en 3D » Jeu sportif « La capture du drapeau »	Grand Jeu « Charteux Express » Jeu sportif « La course aux mots »	Sortie piscine (10 enfants) Jeu de raquette Initiation lutte	Sortie à Grimpobranche Journée pique-nique Initiation Corté Game ou Sortie Laser Game	Sortie à Grimpobranche Journée pique-nique Initiation Corté Game ou Sortie Laser Game

Exposé Audifré - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
Les Vacances d'été
Semaine du 20 au 24 juillet 2026

AL René PELTIER
110 rue Edouard Vaillant
10000 Troyes
06 11 57 59 10
8h-18h

Une programmation est accessible à tous : enfants, adultes, seniors...

Lundi 20/07	Mardi 21/07	Mercredi 22/07	Jeudi 23/07	Vendredi 24/07
Mes rituels : Je peux exprimer mes émotions, organiser la vie quotidienne et donner mon avis Projet « création d'histoire » : les enfants de 3 à 5 ans mèneront tout au long du mois un projet autour de l'univers féérique, en inventant et créant leur propre histoire grâce à des activités manuelles, et d'expression qui aboutiront à une réalisation finale à la fin du mois. Les enfants de 6 à 12 mettront en scène une histoire existante en réalisant les décors et les accessoires, pour une présentation finale en fin de mois. Des ateliers en autonomie et permanents seront mis à disposition des enfants : jeux de construction, jeux d'imitation, soin lecture, soin détente				
Activité manuelle « Mon cadre sportif » Jeu de ballon « Chambroute shoot »	Sortie initiation Bowling	Sortie piscine (10 enfants) Jeu de musique	Grand jeu	Initiation vélo
Initiation ping-pong	Sortie piscine (10 enfants) Initiation volleyball	Sortie piscine (10 enfants) Art du cirque	Sortie piscine (10 enfants) « Le Grand Tournoi de football »	Sortie piscine (10 enfants) Initiation basketball

Exposé Audifré - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
Les Vacances d'été
Semaine du 27 au 31 juillet 2026

AL René PELTIER
110 rue Edouard Vaillant
10000 Troyes
06 11 57 59 10
8h-18h

Une programmation est accessible à tous : enfants, adultes, seniors...

Lundi 27/07	Mardi 28/07	Mercredi 29/07	Jeudi 30/07	Vendredi 31/07
Mes rituels : Je peux exprimer mes émotions, organiser la vie quotidienne et donner mon avis Projet « création d'histoire » : les enfants de 3 à 5 ans mèneront tout au long du mois un projet autour de l'univers féérique, en inventant et créant leur propre histoire grâce à des activités manuelles, et d'expression qui aboutiront à une réalisation finale à la fin du mois. Les enfants de 6 à 12 mettront en scène une histoire existante en réalisant les décors et les accessoires, pour une présentation finale en fin de mois. Des ateliers en autonomie et permanents seront mis à disposition des enfants : jeux de construction, jeux d'imitation, soin lecture, soin détente				
Initiation football	Sortie à la rencontre des copains de l'AL Dumont Journée pique-nique Parcours Vélo	Activité manuelle « Je fabrique ma planche de surf » Art du cirque	Journée festive Danse, chant, musique Les familles sont invitées à partir de 16h00 « Spectacle tous en scène » Diaporama de nos vacances	Jeu de ballon Jeu de raquette
Jeu sportif « Dodgeball » Initiation vélo Initiation pétanque	Rallye d'orientation au centre-ville Initiation vélo	Initiation danse Initiation tir à l'arc	Jeu sportif « Morpion géant » « Babyfoot humain » « Parachute » « Course des couleurs »	Jeu sportif « Morpion géant » « Babyfoot humain » « Parachute » « Course des couleurs »

Exposé Audifré - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Août 2026

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
Les Vacances d'été
Semaine du 03 au 06 août 2026

AL René PELTIER
110 rue Edouard Vaillant
10000 Troyes
08 11 37 59 10
8h-12h

Une programmation et un accompagnement d'été gratuits (matériel, nourriture, boissons).

