

Doudous, ninnins, objets transitionnels.... Ces objets qui réconfortent.

Certaines peluches, foulards... vont, entre 4 et 12 mois environ (parfois un peu plus tard), être « élus doudous » par les bébés.

Cet objet, dit transitionnel, choisi par l'enfant, va devenir le compagnon, parfois indispensable, du sommeil, des chagrins, des séparations, des jeux. Le jeune enfant noue avec son doudou une relation affective forte. Avant 4 mois, les peluches disposées dans le lit du bébé peuvent constituer un repère visuel, olfactif, mais le doudou va avoir une fonction différente et très particulière. Cet objet, extérieur au corps de l'enfant, est pourtant « perçu » par ce dernier, comme une partie de lui-même. Cette peluche qui accompagne l'enfant à la crèche, représente le lien affectif qui unit l'enfant à ses parents, à sa maison. A un âge où il n'a pas encore la capacité de se rassurer par la pensée, le doudou constitue un réconfort sensoriel et symbolique. Il porte en lui tous les bons soins donnés par ses parents, il est apaisant et rassurant.

Le doudou est une « solution » que l'enfant découvre seul, pour rétablir le lien avec ses parents dont il est séparé. Il aide l'enfant à grandir car il contribue à lui apporter une sécurité affective ; sécurité qui permet à l'enfant d'expérimenter, jouer, développer son imaginaire et sa créativité.

Le doudou est donc un bien précieux qui doit être respecté comme tel par l'adulte. Pour qu'il conserve cette fonction de réassurance et d'apaisement, le doudou doit se « recharger » d'affectif à la maison ; Le jeune enfant, accueilli dans un établissement petite enfance, vit des séparations, l'objet transitionnel permet d'assurer une continuité entre les différents environnements dans lesquels il est amené à vivre. Il est donc important que le doudou fasse l'aller-retour entre la maison et la crèche.

Certains enfants ne choisissent pas de doudous, ils ont d'autres moyens pour se sécuriser. Certains touchent leurs cheveux, têtent leur langue, chantonent... ; il s'agit de phénomènes transitionnels qui ont la même fonction d'apaisement.

Catherine Claverie-Rospide
Psychologue accueil petite enfance
Direction vie quotidienne
Pôle famille et proximité
Ville de Troyes