Lundi 03/08	Mardi 04/08	Mercredi 05/08	Jeudi 06/08	Vendredi 07/08
Mes rituels : Je peux exprimer mes émotions, organiser la vie quotidienne et donner mon avis Projet « création d'histoire » : les enfants de 3 à 5 ans mèneront tout au long du mois un projet autour de l'univers des astronautes, en inventant et créant leur propre histoire grâce à des activités manuelles, et d'expression qui aboutiront à une réalisation finale à la fin du mois. Les enfants de 6 à 12 découvriront « les falles espagnoles » à travers la création de décors et de réalisations artistiques inspirés de cette tradition, avec une présentation finale à la fin du mois. Des ateliers en autonomie et permanents seront mis à disposition des enfants : jeux de construction, jeux d'imitation, coin lecture, coin détente				
A la rencontre de l'histoire de la ville « J'identifie les règles de vie » Activité manuelle « Je crée mon t-shirt de football »	Sortie piscine (10 enfants) Jeu sportif « Jeu des couleurs »	Sortie piscine (10 enfants) Activité manuelle « Le papillon magique »	Sortie piscine (10 enfants) Initiation danse	MINI OLYMPIQUE
A la rencontre de l'histoire de la ville « J'identifie les règles de vie » Activité manuelle « Bracelet brésilien » Initiation athlétisme	Sortie initiation Canoë-kayak (10 enfants) Initiation pétanque Initiation théâtre	Initiation boxe Jeu de coopération « Le parachute »	Initiation ultimate Initiation basketball	Sortie initiation Canoë-kayak (10 enfants) Activité sportive « jeu de relais »

Espace Audiofil - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
Les Vacances d'été
Semaine du 10 au 14 août 2026

AL René PELTIER
110 rue Edouard Vaillant
10000 Troyes
08 11 37 59 10
8h-12h

Une programmation et un accompagnement d'été gratuits (matériel, nourriture, boissons).

Lundi 10/08	Mardi 11/08	Mercredi 12/08	Jeudi 13/08	Vendredi 14/08
Mes rituels : Je peux exprimer mes émotions, organiser la vie quotidienne et donner mon avis Projet « création d'histoire » : les enfants de 3 à 5 ans mèneront tout au long du mois un projet autour de l'univers des astronautes, en inventant et créant leur propre histoire grâce à des activités manuelles, et d'expression qui aboutiront à une réalisation finale à la fin du mois. Les enfants de 6 à 12 découvriront « les falles espagnoles » à travers la création de décors et de réalisations artistiques inspirés de cette tradition, avec une présentation finale à la fin du mois. Des ateliers en autonomie et permanents seront mis à disposition des enfants : jeux de construction, jeux d'imitation, coin lecture, coin détente				
Initiation athlétisme	Sortie piscine (10 enfants) Activité manuelle « Fabrication de médaille »	Sortie Grimpobranche Journée pique-nique Initiation acrobanches	Activité manuelle « Je customise en animal ma balle de tennis » Activité sportive « Course de relais »	Jeux sportifs « La tomate » « La rivière aux crocodiles » « Balle brûlante »
Activité manuelle « Création d'un panier de basketball » Activité sportive « Jeu des couleurs » Initiation hip-hop	Sortie piscine (10 enfants) Initiation yoga Activité manuelle « Création de maillot de sportif »	Sortie Grimpobranche Journée pique-nique Initiation Fun Archery ou Sortie Bowling	Sortie piscine (10 enfants) Initiation danse de Flamenco Sortie randonnée vélo au lac de Lusigny (appelée 10-12 ans avec un adulte du secteur Châtillon)	Sortie piscine (10 enfants) Jeux sportifs « Sauvez-moi de l'île » Activité manuelle « Je construis mon jeu de société »

Espace Audiofil - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
Les Vacances d'été
Semaine du 17 au 21 août 2026

AL René PELTIER
110 rue Edouard Vaillant
10000 Troyes
08 11 37 59 10
8h-12h

Une programmation et un accompagnement d'été gratuits (matériel, nourriture, boissons).

Lundi 17/08	Mardi 18/08	Mercredi 19/08	Jeudi 20/08	Vendredi 21/08
Mes rituels : Je peux exprimer mes émotions, organiser la vie quotidienne et donner mon avis Projet « création d'histoire » : les enfants de 3 à 5 ans mèneront tout au long du mois un projet autour de l'univers des astronautes, en inventant et créant leur propre histoire grâce à des activités manuelles, et d'expression qui aboutiront à une réalisation finale à la fin du mois. Les enfants de 6 à 12 découvriront « les falles espagnoles » à travers la création de décors et de réalisations artistiques inspirés de cette tradition, avec une présentation finale à la fin du mois. Des ateliers en autonomie et permanents seront mis à disposition des enfants : jeux de construction, jeux d'imitation, coin lecture, coin détente				
Activité sportive « La Tour Eiffel » « Parcours des héros »	Sortie piscine (10 enfants) Parcours de motricité	Initiation danse Activité manuelle « Photo Booth »	Sortie à l'AS Tennis Journée pique-nique Initiation Tennis	Initiation vélo
Activité sportive « Course des objets » « Morpion géant » « Échec géant »	Sortie à la rencontre des copains de l'AL Point du Jour pour une matinée multisports Sortie piscine (10 enfants)	Sortie piscine (10 enfants) Initiation golf	Sortie piscine (10 enfants) Initiation rugby	Grand jeu « Un incroyable talent »

Espace Audiofil - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr

Troyes SERVICE ENFANCE JEUNESSE
Programme des activités de vos enfants pour
Les Vacances d'été
Semaine du 24 au 31 août 2026

AL René PELTIER
110 rue Edouard Vaillant
10000 Troyes
08 11 37 59 10
8h-12h

Une programmation et un accompagnement d'été gratuits (matériel, nourriture, boissons).

Lundi 24/08	Mardi 25/08	Mercredi 26/08	Jeudi 27/08	Vendredi 28/08	Lundi 31/08
Mes rituels : Je peux exprimer mes émotions, organiser la vie quotidienne et donner mon avis Projet « création d'histoire » : les enfants de 3 à 5 ans mèneront tout au long du mois un projet autour de l'univers des astronautes, en inventant et créant leur propre histoire grâce à des activités manuelles, et d'expression qui aboutiront à une réalisation finale à la fin du mois. Les enfants de 6 à 12 découvriront « les falles espagnoles » à travers la création de décors et de réalisations artistiques inspirés de cette tradition, avec une présentation finale à la fin du mois. Des ateliers en autonomie et permanents seront mis à disposition des enfants : jeux de construction, jeux d'imitation, coin lecture, coin détente					
Initiation lutte	Sortie piscine (10 enfants) Activité manuelle « Je fabrique mon panier de basketball »	Sortie à la rencontre des copains de l'AL Sénardes Journée pique-nique Jeu de parcours	Sortie piscine (10 enfants) Activité manuelle « Je fabrique ma médaille »	Rencontre famille Journée festival Danse, chant, musique Les familles sont invitées à partir de 16h00 « Spectacle tous en scène »	Découverte de l'Aéroparc
Défis sportifs Initiation boxe	Sortie piscine (10 enfants) Initiation tennis	Sortie piscine (10 enfants) Initiation ping-pong	Sortie piscine (10 enfants) Grand jeu	Diaporama de nos vacances	Jeu de société Jeux sportifs « Balle au prisonnier » « Ténèque » « Balle assise »

Espace Audiofil - Pôle municipal de la Famille - 1, rue de la Tour - 03 25 70 47 77 - relations.usagers@ville-troyes.fr - famille.troyes.fr